

河南省漯河市教师招聘试题汇编答案解析

2023 年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. A 【图图解析】 本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》中，终身学习要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。故本题选 A。

2. C 【图图解析】 本题考查教育时政。2023 年 5 月 31 日，习近平在北京育英学校考察时强调，争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童。指出：中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。故本题选 C。

3. A 【图图解析】 本题考查文学常识。B 选项，《格林童话》是由德国语言学家雅各布·格林和威廉·格林兄弟收集、整理、加工完成的德国民间文学。《格林童话》里面约有 200 多个故事，大部分源自民间的口头传说，其中的《灰姑娘》《白雪公主》《小红帽》《青蛙王子》等童话故事较为闻名。C 选项，《稻草人》是新中国第一本为儿童而写的童话集，作者是叶圣陶。D 选项，《后羿射日》《嫦娥奔月》是中国神话故事，不是童话故事。故本题选 A。

4. B 【图图解析】 本题考查师生关系类型。师生关系类型包括：专制型、民主型和放任型。课堂上教师积极引导，常有提问，学生认真思考并积极回答问题，课堂氛围活跃是民主型师生关系。故本题选 B。

5. D 【图图解析】 本题考查生物常识。小孩缺乏维生素 D 的症状，也叫维生素 D 缺

乏性佝偻病；由于中枢神经系统兴奋性增高，从而出现夜惊症状，即夜间睡眠不安稳，夜间频繁惊醒、哭闹，同时还伴有多汗、枕秃等症状；维生素 D 缺乏导致肠道吸收钙和磷减少，肾小管对钙和磷的重吸收减少，影响钙骨化，造成骨骼和牙齿矿化异常，缺乏维生素 D 将使婴儿发生佝偻病；对成人，尤其是孕妇、乳母和老人，可使骨骼脱钙而发生骨质疏松症和骨质疏松症。故本题选 D。

6. B 【图图解析】 本题考查创造性思维。创造性思维是以新颖独创的方法解决问题的思维过程。发散思维是创造思维的核心，是人们解决问题时，思路朝各种可能的方向扩散，从而求得多种答案，是沿不同的方向去探求多种答案的思维形式。故本题选 B。

7. B 【图图解析】 本题考查文学常识。《你是人间四月天》作者是林徽因；《乡愁》作者是余光中；《热爱生命》作者是汪国真。故本题选 B。

8. A 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《中小学减负措施》规定：小学一二年级每学期学校可组织 1 次统一考试，其他年级每学期不超过 2 次统一考试。不得在小学组织选拔性或与升学挂钩的统一考试。故本题选 A。

9. C 【图图解析】 本题考查学习策略。精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来，从而增加新信息意义的深层加工策略。它常被描述成一种理解记忆的策略。具体包括：记忆术、做笔记、提问、生成性学习和运用背景知识，联系客观实际。题干运用的是精加工策略里的记忆术。故本题选 C。

10. A 【图图解析】 本题考查教育理念。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”意思是指：知道它并熟悉它的还不如喜欢它的，把它当作自己爱好的人；喜欢它并把它当作自己爱好的不如以它为乐的人。这句话体现了教学要关注学生的情绪生活和情感体验。故本题选 A。

11. B 【图图解析】 本题考查桑代克的教育观点。练习律是指一个学会了的反应的重复将增加刺激反应之间的联结。也就是刺激—反应（S—R）之间的联结，练习和使用越多，就越来越得到加强，反之会变弱。题目中小朋友说做一件事时要不断重复做某件事，符合练习律，故本题选 B。

12. B 【图图解析】 本题考查成语典故。一鸣惊人出自春秋战国时期的《韩非子·喻

老》。故本题选 B。

13. B【图图解析】本题考查急救常识。骨折后的应急处理：对骨折、关节受伤的的进行固定，目的是避免骨折端对人体造成新的伤害，减轻疼痛和便于搬运抢救。故本题选 B。

14. C【图图解析】本题考查诗句。“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋”指的是扬州。故本题选 C。

15. B【图图解析】本题考查历史常识。稷下学宫是战国时期齐国的最高学府，是战国时东方的文化教育中心，也是诸子百家学术争鸣的中心场所，因其建立于齐国都城临淄的稷门之下而得名，是一所由官家举办、私家主持的学校。故本题选 B。

16. B【图图解析】本题考查法律法规。根据《中华人民共和国个人信息保护法》处理个人信息应当遵循合法、正当、必要与诚信原则，不得通过误导、欺诈、胁迫等方式处理个人信息。故本题选 B。

17. D【图图解析】本题考查时政知识。中国共产党第二十次全国代表大会于 2022 年 10 月 16 日在北京召开。D 选项说法错误，故本题选 D。

18. 缺

19. A【图图解析】本题考查古代时辰和现代时间的对应。辰时指上午 7:00——9:00，A 选项说法错误，故本题选 A。

20. B【图图解析】本题考查哲学常识。唯物辩证法的矛盾观认为，矛盾双方相互贯通，相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。“智慧出，有大伪”体现了在错误发挥聪明智巧的条件下，矛盾的主要方面就会由聪明智巧向虚伪狡诈转化。矛盾双方相互转化具有普遍性，它广泛存在于自然界、社会领域中。故本题选 B。

二、多项选择题

1. ABC【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》第 15 条规定：“学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”故本题选 ABC。

2. ABCD【图图解析】本题考查教师的权利。学校中教师的权利包括教育教学权、科学研究权、指导评价权、获取报酬权、民主管理权、进修培训权。故本题选 ABCD。

3. ACD【图图解析】本题考查新课改理念。我国第八次基础教育课程改革的理念有促进课程民主化、倡导以学生发展为根本、倡导课程内容现代化。故本题选 ACD。

4. ABCD【图图解析】本题考查生物常识。膳食纤维广泛存在于全谷类的食物，比如：玉米、小米、高粱米、紫米，用它们来替代经过精细研磨的大米，可以增加膳食纤维的摄入。故本题选 ABCD。

5. ABCD【图图解析】本题考查法律常识。《中华人民共和国国歌法》第四条规定，在下列场合，应当奏唱国歌：（一）全国人民代表大会会议和地方各级人民代表大会会议的开幕、闭幕；中国人民政治协商会议全国委员会会议和地方各级委员会会议的开幕、闭幕；（二）各政党、各人民团体的各级代表大会等；（三）宪法宣誓仪式；（四）升国旗仪式；（五）各级机关举行或者组织的重大庆典、表彰、纪念仪式等；（六）国家公祭仪式；（七）重大外交活动；（八）重大体育赛事；（九）其他应当奏唱国歌的场合。故本题选 ABCD。

6. ABCD【图图解析】本题考查教育法律法规。《未成年人保护法》第三条规定，未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。故本题选 ABCD。

7. ABCD【图图解析】本题考查问题教学。以问题为基础的学习具有以下特征：学习以学生为中心、新信息通过自主学习获得教师的辅导性或引导性问题是解决问题技能的载体。故本题选 ABCD

8. ABCD【图图解析】【语方言通常分为七大方言：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、粤方言、闽方言。故本题选 ABCD。

9. ABD【图图解析】本题考查学校人际关系。学校的人际关系包括舍友关系、师生关系、社团关系。故本题选 ABD。

10. BC【图图解析】本题考查显性课程。显性课程也叫显在课程、正规课程、官方课程、公开课程，指的是为实现一定的教育目标而正式列入学校教学计划的各门学科以

及有目的、有组织的课外活动。故本题选 BC。

三、辨析题

1. 【答案要点】

此观点正确。

(1) 掌握知识是发展智力的基础，不学习知识就谈不上智力的发展，学生没有知识，分析和思考问题就没有根据。故知识的传授是很重要的。

(2) 智力发展是掌握知识的重要条件，智力发展得好，可以使学习知识的速度加快、水平提高，并能灵活运用。所以片面注重知识的传授，忽略学习能力的培养，容易出现高分低能的现象。

(3) 因此，新课程改革理念要求改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。而把教师单纯当作知识的传授者是一种传统的教育观点，面对现在急速更新的知识体系和高速发展的社会，为了能够让学生真正提升能力和生存适应性，就必须注重教会学生学习。所谓“授人以鱼不如授人以渔”教会学生知识只能让学生着眼于现在，更要注重教授学生学习的方法，培养学生的学习态度和习惯，以此让学生学会学习。

题干观点是正确的。

2. 【答案要点】

此观点错误。学生思想品德的形成并不等于德育过程，二者之间既有联系又有区别。

(1) 德育过程与品德形成过程的联系：

德育只有遵循人的品德形成发展规律，才能有效地促进人的品德形成发展，而人的品德形成发展也离不开德育因素的影响。从受教育者角度看，德育过程是受教育者个体品德形成发展过程，是在教育者有目的、有计划、有组织、有系统地影响下，受教育者形成教育者所期望的品德的过程。二者的关系实质上是教育与发展的关系。

(2) 德育过程与品德形成过程的区别：

①思想品德形成过程是学生个体品德自我发展的过程；德育过程则是教育者对受教育者的教育过程，是双边活动过程。德育过程是一种教育过程，是一种社会现象；品德形成过程是一种发展过程，是一种个体现象。

②思想品德形成过程中，学生受各种因素影响，包括自发的环境因素的影响；德育过程中学生主要受有目的、有计划、有组织的教育影响。

③从学生思想品德形成过程的结果看，品德形成可能与社会要求相一致，也可能不一致；德育过程则要求学生们所形成的思想品德与社会要求相一致。

因此，我们既要看到德育过程和品德形成过程的联系，也要看到它们之间的区别，绝不能把它们混淆、等同起来。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 材料中张老师很好地做到了后进生的教育工作，促进了学生的发展，其行为值得我们学习。具体分析如下：

①张老师做到了关心爱护后进生，尊重他们的人格。后进生的心理特征之一表现为不适度的自尊心，需要老师以爱动其心。材料中张老师面对这些学生成绩不够好的学生，没有挖苦批评指责，而是从心态下手，扭转了学习的困境，尊重了学生的人格。

②张老师培养和激发了学生的学习动机。学习动机是直接推动学生进行学习的内部动力。后进生的心理特征之一表现为学习动机不强。材料中学生一开始看到学习就头疼，听讲课就犯困，学习动机不强，但是在张老师正确方法的引导下，开始兴奋，并立志好好努力学习，最后取得了意想不到的成绩。

③张老师帮助学生增强了自我效能感。自我效能感是指人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断。材料中学生一开始没有信心听懂课程，但是张老师通过列举学生的优点长处等方式，让学生相信自己具备这么好的潜力，树立自信，最后成功逆袭。

④张老师做到了长善救失。长善救失的德育原则是指教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。材料中老师鼓励学生顽强地意志、超强的抗挫折能力、开朗的胸怀这些优点，调动学生

的自觉性，弥补成绩不好的缺点。体现了长善救失。

总而言之，该老师的做法值得我们学习，在以后的教育工作中我们应该引以为鉴。

(2) ①体现了教育的正向功能。是指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。往往是指教育正面的、积极的功能。材料中这些“差生”在张老师正确方法的引导下，成功逆袭，取得了意想不到的成绩。对个体发展起了良好的积极作用，正是教育正向功能的体现。

②体现了教育的个体功能。是指教育对个体发展的影响和作用，也称为教育的本体功能。材料中张老师解决了所谓差生的心态问题后，学生们开始兴奋，立志好好学习，转变了学生不自信、不爱学习的行为，对个体发展产生了一定程度的影响，正是个体发展功能的体现。

2. 【答案要点】

(1) 材料中王老师在教育过程中的做法，体现了教育方法中直观性和教育性的特点。材料中，王老师利用多媒体技术，播放视频，通过直观呈现的方式，让学生不仅看到了玉猪龙的外形，明白了它的雕刻手法，更能深切体会到我国传统文化的魅力。对学生增强文化自信，直观感受“玉石文化”起到了重大作用。

(2) 传统文化是我国自身丰富文化产业的一部分，新版课标尤其强调了凸显中华优秀传统文化教育在所有学科学习中的重要作用。要把传统文化融入课堂教育，我认为可从以下几方面入手：

①提升教师水平，增加人文素质

学校是传统文化教育的主阵地，教师的言传身教对学生成长有着重要作用，教师队伍的水平直接影响到学生对传统文化的理解和吸收。教师需要群策群力，共同研讨；也需要加强培训，提升素养。

②优化课程体系，挖掘学科资源

教育部制定并印发《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》，要求统筹各学科，确保中华优秀传统文化内容全覆盖，形成纵向有机衔接、横向协同配合的格局。在不增

加学生负担、不额外增设课程门类的情况下，依据实际情况改造或者利用原有的学科课程体系，将传统文化因子与课程要素进行整合、重组，营造新型的课程文化，是开展中华优秀传统文化教育的好抓手。

③涵养文化精神，推动长效实施

中华优秀传统文化教育不应停留在知识讲解、文字记忆的表面，更应该培育文化精神、滋养文化情怀，实现以文化人、文化育人的功效，落实立德树人根本任务。中华优秀传统文化教育，重在教会学生认识、理解世界的方法，拓展格局、提升境界、健全人格。

④除了依托完整的课程体系来落实弘扬中华优秀传统文化外，还需要家庭、学校和社会协同育人，借助网络媒体，让学生在潜移默化中被中华优秀传统文化浸润。

⑤同时还要发挥考评方式的导向作用，以素养为导向，进一步规范学业水平考试、深化考试命题改革，完善考评机制，推动中华优秀传统文化教育长效实施。

综上所述，将传统文化融入日常课堂教学是教师日常教学中的必修课，教师应予以重视。

五、教育方案设计题

【答案要点】

一、活动主题

“我的手机我做主——合理使用手机”

二、设计依据

现如今，手机以高度的便携性和简易性，成为人们生活的必需品。“机不离手”的现象已扩散到校园造成了很多消极影响，成为教师与学生不可回避的问题。基于此，本次班会将围绕“合理使用手机”的主题来展开。

三、活动目标

1. 学生能够正确看待手机的利弊，认识到合理使用手机的重要性。
2. 学生学会正确使用手机的方法，提高其分析问题的能力。
3. 学生能形成对手机的正确态度，并能感受和体会生活的美好。

四、活动过程

1. 事例导入，引出主题

教师首先播放图片，介绍新闻事件。某学生课堂摆弄手机，家长将其手机砸烂。教师引导学生讨论，引出“我的手机我做主”。

2. 知识抢答，加深认识

教师将全班学生分成 5 组，每组 9 人，设计关于手机用途、功能的 20 道问题，进行小组抢答，评出优胜小组，授予“IT 小达人”的称号，并颁发小奖品。引导学生正确看待手机。

3. 情景表演，认真反思

学生表演情景音乐剧《时间都去哪儿了》，展示手机给生活带来的积极与消极影响。引导学生真正体悟到手机对学习、生活所带来的影响，并反思自己使用手机的不良习惯。

4. 讨论汇总，产生共鸣

结合情景音乐剧和自身实际经历，学生分小组探讨合理使用手机的方法，并进行小组汇报。并签订自律公约，做合理使用手机的少年。

五、效果检验

1. 班主任和家长观察学生日常使用手机的情况，学生自我监督，每周填写《手机使用情况记录表》。

2. 学生之间互相监督手机使用情况，开展每周互评。

2023 年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. C【图图解析】本题考查文学常识。鲁迅是其在 1918 年发表《狂人日记》时使用的笔名。故本题选 C。

2. D【图图解析】本题考查情绪的分类。心境是一种微弱、持久，具有弥散性的情绪状态。“忧者见之则忧，喜者见之则喜”说的就是喜悦、忧愁的微弱情绪。故本题选 D。

3. B【图图解析】本题考查时事政治。《人民日报》在《让历史文化在荧屏熠熠生辉》一文中提到：

“一叶可知秋，见微而知著。在奔涌向前的时代大潮中，一个个微小的细节，一朵朵历史长河中微不足道的浪花，共同构成了辉煌灿烂的文明。从历史细节出发，优质艺术作品饱蘸中华优秀传统文化之墨，让当代观众与传统文化实现了跨越时空的情感共鸣，于潜移默化中昭示了中国历史的发展脉络和中国文化的美学品格，为中华文明的传播和发展提供了新的可能。”故本题选 B。

4. C【图图解析】本题考查课程实施的取向。创生取向强调在师生互动中共同缔造新经验，强调创造。故本题选 C。

5. B【图图解析】本题考查物理常识。“香生径”“绿满溪”体现了分子扩散的物理学原理。故本题选 B。

6. A【图图解析】本题考查言语强化。言语强化有口头语言强化和书面语言强化两种形式。言语强化还有一种容易忽略的方式，就是要采纳学生的想法。采纳学生的想法，可以向学生表明他们的说话是重要的，可以提高学生的参与水平。故本题选 A。

7. A【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》第十四条规定，禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。A 选项不正确。故本题选 A。

8. D【图图解析】本题考查课堂不良行为的矫正。当学生出现不良行为时，可以采用非言语暗示的方式进行提醒。可以帮助学生改正，又不伤害学生的自尊心。故本题选 D。

9. C【图图解析】本题考查逻辑判断。滴水穿石、铁杵磨针中都有着孜孜不倦的精神，成语告诉人们，孜孜不倦地坚持做一件事，能够让人们完成一件看似不可能的事情，使之变成可能或成为现实。选项 C 符合，故本题选 C。

10. B【图图解析】本题考查削弱论证。题干论据：①所有近年校园招聘平均录用该校 5 名以上毕业生的企业都参加了此次招聘会；②晨曦实业的人力资源经理刘经理参加了此次招聘会。题干结论：晨曦实业近年在该校校园招聘平均录用了该校 5 名以上的毕业生。A 项，指出参加此次招聘会的人力资源经理刘经理刚跳槽过来，与题干论述无关，不能削弱题干论断。C 项，指出该高校是一所师范类的大学，不培养实业人才，但晨曦实业很可能在该校招聘的是师范类的人才，不能削弱题干论断。D 项，晨曦实业更青睐有经验的求职者，并不能说明晨曦实业不会在近年校园招聘中平均录用该校 5 名以上毕业生，不能削弱题干论断。B 项，此次该高校邀请了没有参加近年校园招聘的企业，晨曦实业很可能是这些没有参加过近年校园招聘的企业之一，因此即便参加了此次招聘会也可能没有在近年校园招聘中平均录用该校 5 名以上毕业生，可以削弱题干论断。故本题选 B。

11. A【图图解析】本题考查人的全面发展的学说。B 选项，智育不等于教学，智育是传授给学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育，是全面发展的内容之一；教学是促进学生全面发展的基本途径，故表述错误。C 选项，义务教育阶段注重学生基本的运

动知识、运动技能的掌握和应用，不过分追求运动技能传授的系统和完善，不苛求技术动作的细节，故表述错误。D选项，“天地有大美”出自《庄子·知北游》，故表述错误。故本题选A。

12. B【**图图解析**】本题考查地理常识。我国陆地上接壤的国家一共有14个，分别同朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝和越南14个国家接壤。故本题选B。

13. D【**图图解析**】本题考查经济常识。商品的有用性即商品的使用价值，是指商品能够满足人们某种需要的属性。使用价值是商品的自然属性，它是由作为商品的物体自身的性质，即商品的物理、化学、生物等属性决定的。马克思的这段话正说明，价值的存在要以使用价值的存在为前提，凡是没有使用价值的东西就不会有价值；使用价值是价值的物质承担者，价值存在于使用价值之中。故本题选D。

14. B【**图图解析**】本题考查时事政治。首届文化强国建设高峰论坛7日下午在深圳开幕。故本题选B。

15. D【**图图解析**】本题考查哲学常识。人工智能的出现证明了意识对物质的依赖性。故本题选D。

16. A【**图图解析**】本题考查桑代克。1903年，美国心理学家桑代克出版了《教育心理学》一书，这是西方第一本以教育心理学命名的专著。这一著作奠定了教育心理学发展的基础，西方教育心理学的名称和体系由此确立，教育心理学也因此作为一门独立的学科而存在。桑代克被称为“教育心理学之父”。故本题选A。

17. C【**图图解析**】本题考查数量关系。砖块相接时每块砖块必然至少有一个面被重叠，若想大长方体的表面积最大，则被重叠的面积应最小。被重叠的最小的面积为 $3 \times 8 = 24$ （平方厘米），11块砖块一字排开一共重叠了10次，即只有第一块和最后一块露出了一个最小的面。此时大长方体的表面积最大，为 $(12 \times 8 + 12 \times 3) \times 2 \times 11 + 3 \times 8 \times 2 = 2952$ （平方厘米）。故本题选C。

18. D【**图图解析**】本题考查孟子的教育思想。在中国教育史上首倡性善论的教育家是孟子。故本题选D。

19. B【**图图解析**】本题考查生物常识。人体中含量最多的元素是钙；钙占人体体重的1.5%~2.0%，大部分集中在骨骼和牙齿中。故本题选B。

20. A【**图图解析**】本题考查传统文化常识。A选项，描写的是月亮，但不涉及节日；B选项，描写的是除夕守岁；C选项，描写的是正月十五元宵节；D选项，描写的七夕节。故本题选A。

二、多项选择题

1. BCD【**图图解析**】本题考查联觉。联觉是指一种感觉兼有另一种感觉的心理现象叫联觉，如“甜蜜的声音”“沉重的脚步”。B选项，“触景生情”中的“景”和“情”；C选项，“秀色可餐”中的“色”和“餐”涉及视觉和味觉两种感觉；D选项，“望梅止渴”中的“梅”和“渴”也都涉及两种

感觉；A选项，“望文生义”是指不了解某一词句的确切含义，光从字面上去牵强附会，做出不确切的解释，不符合定义。故本题选BCD。

2. ABC【**图图解析**】本题考查情境教学法。情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的生动具体的场景，以引起学生一定的情感体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。教师创设的情境一般包括生活展现的情境、图画再现的情境、实物演示的情境、音乐渲染的情境、言语描述的情境等。故本题选ABC。

3. ABC【**图图解析**】本题考查历史常识。习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话中指出，辛亥革命极大促进了中华民族的思想解放，传播了民主共和的理念；打开了中国进步潮流的闸门，撼动了反动统治秩序的根基；在中华大地上建立起亚洲第一个共和制国家，以巨大的震撼力和深刻的影响力推动了中国社会变革，为实现中华民族伟大复兴探索了道路。D选项，1950年6月，中央人民政府委员会通过了《中华人民共和国土地改革法》指出，土地改革的基本目的，是废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，以解放生产力，发展农业生产，为新中国工业化奠定基础。故本题选ABC。

4. BCD【**图图解析**】本题考查传统文化常识。在我国传统文化中，教育界被称为杏坛；医学界被称为杏林；戏曲界被称为菊坛、梨园；冰人，旧时称媒人；厨师用庖丁指代。故本题选BCD。

5. ABCD【**图图解析**】本题考查时事政治。习近平在中国—中亚峰会上的主旨讲话中指出，百年变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。中亚是亚欧大陆的中心，处在联通东西、贯穿南北的十字路口。世界需要一个稳定的中亚。中亚国家主权、安全、独立、领土完整必须得到维护，中亚人民自主选择的发展道路必须得到尊重，中亚地区致力于和平、和睦、安宁的努力必须得到支持。世界需要一个繁荣的中亚。一个充满活力、蒸蒸日上的中亚，将实现地区各国人民对美好生活的向往，也将为世界经济复苏发展注入强劲动力。世界需要一个和谐的中亚。“兄弟情谊胜过一切财富”。民族冲突、宗教纷争、文化隔阂不是中亚的主调，团结、包容、和睦才是中亚人民的追求。任何人都无权在中亚制造不和、对立，更不应该从中谋取政治私利。世界需要一个联通的中亚。中亚拥有得天独厚的地理优势，有基础、有条件、有能力成为亚欧大陆重要的互联互通枢纽，为世界商品交换、文明交流、科技发展作出中亚贡献。故本题选ABCD。

6. AB【**图图解析**】本题考查文学常识。《白马篇》是三国时期曹魏文学家曹植的前期代表作；《论衡》是东汉思想家王充的作品；曹丕，三国时期著名的政治家、文学家，曹魏开国皇帝，他著有《典论》；《短歌行》是三国时期曹操创作的一首乐府诗。故本题选AB。

7. BD【**图图解析**】本题考查青少年的自我中心性。少年的自我中心主义指的是青少年高涨的自我意识，它通常反映在青少年认为其他人也和自己一样对自己感兴趣，以及认为自己是独特的和不可战胜的。青少年的自我中心主义可以细分为两种社会思维——假想观众和独特的自我。故本题选BD。

8. ACD【**图图解析**】本题考查文学常识。A选项，“桃之夭夭，灼灼其华”是一首贺新娘的诗，出

自《诗经·周南·桃夭》；B选项，“翩若惊鸿，婉若游龙”首先出自曹植《洛神赋》；C选项，“靡不有初，鲜克有终”最早出自《诗经·大雅·荡》；D选项，“他山之石，可以攻玉”最早出自《诗经·小雅·鹤鸣》。故本题选ACD。

9. ABCD **【图图解析】** 本题考查科技常识。2016年9月天宫二号空间实验室成功发射，这是我国自主研发的第二个空间实验室，也是中国真正意义上的第一个太空实验室。A选项正确。2015年12月17日，“悟空”在酒泉卫星发射中心发射升空。“悟空”又名暗物质粒子探测卫星。B选项正确。“蛟龙”号载人潜水器是一艘由中国自行设计、自主集成研制的载人潜水器。C选项正确。2016年8月16日凌晨，长征二号丁运载火箭成功将世界首颗量子科学实验卫星“墨子号”发射升空。D选项正确。故本题选ABCD。

10. ABD **【图图解析】** 本题考查时事政治。全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议是习近平主席围绕构建人类命运共同体理念提出的具有全球影响的“三大倡议”，是支撑人类命运共同体理念和实践的三根坚固的柱石。故本题选ABD。

三、辨析题

1. 【答案要点】

此观点错误。道德认识和道德行为可能一致，也有可能不一致。

(1) 道德认识是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现。道德认识是个体品德的基础，是道德情感、道德意志产生的依据，对道德行为具有定向的意义，是品德的核心。

(2) 道德行为是品德形成的最终环节，是指个体在一定的道德意识支配下表现出来的对他人和社会的有道德意义的活动。它是个体道德认识的外在表现，是实现道德动机的手段。道德行为是衡量道德品质的重要标志。

(3) 道德认识是品德的基础，一个人只有具备了正确的道德认识，才能有正确的道德行为。但是道德行为的形成受到主观和客观等各方面的影响，有了好的道德认识，不一定能形成正确的道德行为，所以二者并不完全一致。

综上所述，题干观点是错误的。

2. 【答案要点】

此观点错误。

不同程度的焦虑对学生学业产生不同的影响，根据耶克斯—多德森定律可以得出，适当的焦虑水平有助于学生的学习，教师可使学生处于一种适当的焦虑水平，从而达到有效学习的目的。

(1) 焦虑是指个体面对困难时，产生的一种过度紧张的心理状态，最常见的为考试焦虑。焦虑是一种很普遍的现象，几乎每个人都有过焦虑的体验。从心理学上看，焦虑具有保护性意义，但过度的、无端的焦虑则是亚健康的表现。导致冲突的情境或事件，以及性格、生理、疾病等方面的综合因素是

引起焦虑的常见诱因。

(2) 当学生面对需要完成的学业时，产生适度的焦虑，能促使学生制定良好的学习计划，并严格按照学习计划，在规定时间内完成学业，有利于任务完成。但如果焦虑程度过高会导致学生紧张、失眠、注意力不集中，甚至产生心理疾病，不利于身体健康。若焦虑程度过低，学生会完全不在乎学习任务，慵懒而散漫，最终不能完成学业，或完成质量较差。

综上所述，焦虑对学生学业会产生很大的影响，题干描述是错误的。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 教育技术的应用给传统教学带来了多方面的影响，具体表现在：

①教育技术的应用改变了我们的关于知识的观念。这包括知识的数量观念和质量观念，信息技术带来了人类知识更新的加速，知识更替的速度越来越快。材料中，所有的教学资源都可以在电子黑板系统上，说明对于知识的观念已经发生了改变。

②教育技术的应用改变着人们关于学习和教育的观念。教学资源的形式和内容的多样化、教学空间的扩展、教学模式的更新以及教学管理的现代化，正在导致一场悄无声息的革命。教学信息技术的应用使得教育过程在本质上成为一种选择的过程，电脑和网络以及其他多媒体形式成为教育的中介，老师和学生可以利用这种中介采用多种形式进行教学，老师通过信息技术发送信息，学生通过信息技术接受信息。材料中，赵老师用电子白板、多媒体教学等信息技术教学形式搭建了教师和学生沟通的新渠道。

③教育技术的应用实现了教育的个性化，实现了人机互动。也促进师生关系的民主化。材料中赵老师利用信息技术和学生可以在集体教学和个别化教学切换与学生，进行更加平等的交流，并且通过电脑发送问题给学生，做到人机互动。

(2) 针对以上影响，我认为教师应该做到：

①教师要改变关于课堂设计的观念，做终身学习的践行者。新课改要求老师要对待，自我做到反思和终身学习，可以教师应当及时转变自己的教学观念，提高自己的信息化的能力，材料中赵老师能够利用电子白板以及网络和学生进行新的交流，说明能做到这一点。

②教师要提高现代教育研究素养，做教育教学的研究者。网络及信息技术现代教育技术的应用带来了多种教学资源，教师应当主动进行资源的整合学习和利用，把它更好的运用到课堂中，材料中赵老师能够灵活的使用这些内容，说明他有做到教育教学的研究者。

③教师应当发挥学生的主体作用，做学生学习的促进者。新的教育的技术的应用更要求学生课堂中积极互动和主动思考。材料中老师时刻注意和学生进行互动交流，说明要做到以学生为主体，激发学生的主动性，帮助引导，注重师生的交往互动。

综上所述，我们应正确认识信息技术的内在规律，扬长避短，使其在教学实践和教学管理活动中

充分发挥信息技术的作用，使信息技术的应用更加合理。

2. 【答案要点】

(1) 劳动教育的内容主要有：生产生活劳动，生产性劳动和服务性劳动中知识、技能与价值观。中学劳育内容主要有：兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，安排劳动教育内容，开展职业启蒙教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。

(2) 提高学生劳动的基本知识与技能，形成较高的劳育意识及提升热爱劳动教育的情感；劳动教育的开展有树德、增智、强体、育美等功能，帮助学生更好地实现全面发展；有利于锻炼学生的实践能力和创新精神，更好地实现立德树人的根本任务。

五、教育方案设计题

【答案要点】

一、活动主题

传承非物质文化遗产，少年在行动

二、设计依据

中华优秀传统文化是一项树魂立根的工程，教师应不断加大推进力度，以更丰富的形式为学生们展示非遗文化，引导其热爱传统文化，将“非遗”与“教学”更好地融合，让非遗文化源远流长。通过此活动，增强学生热爱祖国传统文化的思想感情，进而培养学生的民族认同感、自豪感。

三、活动目标

1. 增强学生对非物质文化遗产的了解和认识。
2. 培养学生的资料收集能力和表达能力。
3. 拓宽学习渠道，培养学生传承文化的责任感和语言表达能力、文化艺术鉴赏能力。

四、活动内容与过程

1. 欣赏视频，感受传承力量

播放央视纪录片《传承》中《美学之码》部分的视频片段，感受非物质文化遗产的魅力，引发学生思考非物质文化遗产传承的意义，激发学生兴趣，引出主题。

2. 小组讨论，展示非遗文化

各小组展示派代表展示本组资料收集、整理的成果，介绍漯河当地或其他地区的非遗文化，并说明理由。

成果展示可分为以下几类：

- (1) 传统武术形式——（漯河）太极拳、心意六合拳、健身龙等；
- (2) 中华民俗——春节、端午、中秋习俗等；

- (3) 民族艺术——书法、国画等；
- (4) 民族文化——沙河调、河南坠子等；
- (5) 民间工艺——剪纸、文创产品等。

3. 细品体验，感受文化魅力

邀请学生可通过语言表述、资料展示等方式，推荐自己最喜欢的非遗文化，并说明理由。并评选出本次“最佳推荐官”。通过介绍，加深学生对非遗文化内涵的理解。

4. 制作攻略，为实践导航

结合所学的历史、地理知识，分小组制作本省或全国非遗文化旅游攻略，确定出发地和目的地，开启沿线旅行，设计出行方案。利用学科融合，感受非遗文化在身边，激发学生的情感共鸣，培养学生的文化自信。

五、效果检验

观看关于非遗文化的纪录片，写一篇 300—400 字的心得体会。

2022 年河南省漯河市第一批教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. C【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国道路交通安全法》第 29 条明确规定，未满 12 周岁的儿童，不准骑自行车上路。故本题选 C。

2. A【图图解析】本题考查教育法律法规。受教育权是学生最主要的权利，也是一项基本人权，人权产生于人的出生。故本题选 A。

3. C【图图解析】本题考查班级与班集体。班级组织是一个有一定规模的学生集体是学校行政根据一定的任务、按照定的规章制度组织起来的有目标、有计划地执行管理、教育职能的正式小群体。它是师生从事教育活动及学校管理活动的基本单位。故本题选 C。

4. C【图图解析】本题考查教育目的的基本精神。王彦才教授主编的教育学中有这样一段论述：通过对我国社会主义教育目的的历史回顾，纵观各个历史时期教育目的的具体内容，我们可以从中发现，尽管其内容表述不尽相同，但其指导思想都有一个共同的特征，即社会主义教育是以马克思主义全面发展学说为其坚实的理论依据的，是马克思主义人的全面发展学说在社会主义历史条件下的继承、运用和发展，体现着共同的精神实质。因此，指导思想即马克思关于人的全面发展学说。故本题选 C。

5. A【图图解析】本题考查攻击性行为。根据攻击的目的可以将攻击性行为分为两类：敌意性攻击和工具性攻击。（1）工具性攻击是为了争夺领土、物体或权力而发生的身体上的冲突且使他人在此过程中受伤的行为；（2）敌意性攻击是指伤害性言语或行为是有目的的，是为了报复先前的侮辱或伤害，或者是做自己想做的事。题干中幼儿甲为了得到玩具而打人的行为属于工具性攻击行为。故本题选 A。

6.D【图图解析】 本题考查法律法规。《中华人民共和国民法典》被称为“社会生活百科全书”，是民事权利的宣言书和保障书，如果说宪法重在限制公权力，那么民法典就重在保护私权利，几乎所有的民事活动大到合同签订、公司设立，小到缴纳物业费、离婚，都能在民法典中找到依据。故本题选D。

7.A【图图解析】 本题考查公共基础知识。仰韶文化是中国分布地域最大的史前文化，涉及河南、陕西、山西、河北、甘肃、青海、湖北、宁夏等地。故本题选A。

8.B【图图解析】 本题考查牛吃草问题。牛吃草问题基本公式： $y = (N - x) \times T$ ，设原有游客 y ，每分钟到达游客为 x ，则可列式： $y = (3 - x) \times 40$ ， $y = (5 - x) \times 20$ ，解得 $x = 1$ ， $y = 80$ 。设同时开放6个检票口需要的时间为 T 分钟，可列式： $80 = (6 - 1) \times T$ ，解得 $T = 16$ ，也即是同时开6个检票口需要16分钟。故本题选B。

9.D【图图解析】 本题考查公共基础知识。种五谷尝百草的神话人物是神农。《神农尝百草》中的神农是一个百折不挠，敢于尝试，有科学献身精神的人物。故本题选D。

10.A【图图解析】 本题考查幼儿教育常识。由于幼儿以自身为中心辨别左右方位，辨别对方的左右比较困难。所以，教师对幼儿做示范动作时，要做“镜面示范”，如要对面站立的儿童举起右手，教师自己要举起左手；或者举出具体的事物说明，如说“伸出拿匙的那只手”，不要生硬地说“左右”，避免引起混乱。故本题选A。

11.B【图图解析】 本题考查时政知识。《未成年人学校保护规定》第三条 学校应当全面贯彻国家教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，依法办学、依法治校，履行学生权益保护法定职责，健全保护制度，完善保护机制。故本题选B。

12.C【图图解析】 本题考查公共基础知识。“较为”是“比较、略微”的意思，程度比其他三个词都轻。故本题选C。

13.D【图图解析】 本题考查文学常识。“星期五”是《鲁滨逊漂流记》中的人物，不是《格列佛游记》中的人物。D项的搭配不当。故本题选D。

14.B【图图解析】 本题考查对有效教学的理解。课堂教学的有效性必须综合考虑三个要素：提高学习效率、增进学习效益与强化学习体验。B项通过教学使学生学会方法，符合有效教学的内涵。B项正确。A、C、D三项：均不符合有效教学的内涵。故本题选B。

15.A【图图解析】 本题考查个体身心发展的规律。个体发展的不平衡性表现在两个方面：一是同一方面的发展速度，在不同年龄阶段变化是不平衡的；二是有的方面在较早的年龄阶段就已达到较高的水平，有的则要到较晚的年龄阶段才能达到成熟的水平。王阳明的案例说明身心发展的不同方面发展速度是不一致的。故本题选A。

16.A【图图解析】 本题考查教师对学生的培养。创造性思维是以新颖独创的方法解决问题的思维

过程。因此，培养学生的创造思维是教学任务之一，应鼓励学生勇敢怀疑。故本题选 A。

17. D【图图解析】本题考查宋词。A 项是宋朝叶绍翁的《游园不值》，B 项是宋朝陆游的《示儿》，C 项是宋朝范仲淹的《江上渔者》，D 项是唐朝胡令能的《小儿垂钓》，故本题选 D。

18. B【图图解析】本题考查教育时政知识。教育部《中小学减负措施》规定小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业完成时间不超过 60 分钟，初中家庭作业完成时间不超过 90 分钟。故本题选 B。

19. D【图图解析】本题考查教育惩戒。《中小学教师实施教育惩戒规则（试行）》第十二条（帮教措施）教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通与帮扶，注重惩戒与教育效果的统一。故本题选 D。

20. A【图图解析】本题考查哲理内容。“前事不忘后事之师”这句话体现的哲学道理是，要根据因果联系总结经验教训才能把事做得更好。故本题选 A。

二、多项选择题

1. ABCD【图图解析】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》的内容为：一、坚定政治方向。二、自觉爱国守法。三、传播优秀文化。四、潜心教书育人。五、关心爱护学生。六、加强安全防范。七、坚持言行雅正。八、秉持公平诚信。九、坚守廉洁自律。十、规范从教行为。故本题选 ABCD。

2. AB【图图解析】本题考查时事政治。习近平总书记在全国教育大会上发表讲话时强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。故本题选 AB。

3. ABD【图图解析】本题考查四书。四书是《论语》《孟子》《大学》《中庸》的合称，又称四子书，为历代儒家学子研习之核心书经。南宋理学家朱熹从《礼记》中摘出《中庸》《大学》两篇分章断句，加以注释，与《论语》《孟子》合为“四书”。故本题选 ABD。

4. CD【图图解析】本题考查化学常识。碳水化合物是由碳、氢和氧三种元素组成，自然界存在最多、具有广谱化学结构和生物功能的有机化合物。可用通式 $C_x(H_2O)_y$ 来表示。由于它所含的氢氧的比例为二比一，和水一样，故称为碳水化合物。二氧化碳 CO_2 没有氢元素，A 选项错误；碳水化合物包括糖、淀粉和纤维素等，C 选项正确；蛋白质还有一种重要元素就是氮，有的氨基酸比如说甲硫氨酸还有硫，B 选项错误；谷类含碳水化物约 70-80%，而且大部分是淀粉，D 选项正确。故本题选 CD。

5. ABCD【图图解析】本题考查四有好老师。教师的仁爱之心，不简单等同于父母爱子女，这是一种对国家、民族的爱在教师身上的体现，是一种无私的爱、不求回报的爱。教师的仁爱之心是以师生相互信赖为基础的，这种信赖是尊重、理解和关怀。故本题选 ABCD。

6. ABC【图图解析】 本题考查注意的分类。根据有无目的和意志努力的程度，注意可分为无意注意（不随意注意）、有意注意（随意注意）和有意后注意（随意后注意）。故本题选 ABC。

7. ABCD【图图解析】 本题考查启发教学的特征。启发教学的特征：（1）客观性。它是指教学内容、方法的设计和 implementation 符合学生的客观实际。这个实际内容包括学生实际的需求、水平、特点、兴奋点等。教师备课“要了解学生”，是客观性的体现。（2）主动性。指在教学活动中，学生学习的自觉性、积极性、创造性得到了较好的发挥。它体现在学生对学习的意义有明确的认识，采取主动进取的态度，有克服困难的毅力，有较浓厚的学习兴趣，掌握科学的学习方法，在学习中发挥独创性。（3）互动性。指在教学过程中师生之间的相互配合和相互作用。其一是针对学生问题、需要等所进行的双向信息交流；其二是教师指点方法，引导学生思考和解决问题，而不是将问题的答案简单地告诉给学生。教师的作用正在于有针对性地地点化、引导，启发学生的积极性，教给学生学习与思维的方法。（4）发展性。指在教学过程中，教师能有效地促进学，促进学生的全面发展，使教学活动富有成效。故本题选 ABCD。

8. ABC【图图解析】 本题考查文学常识。鲁迅的作品有：《呐喊》、《朝花夕拾》、《中国小说史略》、《野草》、《门外文谈》、《坟》、《热风》、《华盖集》、《华盖集续编》、《南腔北调集》、《三闲集》、《明天》、《药》、《祝福》《兄弟》、《在酒楼上》《伤逝》等，《狂人日记》是鲁迅创作的第一个短篇白话文日记体小说，收入《呐喊》集。《茶馆》是现代文学家老舍于 1956 年创作的话剧，1957 年 7 月初载于巴金任编辑的《收获》杂志创刊号。故本题选 ABC。

9. ABC【图图解析】 本题考查的是师生关系的模式。师生关系的模式主要有放任型、专制型（权威型）、民主型。民主型的师生关系模式是以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征的，更容易促使学生形成良好的人格特征。故本题选 ABC。

10. CD【图图解析】 本题考查地理常识。长江全长六千三百九十七公里，黄河全长约五千四百六十四公里，所以长江比黄河长，A 错误；中国地势最高的盆地是柴达木盆地，平均海拔在 3000 米左右，地处青海省西北部，选项 B 错误；故本题选 CD。

三、分析题

1. 【参考答案】

（1）材料中的游戏是创造性游戏中的角色游戏。角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏。通常都有一定的主题，如“娃娃家”、“商店”、“医院”等等，所以又称为主题角色游戏。角色游戏是幼儿期最典型、最有特色的一种游戏。

（2）角色游戏能促进幼儿全面发展。角色游戏的价值在于：首先，幼儿是在一种具体的情境中，通过扮演某个角色，与同伴、成人、环境等因素产生综合性的、多层次的互动，在这样的互动中，幼儿的发展是整体的。其次，幼儿在互动中需要运用语言、行为、情绪等形式，反映一些做过的事或看过的事情，经历回忆、判断、推理、概括、提升、再现等过程，区别于简单的知识技能的获取，得到

更多的是能力、品质、情感等方面的发展。最后，幼儿在角色游戏中会投射出喜好、吸引、厌烦、害怕等情绪，这是幼儿心理健康发展的途径之一。

2. 【参考答案】

(1) 郑老师存在的问题如下：

- ①违背直观感知规律的强度律原则。教师在呈现挂图时应该足够大，学生才能看清楚。
- ②幻灯片数量过多，且自己对幻灯片不熟悉。
- ③没有对直观挂图进行讲解。
- ④违背直观感知规律的对比律原则。教师在白色背景上应该呈现深色字体，才能帮助学生识别重要信息。

(2) 直观性教学原则的贯彻要求

- ①正确选择直观教具和现代化教学手段；
- ②直观要与讲解相结合；
- ③重视运用语言直观；
- ④防止直观的不当与滥用。

四、辨析题

1. 【参考答案】

这种观点是正确的。

发散思维也叫求异思维、分散思维，是指人们解决问题时，思路向各种可能的方向扩散，从而求得多种答案。这一过程是从给予的信息中产生多种信息的过程，因为发散思维使思考者不拘泥于一种途径，一个方法，多向性练习，训练学生发散思维能力，培养思维的广阔性、灵活性和独创性。在数学教学中的一题多变、一题多解、一题多问、一题多答是培养思维广阔性、灵活性的有效途径。

综上所述，学生演算数学题时“一题多解”这是训练学生的发散思维。

2. 【参考答案】

这种观点是错误的。

练习法是指学生在教师的指导下巩固知识，培养各种技能和技巧的基本教学方法。运用练习法的基本要求：教师要使学生明确练习的目的；练习的题目要注意加强学生基础知识的积累和巩固以及基本技能的提高；教师要教给学生练习的方法，并对学生的练习进行及时的检查；在练习过程中要注意培养学生自我检查的能力和习惯。

因此，练习法不是让学生多做各种类型的题目。

五、教育方案设计

【参考答案】

【题目】“我爱我家，感恩家人”主题班会设计

——小学二年级主题班会设计方案

【设计依据】

现在的学生都在家人的呵护中长大，已经习惯接受家人的关爱，接受家人的帮助，并且认为这是理所应当的，却很少从家人的角度去体谅家人的艰辛与不易，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了感恩。为了培养学生的感恩意识，特开展此次“我爱我家，感恩家人”主题班会。

【目标】

1. 学生能够知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2. 听故事，写卡片活动，学生能够学会与父母沟通、换位思考，学会感恩，掌握感激父母的小方法。

2 通过活动，学生能了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私，并愿意以实际行动报答父母的养育之恩，能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。

【内容与过程】

一、活动导入

1. 学生诗词朗诵：在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时一杯温热的水；父母的爱是我们健康时一个放心的笑。在古代，诗人孟郊是这样歌颂我们的妈妈。（幻灯片：慈母手中线）

2. 听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事，进而引出主题“我爱我家，感恩家人”。

二、体会家人的爱

1. 爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的。因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片（观看图片）

2 出示家人辛苦工作的图片。

3. 这就是你们的爸爸妈妈，你们每个人的家人都在用各自不同的方式爱着你们。同学们，你的父母家人是怎样关心和爱护你的？

（生讲述师点评）

三、听感恩父母的故事，写下感恩卡

1. 刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的家人。当我们生病时，他们比任何人都着急；当我们伤心时，他们比任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。虽然只有一部分同学讲述，但我相信，每个人的心里都会装着对爸爸妈妈的感激，是吗？那么我们该怎么回报父母呢？

2. 同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸

爸爸妈妈呢？请把你想说的写在纸上。

3. 欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。
4. 请同学们把心里话大声读出来。
5. 全体起立，一起朗读承诺书。

四、爸爸妈妈，我爱你们

主持人：下面就让我们伴随着《我爱我家》的歌声，用手中的笔大胆诉说对父母的爱吧！

(1) 请三位学生对家长真情告白并寄送画信；由点及面地让所有的同学面对父母大胆告白；鼓励每个孩子拥抱父母，说出爱。

(2) 大屏幕出现父母工作时的画面。

班主任寄语：让我们一起用理解的笔去书写一篇爱的颂诗，一起用理解的音符去唱响一曲爱的赞歌。

【效果检验方法】

1. 通过联系家长，了解学生对他们态度的变化。
2. 观察并跟踪学生平时的表现。

2022年河南省漯河市第一批教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. D【图图解析】本题考查鲁迅的作品。《秋收》是作家矛盾的作品。故本题选D。

2. B【图图解析】本题考查注意的特点。注意的特点包括指向性和集中性，题干所述是注意的集中性的特点。故本题选B。

3. B【图图解析】本题考查《2017 青少年网络素养调查报告》。《2017 青少年网络素养调查报告》显示，青少年认知和行为处于发展阶段，对各种复杂信息的辨别能力不够，在使用媒介的时候面临注意力缺失、信息焦虑、数字压力、网络成瘾、隐私安全、网络暴力等诸多风险。提高青少年的网络素养对于青少年成长和发展，对构建健康、文明的网络生态具有重大意义。故本题选B。

4. D【图图解析】本题考查精加工策略。精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来，从而增加新信息意义的深层加工策略。包括记忆术、做笔记、理论联系实际、生成性学习和提问。题干描述的是记忆术，属于精加工策略。故本题选D。

5. A【图图解析】本题考查火灾时的处理方式。二氧化碳灭火器适宜用来扑救存放贵重设备、图书档案和精密仪器等场所发生的火灾，而且扑救后还不会留下任何污染和痕迹，选项A正确。煤气属于可燃性气体遇明火可能会发生爆炸，开灯会产生电火花，所以不能开灯检查，故选项B错误；发生火灾时不可以乘坐普通电梯逃生。因为普通电梯（除消防电梯）的供电系统在火灾的情况下，随时可能

断电而使人被困；选项 C 错误。遇到轻质的油料着火，不能用水来扑灭。用水扑灭油火，不但不能灭火，反而会将火势扩大，选项 D 错误。故本题选 A。

6. B【图图解析】 本题考查教学原则。题干中“不陵节而施”的意思是不能超过学习者的自身接受能力而进行教育，体现了学习要循序渐进。故本题选 B。

7. B【图图解析】 本题考查教师劳动的特点。“教学有法，但教无定法”强调作为教师应该注意教学方法的不断更新。这体现的是教师劳动的创造性。故本题选 B。

8. A【图图解析】 本题考查教师的教育机智。教育机智是教师在教育、教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师对学生活动的敏感性，能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地及时采取恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中面对这种突发事件，教师不做处理是不行的，对同学严厉批评容易对学生身心健康造成伤害，A 选项老师的做法更合适。故本题选 A。

9. D【图图解析】 本题考查逻辑关系。第一步，确定题干逻辑关系。“语言”的交流中可能会产生“思考”，二者属于或然因果对应关系，“思考”可能会产生“创新”，二者属于或然因果对应关系。第二步，辨析选项。A 选项：“园林”可以修饰“城市”，二者属于偏正关系，排除；B 选项：“市场”中存在“交换”行为，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；C 选项：“修养”指人的综合素质，“气质”指在心理活动的强度、速度、灵活性、指向性等方面的一种稳定的心理特征，二者无明显逻辑关系，排除；D 选项：“发展”的过程中可能会产生“污染”，二者属于或然因果对应关系，“污染”可能会导致“迁徙”，二者属于或然因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。故本题选 D。

10. D【图图解析】 第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证题。第二步，找论点和论据。论点：人体内血糖的升高和脂肪值的增加才是导致肥胖的原因，与晚上吃夜宵无关。第三步，辨析选项。A 项：无关选项，指出现代人的身体普遍处于一个亚健康状态，是在强调身体的亚健康，但论点是在分析“肥胖”产生的具体原因，话题不一致，无法削弱；B 项：不确定项，指出经常吃热量高的食物，会导致脂肪值偏高，热量高的食物是否会导致血糖升高和脂肪值的增加，脂肪值偏高是否就能代表肥胖，均不确定，无法削弱；C 项：加强论点，指出如果睡前感到饥饿，就表明人体内的血糖升高了，血糖升高可能会导致肥胖，具有加强作用；D 项：削弱论点，指出晚上吃夜宵会使人体内的血糖升高，脂肪量增加，直接反驳与晚上吃宵夜无关这个结论，具有削弱作用；因此，选择 D 选项。

11. A【图图解析】 本题考查学生的本质属性。学生既是学习活动的主体，又是能动的客体，BC 选项错误。学生是独立的人，是处于儿童和成人之间的过渡群体，各方面还不够完全成熟，但是能够独立完成一些任务，D 选项错误。故本题选 A。

12. C【图图解析】 本题考查劳动起源说。教育的起源说按照先后顺序主要经历了神话起源说、生

物起源说、心理起源说和劳动起源说，其中劳动起源说是基于马克思主义思想的、科学的教育起源。故本题选 C。

13. C【图图解析】 本题考查公共基础知识。商品的社会属性是指商品可以被其所有者用来与其他商品相交换，即具有交换价值。交换价值表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例。故本题选 C。

14. D【图图解析】 本题考查时事政治。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），对党的百年奋斗历史经验进行了总结，概括提炼了“十个坚持”。这就是：坚持党的领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持独立自主，坚持中国道路，坚持胸怀天下，坚持开拓创新，坚持敢于斗争，坚持统一战线，坚持自我革命。故本题选 D。

15. B【图图解析】 本题考查哲学常识。老子说：“为学日益，为道日损”。“日益”、“日损”都是量变的过程，必须重视量的积累，有步骤、分阶段地一步一步地去实现目标。选项 A 正确。不入虎穴、焉得虎子，比喻实践是认识的来源，人的认识是通过生产斗争是实现的。选项 C 正确。“金无足赤，人无完人”体现了矛盾的哲学观点。矛盾双方在一定条件下相互依存，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中。选项 D 正确。B 项中“望梅止渴”说明意识的能动性，并不是理性认识和感性认识的问题。所以，选项 B 对应不正确。故本题选 B。

16. A【图图解析】 本题考查艾宾浩斯的遗忘曲线。遗忘曲线表明了遗忘发展的一条规律：遗忘的进程不是均衡的，而是在记忆的最初阶段遗忘的速度很快，后来就逐渐减慢了，到了相当长的时候后，几乎就不再遗忘了，这就是遗忘的发展规律，即“先快后慢”的原则。故本题选 A。

17. C【图图解析】 本题考查公共基础知识。设参加三个周末兴趣小组的为 x ，则只参加一个兴趣小组的有 $(50-20-12+x) + (50-12-15+x) + (50-20-15+x)$ ，得出 $56+3x$ ，当 $x=0$ 时 $56+3x=56$ 为最少。故本题选 C。

18. B【图图解析】 本题考查公共基础知识。二十四节气是十二个中气和十二个节气的总称，有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨；立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑；立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降；立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。B 选项小满属于夏季。故本题选 B。

19. A【图图解析】 本题考查校园文化的分类。学校文化包括三种类型：学校组织和制度文化、学校物质文化和学校精神文化。其中，学校精神或观念文化是校园文化的核心。故本题选 A。

20. C【图图解析】 本题考查公共基础知识。被称为“东方医学巨典”的是《本草纲目》。故本题选 C。

二、不定项选择题

1. AB【图图解析】 本题考查迁移的分类。学习了整数的加减有利于小数的加减法属于正迁移；先学习整数的加减，再学习小数的加减属于顺向迁移。故本题选 AB。

2. ABD【图图解析】 本题考查多媒体的教学要求。选项 ABD 都符合多媒体演示法。C 选项教师用半

小时展示历代中国皇帝的图片，用时过长，应该合理安排时间。故本题选 ABD。

3. C【图图解析】 本题考查历史常识。《辛丑条约》被认为是中国近代史上失权最严重的不平等条约，《辛丑条约》的签订，进一步加强了帝国主义对中国的全面控制和掠夺，表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具，标志着中国已完全沦为半殖民地半封建社会。故本题选 C。

4. ABD【图图解析】 本题考查常识。服用维生素片时应用温水服用，热水会破坏维生素的结构，A 选项错误；热水会加快机体的新陈代谢，比冷水解渴，B 选项错误；热水有助于呼吸道中祛痰，缓解喉咙痛，C 选项正确；引用热饮一般在 10 到 40 摄氏度之间，也就是温水的程度，直接饮用的效果最好，如果机体长期饮用超过 65 摄氏度以上的水等饮品，便会烫伤食管黏膜，D 选项错误。故本题选 ABD。

5. ABC【图图解析】 本题考查时事政治。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在北京考察 2022 年冬奥会、冬残奥会筹办备赛工作时强调，办好北京冬奥会、冬残奥会，是我们向国际社会作出的庄严承诺。经过几年努力，各项筹备工作基本就绪，我们完全有信心、有能力为世界奉献一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会。要坚定信心、振奋精神、再接再厉，全面落实简约、安全、精彩的办赛要求，抓紧抓好最后阶段各项赛事组织、赛会服务、指挥调度等准备工作，确保北京冬奥会、冬残奥会圆满成功。故本题选 ABC。

6. BC【图图解析】 本题考查语文常识。“小李杜”是李商隐和杜牧的合称，“大李杜”是李白和杜甫的合称。故本题选 BC。

7. ABCD【图图解析】 本题考查关键期。所谓关键期，是指一个时期，在这一时期，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有。心理学的研究证明：2—3 岁是学习口头言语和计数能力发展的关键期。4—5 岁是开始学习书面言语的关键期。故本题选 ABCD。

8. BCD【图图解析】 本题考查胆汁质的气质类型特征。A 选项是抑郁质的气质类型特征，BCD 选项属于胆汁质的类型特征。故本题选 BCD。

9. AC【图图解析】 本题考查物理知识。照相机所成的像是倒立缩小的实像，属于光的折射；水中的倒影是反射；海市蜃楼是一种因光的折射而形成的自然现象；小孔成像是实像，属于光的直线传播。故本题选 AC。

10. BD【图图解析】 本题考查时政知识。当今世界的两大主题是和平与发展。和平问题讲的就是政治问题，发展问题讲的就是经济问题，和平与发展是互为条件，相互联系，相互影响。和平是发展的前提，没有和平就谈不上发展；发展是和平的基础。二者相辅相成，发展需要和平，和平离不开发展。在和平中求发展，以发展促进和平，这是人类社会走向美好未来的重要保证。故本题选 BD。

三、分析题

1. 【答案要点】

(1) 郑老师的做法体现了以下教学原则：

①郑老师的这一做法主要体现了启发性教学原则。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。

②郑老师的做法还体现了直观性原则。直观性原则强调指在教学中要通过观察所学事物，或教师语言的形象描述，引导学生形成对所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。

③郑老师的做法也体现了理论联系实际的教学原则。理论联系实际原则指从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。

(2) 对于郑老师应用的教学原则分析如下：

①启发性教学原则强调在教学过程中要调动学生学习的主动性；启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力；让学生动手，培养独立解决问题的能力；要发扬教学民主。材料中老师提出问题后让学生先独立研究，再进行讨论，创造性地探索不同的方法体现了启发性原则。

②直观性原则的运用要正确选择直观教具和现代化教学手段；直观要与讲解相结合；重视运用语言直观。材料中老师上课时拿着酒瓶、卡纸、记号笔等直观教具能够给学生提供直观感性认识。

③理论联系实际原则的基本要求是书本知识的教学要注重联系实际；重视培养学生运用知识的能力。材料中老师讲几何体的平面展开图形相关知识，联系实际中的立体图形酒瓶，和平面图卡纸，巧妙的运用了理论联系实际的教学原则。

2. 【答案要点】

(1) 王老师的做法是值得学习的，具体分析如下：

①王老师树立了正确的学生观。教师能够看到学生是发展中的人，独特的人，具有独立意义的人。

②王老师践行了正面教育，采用表扬和鼓励的方式教育学生。

③王老师用轻松幽默的方式，创设良好的课堂气氛，缓解学生对答错问题的恐惧心理。

(2) 课堂气氛是师生在课堂活动中相互作用而产生的，主要受教师、学生、课堂内物环境三方面因素的影响。

①教师因素教师是课堂教学中的主导者，教师的领导方式、教师的移情、教师对学生的期望、教师的情绪状态、教师的教学能力是影响课堂气氛的决定因素。

②学生因素课堂气氛是师生共同营造的，学生是课堂活动的主体。因此，学生的一些特点也是影响课堂气氛的重要因素。

③课堂内物环境又称作教学的时空环境，主要指教学时间和空间因素构成的特定的教学环境，包括教学时间的安排、班级规模、教室内的设备、教具、乐音或噪音、光线充足与否、空气清新或混浊、高温或低温、座位编排方式等。

四、辨析题

1. 【答案要点】

这种观点是错误的。

新课改背景下强调发展性评价的基本理念，其评价特点为立足过程，促进发展。强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样性；淡化甄别与选拔功能，实现发展功能。改进结果评价，强化过程评价，就不再是只以一次升学考试成绩评价录取学生，而要把受教育的过程以及学生在过程中的表现，也纳入评价体系。

因此，注重过程的评价并不意味着考试被彻底取消。

2. 【答案要点】

这种观点是错误的。

从素质教育来看，全面发展的教育内容包括德智体美劳各个方面的发展。个性发展强调要尊重和发展学生的主体意识，培养和形成学生的健全个性和精神力量，使人的个性自由发展，本质是把学生作为包含认知方面和非认知方面的完整的生命个体，是德智体美劳等素质在人身上的特殊组合。

全面发展不是忽视人的个性发展，不能认为全面发展与个性发展相矛盾的，对立的，也不能认为全面发展是不要个性的发展。人的全面发展与个性发展其实是辩证统一的，德智体美劳各种素质在个体身上的和谐发展，正是个性完美发展的表现。

因此，全面发展与个性发展并不矛盾。

五、教育方案设计

【答案要点】

【主题】 “低碳生活，节能你我”主题班会活动

——初中二年级教育方案设计

【设计依据】

为了使学生了解到低碳生活的重要性和必要性，倡导从节约每一滴水、每一度电起，努力为低碳事业尽一份力，设计了这样一次“低碳生活，节能你我”主题班会活动。

【目标】

1. 通过此次班会，学生能够了解到低碳生活、节约意识的重要性，学生能够充分经历、感受综合运用所学习的知识和思想方法解决问题的成功体验。

2. 通过小组合作活动，学会与他人合作，并在相互交流的过程中共同进步，培养综合实践能力以及合作能力。

3. 通过测量活动，感受低碳生活与日常行为密切相关，体会“资源的珍贵”，确立“爱护自然资源”“节约用水用电”的强烈意识，并落实于行动中。

【内容与过程】

一、多方调查，搜集信息

交流课前搜集信息，初步了解“节能”。进行小组活动，小组长安排本组成员调查水价、自己家和学校或其他单位每月的用水量及水龙头的数量，并将调查结果记录下来。

二、动手测量，计算推测

1. 在个人观察的基础上，小组交流“日常生活中浪费资源的现象”，选择身边的浪费水、电资源的现象进行测量，如常流水的水龙头的流水速度，漏水的水龙头的滴水速度等。

(1) 小组讨论测量方法，设计测量方案。

思考以下问题：怎样计算水龙头的流水（或滴水）速度？需要哪些测量工具？需要测量哪些数据？应选择哪些合适的度量单位？（教师引导学生：可以用容积单位，也可以用重量单位）实际测量会有误差怎么办？实验后的水怎么处理？

(2) 各小组按自选的测量项目，到达测量地点，分工合作。为了使测量数据比较可靠，至少测三次，然后取平均值。

2. 根据测量数据，解决一些现实问题。例如：第一小组利用计算器计算。①根据小组测算出的流水（滴水）速度，推算一下，一个滴水的水龙头一天会浪费多少水？一个常流水的水龙头一天又会浪费多少水？②照这样的滴水速度，如果你家的全部水龙头滴水，一个月会浪费多少水？多少钱？我们学校的每个水龙头也按这样的速度滴水，那么一年要浪费多少水？多支付多少水费？③如果每人每天浪费一滴水，我们班每天要浪费多少水？全国呢？

以同样方式，分小组测算燃油、用电，最后汇总得出节约在日常，在每个小行为上。

3. 再次交流，评价体验，升华认识。

(1) 全班交流小组活动后的收获。特别讨论：资源是“取之不尽，用之不完”的吗？

(2) 小组互评，主要从活动的质量、收获等方面评价，教师进行激励评价。

三、系列活动，人人“节能”

学生可参与某项实践活动，并随时在班级群里展示自己的成果。

【预设效果】

学生节能意识增强，能够在生活中做到节能和低碳环保，并能够提升实践活动的能力。

【效果检验方法】

1. 观察学生在校节水节电的实际表现。

2. 与家长沟通，了解学生节能意识的变化。

2022 年河南省漯河市第二批教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. A【图图解析】本题考查文学常识。三言，是明代冯梦龙纂辑的三个短篇小说集《喻世明言》《警世通言》《醒世恒言》的合称，是明代通俗小说的代表作。故本题选 A。

2. C【图图解析】本题考查元认知监控策略。监控策略是指在认知过程中，根据认知目标及时检测认知过程，寻找两者之间的差异，以期顺利实现有效学习的策略。包括阅读时对注意加以跟踪、对材料进行自我提问、考试时监控自己的速度和时间等。故本题选 C。

3. A【图图解析】本题考查成语的理解。蔚然成风指一件事情逐渐发展盛行；回味无穷意思是比喻事后越想越觉得意味深长。故本题选 A。

4. B【图图解析】本题考查知觉。知觉是直接作用于感觉器官的事物的整体在脑中的反映，是对感觉信息的组织和解释的过程。题干中看到苹果，是对苹果的整体知觉；听到一首歌曲，是对歌曲的整体知觉。故本题选 B。

5. B【图图解析】本题考查物理学常识。照相机镜头相当于一个凸透镜，当物体距镜头距离大于 2 倍焦距时，在底片上成倒立、缩小的实像；近视眼镜是利用对光起发散作用的凹透镜制成的。所以近视镜和相机镜头不一样。故本题选 B。

6. D【图图解析】本题考查发现法。发现法又称为研究法、探究法，是指学生在教师指导下，提出研究课题和提供一定的材料，学生自己分析、综合、抽象和概括，从而创造性地得出原理、解决问题，以获取知识和发展能力的方法。故本题选 D。

7. A【图图解析】本题考查教育机智。教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的、特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。教育机智可以用四个词语概括：因势利导、随机应变、掌握分寸、对症下药。故本题选 A。

8. C【图图解析】本题考查意志品质。意志品质主要包括自觉性、果断性、自制性和坚韧性。自觉性是指个体能够自主地、独立地采取决定及执行决定。一个人能明确行动的目的，充分认识到行动目的的正确性和重要性，并有效地支配自己行动使之符合该目的。题干中，学生听到铃声能够停止聊天，体现了自觉性。故本题选 C。

9. C【图图解析】本题考查逻辑关系。《党政机关公文处理工作条例》规定的党政机关公文文种主要有 15 个，分别是：决议、决定、命令、公报、公告、通告、意见、通知、通报、报告、请示、批复、议案、函、纪要。C 选项：操作系统是一个庞大的管理控制程序，大致包括 5 个方面的管理功能：进程与处理机管理、作业管理、存储管理、设备管理、文件管理。目前微机上常见的操作系统有 DOS、

OS/2、UNIX、XENIX、LINUX、Windows2000 等。故本题选 C。

10. B【图图解析】本题属于逻辑判断。题干论点：多玩手机容易导致学生成绩变差。论据：第一组学生（玩手机时间长）的平均成绩低于第二组（玩手机时间短）。A、C 选项都只提到有的学生的情况，而题干比较的是平均成绩，有的学生不具有代表性，质疑力度较弱。D 选项，指出两组学生年龄不同，该选项与题干论述无关，无法质疑题干结论。B 选项，指出玩手机时间长的第一组学生从小成绩就很差，导致其沉迷手机，说明是因为成绩差才玩手机，题干结论属于因果倒置，有力地质疑了题干结论。故本题选 B。

11. B【图图解析】本题考查为人师表。著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”身为教师要做到为人师表，必须在教育别人如何做人之前，自己要首先做好人，在人品方面做别人学习的榜样。因此 B 选项符合。故本题选 B。

12. D【图图解析】本题考查法律法规。行政机关为国家行政管理机关，行使行政权。D 选项，公安机关为行政机关；A 选项，人民法院为审判机关；B 选项，人民检察院为检察机关；C 选项，纪委属于纪律检查机关。故本题选 D。

13. A【图图解析】本题考查马克思主义政治经济学知识。人类社会发展至今的两种基本经济形态是自然经济和商品经济。故本题选 A。

14. C【图图解析】本题考查党的十九大报告。党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。故本题选 C。

15. C【图图解析】本题考查义务教育的概念。义务教育是指国家采用法律形式规定的适龄儿童、少年都必须接受的，国家、社会、学校、家庭都必须予以保证的带有强制性的国民教育。故本题选 C。

16. A【图图解析】本题考查巴普洛夫的教育思想。对于经典性条件反射，巴普洛夫提出的规律有：获得与消退、泛化与分化、恢复。强化属于斯金纳的操作性条件反射。故本题选 A。

17. B【图图解析】本题考查数学知识。假设 AB 两地相距 X 千米，乙的总路程 Y 千米，则第一次相遇时甲的路程 $3X/7$ 千米，乙的路程 $4X/7$ 千米，第二次相遇时，乙的路程 $X+Y$ 千米，甲的路程 $X+X-Y$ 千米，则 $X+Y/(X+X-Y)=4/3$ ， $Y-3X/7=50$ ，得出 $X=175$ 千米，即两地相距 175 千米。故本题选 B。

18. A【图图解析】本题考查化学知识。地壳中元素含量由高到低居前四位的元素依次是氧、硅、铝、铁，其中氧元素是地壳中含量最高的元素，铝元素是地壳中含量最高的金属元素。故本题选 A。

19. B【图图解析】本题考查教师职业的性质。《中华人民共和国教师法》第一章第三条对教师的概念作了全面、科学的界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。第一次从法律上确认了教师的社会地位的专业性。故本题选 B。

20. D【图图解析】本题考查文学常识。该诗出自《卖炭翁》，作者白居易。故本题选 D。

二、不定项选择题

1. ABD【图图解析】本题考查归因理论。运气为外部、不稳定、不可控的因素。故本题选 ABD。

2. ABC【图图解析】本题考查教师职业道德规范。A 选项符合爱岗敬业，B 选项符合为人师表，C 选项符合关爱学生，D 选项违背了教书育人的要求，不以成绩作为评价学生的唯一标准。故本题选 ABC。

3. ABCD【图图解析】本题考查历史知识。索姆河战役是一战中规模最大的战争，在此次战役中，英国首次使用了自己研发的新武器—坦克，A 选项正确。第一次世界大战就是帝国主义国家为了争夺殖民地和世界霸权而发动的，因此是一场非正义的帝国主义战争。B 选项正确。1942 年 1 月 1 日，26 个国家的代表在华盛顿签署了《联合国共同宣言》，标志着国际反法西斯联盟正式形成。C 选项正确。1941 年太平洋战场也进一步扩大，日本突袭珍珠港，使得美军对日宣战，宣告了太平洋战争爆发，至此第二次世界大战达到最大规模。D 选项正确。故本题选 ABCD。

4. BC【图图解析】本题考查物理学知识。一次 X 光检查受到的辐射相当于坐飞机飞行 2 万公里，所以，飞机的辐射量远小于 X 光检查，A 选项错误。影响紫外线辐射强度的因素有海拔高度、天气状况、地理纬度等，所以多云天气的紫外线辐射不一定比晴天少，B 选项正确。在医学检查中，X 光检查的辐射量小于 CT 扫描的辐射量，C 选项正确。高空上虽然有辐射，但辐射量是非常小的，所以孕妇也是可以乘坐的。D 选项错误。故本题选 BC。

5. ABCD【图图解析】本题考查《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年计划和 2035 年远景目标纲要》。2035 年远景目标指出：我国将基本实现社会主义现代化。经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的大台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列。基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系。基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会。建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强。广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现。形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强。故本题选 ABCD。

6. AB【图图解析】本题考查历史知识。东汉的首都在洛阳，西汉的首都在长安，也就是今天的西安。故本题选 AB。

7. BCD【图图解析】本题考查化学知识。肉桂属于中药当中的温理药，是植物肉桂干燥的树皮，性大热，味甘、辛，选项 A 错误。丁香又名“鸡舌香”，可治疗口臭，选项 B 正确。姜黄具有消除斑和污渍的能力，也具有天然的抗菌抗炎能力，选项 C 正确。豆蔻，挥发油富含芳樟醇、豆蔻醚等化学成分，以黑豆蔻为佳，有烟熏香味，常用于咖喱等辛辣菜肴，选项 D 正确。故本题选 BCD。

8. BCD【图图解析】本题考查杜威的教育思想。杜威的理论是现代教育理论的代表，他的理论区别

于传统教育中课堂中心、教材中心和教师中心的“旧三中心论”，他提出学生中心、活动中心和经验中心的“新三中心论”。故本题选 BCD。

9. ABC【图图解析】 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定：教科书根据国家教育方针和课程标准编写。第三十九条规定：未经审定的教科书，不得出版、选用。第四十条规定：教科书价格由省、自治区、直辖市人民政府价格行政管理部门会同同级出版主管部门按照微利原则确定。第四十一条规定：国家鼓励教科书循环使用。故本题选 ABC。

10. ACD【图图解析】 本题考查文学常识。江南三大名楼指的是：江西南昌的滕王阁、湖北武汉的黄鹤楼，湖南岳阳的岳阳楼。故本题选 ACD。

三、辨析题

1. 【参考答案】

题干表述是错误的。

(1) 这是对素质教育“使学生生动、主动和愉快发展”的误解。学生真正的愉快来自于通过刻苦的努力而带来成功之后的快乐，学生真正的负担是不情愿的学习任务。

(2) 素质教育也要求学生刻苦学习，因为只有刻苦学习，才能真正体会到努力与成功的关系，才能形成日后所需要的克服困难的勇气、信心和毅力。

(3) 除此之外，“减负”不等于“减质”，而是要在减轻学生负担的同时提高学习的质量。因此，需要学校健全作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量、加强作业完成指导和引导学生科学利用课余时间，只有这样，才能提高学业效果与质量。

故本题错误。

2. 【参考答案】

题干说法是错误的。

(1) 性格是一个人在现实的稳定态度和习惯化了的行为方式中所表现出来的个性心理特征。性格是在后天社会环境中逐渐形成的，有好坏、优劣之分，最能直接地反映出一个人的道德风貌，具有社会评价的意义。

(2) 气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征，即我们平时所说的脾气、秉性。气质是人的天性，无好坏之分。

故本题错误。

四、分析题

1. 【参考答案】

班主任在教育明明时采用了疏导原则、集体教育与个别教育相结合原则以及长善救失原则。

(1) 体现了疏导原则。疏导原则要求德育教育要以积极引导、说服教育为主，发扬优点、克服缺点。材料中，班主任老师教育明明时主要以劝导、鼓励和表扬的方式为主，体现了疏导原则。

(2) 体现了集体教育与个别教育相结合原则。该原则是指在德育过程中，教育者要善于组织和教育学生集体，并依靠集体教育每个学生，同时通过对个别学生的教育，来促进集体的形成和发展，从而把集体教育和个别教育有机地结合起来。材料中，班主任让明明多参加集体活动，同时又让他给其他学生普及互联网知识，通过这种集体和个体活动的结合，促进了明明的发展。

(3) 体现了长善救失原则。该原则要求德育过程中，要充分调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬学生的积极因素，去克服他们的消极因素，促进学生道德成长。材料中，班主任针对明明喜欢电脑的特点，发挥他的长处，促进他的发展，体现了该原则。

2. 【参考答案】

班主任的做法体现了说服法、实践锻炼法和品德评价法。

(1) 体现了说服法。说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。材料中，面对“网虫”明明，班主任是与他聊互联网，聊比尔盖茨，通过交流了解他的内心世界的做法是说服法的体现。

(2) 体现了实践锻炼法。实践锻炼法是教育者组织学生按照一定的要求，参与各种实践活动，在活动中形成良好的思想品德和行为习惯的方法。材料中，明明参加集体活动、参与兴趣小组的做法，体现了实践锻炼法。

(3) 体现了品德评价法。品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其品德健康形成和发展的德育方法。材料中，班主任教育明明时给予表扬、夸奖的做法体现了该方法。

3. 【参考答案】

(1) 小兵的学习出现了高原期。高原期是指在复杂技能形成过程中，练习到一定时期出现的练习成绩的暂时停滞不前的现象。

(2) “高原现象”产生的原因主要有两个方面：①当练习成绩已经达到一定水平时，继续进步需要改变现有的活动结构和完成活动的方式方法，而代之以新的活动结构和完成活动的新的方式方法。在没有完成这种改造之前，练习成绩只会处于停顿甚至暂时下降的状态。②经过较长时间的练习，学生的练习兴趣有所下降，甚至产生厌倦情绪，或者身体疲劳等原因而导致练习成绩出现暂时停顿现象。材料中，小兵发现自己的进步速度减缓了，甚至成绩停滞不前的现象，持续不断的学习也使他感到非常倦怠的现象正是高原期的表现。

4. 【参考答案】

针对高原现象，我们可以采取以下措施：

(1) 改进学习方法。

(2) 保持良好的身心状态。

- (3) 提高学习的意志力。
- (4) 把握练习的量和练习的次数。
- (5) 合理规划学习时间。

五、教育方案设计题

【参考答案】

预防网络诈骗，安全警钟长鸣（中学）

一、设计依据：

近些年来，网络安全已经成为一个全社会关注的话题。针对学生群体的诈骗案件屡有发生，给学生的财产及心理健康等方面带来了严重的不良影响。中学生尚未步入社会，对网络的防范意识不强，上当受骗的几率较高。因此，针对学生群体的网络防骗宣传教育势在必行。故开展此次班会。

二、活动目标

1. 认知目标：了解网络诈骗的各种形式，明白预防诈骗的重要性。
2. 能力目标：通过小组讨论等形式，提高辨别是非的能力。
3. 情感目标：学会保护自己，提高自我保护意识。

三、活动过程

（1）视频导入，引出诈骗主题

老师播放相关诈骗视频，内容为：一名中学生因为添加陌生网友，轻信网友发送的来源不明的返利信息链接，被骗共计万元。引导学生观看视频并进行讨论。老师进行总结并引出主题：预防网络诈骗。

（2）小组讨论，了解诈骗形式

学生分小组进行讨论，互相交流自己在日常生活中见到过的网络诈骗，请小组代表回答。老师进行补充，常用的诈骗手段如冒充熟人、公安机关、社保部门等。通过讨论，引导学生意识到，网络诈骗随处可见，要时刻警惕被骗。

（3）知识竞赛，树立防骗意识

学生根据自己课前收集到的有关网络诈骗的案件及资料，开展“防骗知识，我知多少”的知识竞赛。通过比赛，激发学生兴趣，扩展学生的防骗知识面，进而树立高度防骗意识。

（4）总结概括，掌握防骗技能

老师引导学生总结防骗技能，切记谨慎添加陌生人好友，不要下载和点击来历不明的软件、链接或二维码等。一旦上当受骗，注意截屏保留证据，并及时向公安机关报案。

四、效果检验

（1）效果预设

通过开展此次班会，学生能够了解常见的网络诈骗形式，提高网络警惕性，掌握基本的防诈骗技

能。

(2) 效果检验

在日常生活中检验学生的防诈骗能力。

2021 年河南省漯河市第一批教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. A【图图解析】本题考查内发论。内发论的代表人物格塞尔通过“双生子爬梯试验”强调成熟机制对人的发展的决定作用。他认为，人的发展受基因决定的特定的顺序支配，完成了一定顺序后机体达到成熟，教育要想通过外部训练抢在成熟的“时间表”前面形成某种能力是低效的，甚至是徒劳的。故本题选 A。

2. C【图图解析】本题考查前运算阶段。前运算阶段儿童存在自我中心性。皮亚杰的“三山实验”证实了儿童还不能设想他人所处的情境，常以自己的经验为中心，从自己的角度出发来观察和理解世界，认为别人看到的世界和他所看到的一样，以为世界是为他而存在的，一切都围绕着他转。题干中儿童从自己的角度解释下雨天有闪电，体现了自我中心性。故本题选 C。

3. B【图图解析】本题考查孔子的教育思想。孔子在《论语·述而》说：“不愤不启，不悱不发。举一隅而不以三隅反，则不复也。”孔子是世界上最早提出启发式教学的教育家，比古希腊教育家苏格拉底提出的“助产术”早几十年。故本题选 B。

4. B【图图解析】本题考查情境教学法。情境教学法是指在教学过程中，教师有目的的引入或创设具有一定情绪色彩的生动具体的场景，以引起学生一定的情感体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理能得到发展的教学方法。情境教学法的核心在于激发学生的情感。题干中，李老师通过多媒体创设秋天的雨的情境促进学生的学习，采用了情境教学法。C 项，演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。题干中教师播放淅沥的雨声主要是为了让学生感受下雨的场景，因此主要体现的是情境教学法。故本题选 B。

5. D【图图解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。马斯洛的需要层次理论中归属与爱的需要，也称社交需要，是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。它是更高一级的需要，包括被人爱与热爱他人、保持友谊、被团体接纳等。题干中，儿童积极结交小伙伴体现了归属与爱的需要。故本题选 D。

6. A【图图解析】本题考查螺旋式课程内容的组织方式。螺旋式指在不同阶段、单元或不同课程门类中，使课程内容重复出现，逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面呈现的内容是后面学习内容的基础，后面学习内容是对前面学过内容的不断扩展与加深，层层递进。

题干中，知识点的呈现重复出现关键方法，采用了螺旋式。故本题选 A。

7. C【图图解析】 本题考查无意注意。无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。题干中，学生的注意由上课的内容转向小猫，属于无意注意。故本题选 C。

8. B【图图解析】 本题考查相关类属学习。当新知识扩展、修饰或限定学生已有的旧知识，并使其精确化时，便产生了相关类属学习。题干中，学生已有“节约用水是一种环保行为”这一命题，现在要学习“垃圾分类是一种环保行为”这个新命题，新命题因类属于旧命题而获得意义，原有概念的内涵被加深或扩展。故本题选 B。

9. C【图图解析】 本题考查教师职业道德的特点。教师职业道德的特点有：教师职业道德的教育专门性（适用的针对性）、教师职业道德要求的双重性、教师职业道德内容的全面性、教师职业道德功能的多样性、教师职业道德行为的典范性和示范性、教师职业道德影响的广泛性和深远性、教师职业道德意识的自觉性和教师职业道德境界的高层次性。题干问不包括的特点。故本题选 C。

10. B【图图解析】 本题考查 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》。教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。其中，“爱岗敬业”是教师职业的本质要求。故本题选 B。

11. C【图图解析】 本题考查福禄贝尔的教育思想。德国的福禄贝尔是德国 19 世纪著名的教育家、幼儿园的创立者、近代学前教育理论的奠基人。被誉为“幼儿教育之父”，其代表作有《人的教育》。福禄贝尔依据直观性、自我活动与社会参与的思想，建立起了一个以活动和游戏为主的幼儿园课程体系，包括游戏与歌谣、恩物、手工作业、运动、自然研究、唱歌、表演和讲故事等。其中重要的有恩物和手工作业。故本题选 C。

12. B【图图解析】 本题考查《3—6 岁儿童学习与发展指南》。《3—6 岁儿童学习与发展指南》将 3—6 岁孩子的语言发展分为倾听与表达，阅读与书写两个子领域。其中在“阅读”这一领域中，对 5—6 岁幼儿发展指标中就明确提出：“能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，或续编、创编故事。”故本题选 B。

13. A【图图解析】 本题考查幼儿亲社会行为。影响儿童亲社会行为的因素包括社会生活环境、儿童日常生活环境和移情。其中移情是导致亲社会行为最根本的内在因素。故本题选 A。

14. D【图图解析】 本题考查陈鹤琴的教育思想。陈鹤琴是中国的“福禄贝尔”（中国幼儿教育的奠基人）。陈鹤琴主持创办了中国第一所实验幼稚园——南京鼓楼幼稚园，提出了系统的、有民族特色的学前教育思想。陈鹤琴教育思想的核心是“活教育”。活教育的内容主要包括目的论、课程论、教学论三部分。“活教育”的目的是为了“做人，做中国人，做现代中国人”。故本题选 D。

15. A【图图解析】 本题考查学前教育的启蒙性质。学前教育是启蒙教育，把握好学前教育的启蒙性质的关键在于严格区别于小学教育，防止小学化或成人化倾向，使教育目标确实建立在学前教育工

作规律的基础上。故本题选 A。

16. C【图图解析】 本题考查杜威的教育思想。杜威提出了“儿童中心论”，认为教师是学生的辅助者，教学活动要根据儿童的兴趣进行，形成与传统教育相对应的新三中心：儿童中心、活动中心、经验中心。故本题选 C。

17. B【图图解析】 本题考查教学方法。演示法（直观法）是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。实践（活动）法是指让学生参加社会实践活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力和多方面实践能力的教学方法。题干中，老师用垃圾模型和垃圾桶展示垃圾分类知识，采用了演示法（直观法）。老师让大家亲手操作，采用了实践（活动）法。故本题选 B。· 30 · 参考答案解析（九）2021 年河南省漯河市统考一招教师招聘考试试题（小学）。

18. D【图图解析】 本题考查问题行为。针对小黄咬手指的行为，A、B 项的两种做法都能转移小黄的注意力，C 项的做法能安慰小黄，D 项的做法有可能让小黄更紧张，不太恰当。故本题选 D。

19. A【图图解析】 《天净沙·秋思》的作者是元代的马致远。故本题选 A。

20. B【图图解析】 1927 年 8 月 7 日，中共中央在湖北汉口召开会议，史称“八七会议”，提出了“枪杆子里出政权”的著名论断。故本题选 B。

21. C【图图解析】 八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人，只能实施纯获利益的行为或者与自己年龄、智力状况相适应的民事法律行为，其他的由其法定代理人同意或者追认。故本题选 C。

22. A【图图解析】 乡试第一名被称为解元、会试第一名被称为会元、殿试第一名被称为状元。故本题选 A。

23. A【图图解析】 《周髀算经》是中国最古老的天文学和数学著作，书中在计算天文题目时应用分数乘除、勾股定理和开平方等方法。故本题选 A。

24. D【图图解析】 中国陆上疆界从中朝边界的鸭绿江起，到中越边界的北仑河止，长达 22000 多千米，共有 14 个陆上邻国：东邻朝鲜，北邻蒙古，东北邻俄罗斯，西北邻哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦，西和西南与阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹等国家接壤，南与缅甸、老挝、越南相连。故本题选 D。

25. C【图图解析】 “八个明确”主要从理论层面点明习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵与核心要义，相当于理论架构的四梁八柱，主要回答我们要坚持和发展的中国特色社会主义“是什么”的问题。故本题选 C。

二、多项选择题

26. ACD【图图解析】 本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。科尔伯格根据不同个体的回答将道德判断分为三个水平（前习俗水平、习俗水平和后习俗水平），每一水平包含两个阶段，六个阶段依照

由低到高的层次发展。故本题选 ACD。

27. ABD【图图解析】本题考查迁移的分类。根据迁移的性质和结果，可将迁移分为正迁移、负迁移和零迁移。正迁移也称助长性迁移，指一种学习对另一种学习的促进作用。负迁移也称抑制性迁移，指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。两种学习也可能不发生影响，这种状态称为零迁移，它是迁移的一种特殊形式。故本题选 ABD。

28. BCD【图图解析】本题考查桑代克的试误—联结学习理论。桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。故本题选 BCD。

29. BCD【图图解析】本题考查幼儿教师的职业角色特点。幼儿教师的职业角色特点有：（1）教师是儿童一日生活的支持者、引导者和组织者。（2）教师是儿童、社会沟通的中介者。（3）教师是社区资源的整合者。题干问的是幼儿教师是儿童一日生活的什么角色，A、D 项不符合题干所问。故本题选 BCD。

30. ACD【图图解析】本题考查课程类型。根据课程任务，课程可分为：基础型课程、拓展型课程、研究型课程。故本题选 ACD。

31. ACD【图图解析】本题考查教材。教材是根据学科课程标准系统阐述学科内容的教学用品，它是知识授受活动的主要信息媒介，是课程标准的进一步展开和具体化。它包括教科书、讲义、讲授提纲、参考书刊、辅导材料以及教学辅助材料，如图表、教学影片、唱片、录音、录像带等。其中，教科书、讲义和讲授提纲是教材整体中的主体部分。故本题选 ACD。

32. ABCD【图图解析】本题考查幼小衔接工作的指导思想。幼小衔接工作的指导思想有四点：长期性而非突击性、整体性而非单项性、培养入学的适应性而非小学化；家、园、校的一致性而非孤立性。故本题选 ABCD。

33. ABC【图图解析】本题考查幼儿园常见安全问题及处理方法。被狗咬伤后，应用肥皂水和双氧水彻底清洗伤口，并尽快接种狂犬疫苗。此外，咬伤后，应立即把咬伤的肢体的上端（近心端）扎紧，并挤压伤口放血，用生理盐水或呋喃西林溶液冲洗伤口，消毒纱布覆盖包扎好。D 项，包扎伤口的措施，易生细菌导致感染，不符合题意。故本题选 ABC。

34. BC【图图解析】通货膨胀是因为流通领域的货币量过多，市场上出现供需两旺的情况，需求量增长，物价上涨。物价下跌、存量上涨属于通货紧缩的表现。

35. AD【图图解析】我国南北走向的山脉，主要有位于中部的贺兰山和六盘山，以及位于横断山区的一些山脉。太行山脉、长白山脉属于东北—西南走向的山脉。

三、判断题

36. √【图图解析】思维的过程包括分析与综合、比较与分类、抽象与概括、系统化与具体化，其中分析与综合是思维的基本过程，其他过程都是由此派生出来的。分析和综合也是思维过程的基本环节。故本题正确。

37. ✓【图图解析】新课程的核心理念：为了中华民族的复兴，为了每一个学生的发展。故本题正确。

38. ×【图图解析】教育受一定政治经济等因素的制约，但作为一种培养人的社会活动，教育有其自身的规律，具有相对独立性。故本题错误。

39. ×【图图解析】班级平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。班级民主管理是指成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级全程管理的一种管理方式。故本题错误。

40. ✓【图图解析】心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，把全部教育都归结于无意识状态下产生的模仿行为。代表人物有美国的孟禄。故本题正确。

41. ×【图图解析】个体身心发展的顺序性决定了教育活动应由浅到深，由易到难，由具体到抽象。个体身心发展的阶段性决定了教育要适应年轻一代身心发展的年龄特征和主要矛盾。故本题错误。

42. ×【图图解析】谐音联想法属于精加工策略。故本题错误。

43. ✓【图图解析】幼儿园实行园长负责制，园长全面主持幼儿园工作，《幼儿园工作规程》第五十四条指出：家长委员会在幼儿园园长指导下工作。故本题正确。

44. ✓【图图解析】在对儿童进行全面教育的同时，教育还要考虑学生的个性差异，充分发挥学生的个性特长。把学生的全面发展与个性发展结合起来，是小学教育全面性的内在要求。故本题正确。

45. ✓【图图解析】《学前、小学、中学等不同学段近视防控指引》强调，小学生应控制持续阅读和书写的时间。低年级段小学生每次连续读、写不超过 20 分钟，高年级段小学生每次连续读、写不超过 30 分钟。故本题正确。

46. ✓【图图解析】《幼儿园工作规程》中规定：幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。故本题正确。

47. ×【图图解析】幼儿进餐应细嚼慢咽，培养良好的进餐习惯，不能太慢或太快，一般幼儿进餐时间约 30 分钟。采用比赛法，会让幼儿吃饭太着急从而导致食物进入气管。故本题错误。

48. ×【图图解析】观察法是儿童认识世界、取得直接经验的重要途径，是儿童教学活动的基本方法。直观法是一种让幼儿直接感知认识对象的方法。是儿童教育教学中常用的方法。故本题错误。

49. ✓【图图解析】指压止血法，常用于紧急抢救时的动、静脉出血，不适用于长时间止血。题干中铭铭因为摔跤导致流血不止，属于紧急情况，教师应采取指压止血法迅速止血。故本题正确。

50. ✓【图图解析】毛泽东评价蔡元培为“学界泰斗，人世楷模”。在我国，首次把“美育”作为教育方针一部分提出出来的是近代著名的教育家蔡元培。故本题正确。

51. ×【图图解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中规定，新《规范》共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。故

本题错误。

52. √【**图图解析**】《中华人民共和国教育法》是教育的根本大法，在我国教育法规体系中处于“母法”地位，具有最高的法律权威。故本题正确。

53. √【**图图解析**】影响课程开发的主要因素有：（1）一定历史时期社会发展的要求及提供的可能。（2）一定时代人类文化及科学技术发展水平。（3）学生的年龄特征、知识、能力基础及其可接受性。也就是说，社会、知识、儿童是影响学校课程开发的三大因素。故本题正确。·31· 参考答案解析（九）2021年河南省漯河市统考一招教师招聘考试试题（小学）。

54. ×【**图图解析**】古代男子二十岁行冠礼，表示已经成人，但体还未壮，所以称作“弱冠”。故本题错误。

55. √【**图图解析**】依据《中华人民共和国宪法》的规定，劳动和受教育权既是公民的基本权利又是公民的基本义务。故本题正确。

四、辨析题

56.【**答案要点**】

这种观点是错误的。

（1）如果达到恰能成诵之后，还继续学习一段时间，称为过度学习。（2）实验证明，过度学习的材料比恰能背诵的材料记忆效果要好一些。一般来说，学习程度以150%为佳，当超过150%时，人们会因学习疲劳而发生“报酬递减”现象，学习效果就会逐渐下降，出现注意力分散、厌倦、疲劳等消极效应。

综上所述，这种观点是错误的，过度学习的程度最好保持在50%。

57.【**答案要点**】

这种观点是错误的。

（1）荀子是“性恶论”的代表人物。荀子认为：“今人之性，生而有好利焉，顺是，故争夺生而辞让亡焉”，指的是人的本能中不存在道德和理智，如听任本能发展而不加节制，必将产生暴力，所以人性本恶。（2）此外，荀子还提出“人之性恶，其善者伪也”，教育的作用在于“化性起伪”。强调教育的价值，对教育的作用持乐观的态度，关注的重点是学习。因此，荀子的“性恶论”是说重视教育对人的发展的作用。

综上所述，题干表述错误。

58.【**答案要点**】

这种观点是错误的。

（1）素质教育不是一种具体的教育模式，而是一种教育价值取向。素质教育把全面提高学生素质、提高民族素质作为教育目的，在本质上是教育价值取向上的变革。素质教育是面向全体学生的教育；素质教育是促进学生全面发展的教育；素质教育是促进学生个性健康发展的教育；素质教育是以创新

精神与实践能力为重点的教育。(2)素质教育虽然强调通过活动课和兴趣小组等形式和课程有效促进学生的个性发展和全面进步,但是素质教育也强调通识文化知识、技能的学习,强调在教育中充分调动孩子的自主性与创造性。(3)虽然社会实践是课堂教学的延续,是素质教育的内容之一,但课堂教学始终是实施素质教育的主渠道和主阵地。

综上所述,将素质教育等同于多增加一些活动课和兴趣小组,让学生多参加社会实践发展特长的想法是狭隘的、错误的。

59. 【答案要点】

这种观点是正确的。

(1)学生是教育的对象。学生是教师实践活动的作用对象,是被教育者、被组织者和被领导者。从学生自身的特点看,学生具有可塑性、依赖性和向师性。(2)学生处于主体地位。学生是学习的主人。教师的教学内容只有被学生主动地吸收、消化才能为学生所掌握。学生虽然许多方面并不成熟,需要教师的指导,但他仍是认识和自身发展的主体,具有主观能动性。因此只有充分发挥学生的主观能动性,才能促进教学活动的顺利开展。(3)否定学生在教学中的主体作用,必然会削弱教学的效果。教师在教学中了解学生的情况的同时要引导学生学习。

综上所述,这种观点是正确的。

五、案例分析题

60. 【答案要点】

该老师运用了谈话法。谈话法也叫问答法,是教师和学生相互交谈,以引导学生根据自己已有的知识、经验,通过独立思考去获得新知识的教学方法。采用谈话法体现了启发式的教学思想。案例中的陆老师通过和小莉的交谈,引导小莉认识到随便拿别人东西是不对的,运用了谈话法。

61. 【答案要点】

(1)谈话法的优点在于能够照顾到每个学生的特点,充分激发学生的思维活动,有利于发展学生的语言表达能力;并使教师通过谈话直接了解到学生的学习程度,及时检验自己的教学效果,从而提出一些补救措施来弥补学生的知识缺陷,开拓学生的思路,使学生保持注意和兴趣。案例中陆老师通过谈话认识到小莉还分不清“拿”和“偷”的概念,从而引导她认识到随便拿别人东西是不对的。

(2)谈话法的缺点在于谈话法教学时,容易出现两种偏差:其一,教师居高临下,不自觉把学生当“对手”,对其问题要求苛刻,而不注意肯定其优点,往往压抑甚至伤害了学生的积极性;其二,虽然在教学改革中,教师能够采用谈话法活跃课堂气氛,但许多老师几乎按照课前预定方案一问一答,而且只有老师的提问,没有学生的质疑与议论,本应是双向或多向的师生互动与对话却成了单向的问答。案例中陆老师与小莉平等对话和积极交谈,教育效果很好。

六、教育方案设计题

62. 【答案要点】

一、活动主题：“缅怀先烈，争当好少年”主题班会

二、设计依据清明节是我国的重要传统节日，是进行革命传统教育的极好时机。学校结合清明节这一节庆教育的契机，通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡，教育学生“敬怀先人、珍惜美好幸福生活”，度过一个有意义、充实的清明节。

三、活动目标与活动过程（一）活动目标。

1. 认知目标：学生进一步认识清明节的来历及相关习俗。

2. 能力目标：通过启发诱导、小组讨论等方式，学生们的潜能得到充分发挥，交流合作能力进一步增强。

3. 情感目标：学生在活动中缅怀先烈，更加珍惜当下的美好生活。（二）活动过程。

1. 图片导入，走进清明班会开始时，班主任首先分享各地的清明节习俗的图片。接着，请学生谈谈自己对清明节各种习俗的感想，接着引出本次班会的主题“缅怀先烈，争当好少年”。

2. 朗诵诗歌，缅怀先烈首先，请学生自己收集有关清明节的诗集。然后，老师在班级中举行朗诵清明节的诗集的活动，评比出朗诵小标兵。学生通过此活动感受我们中国传统文化的博大精深的同时，缅怀革命先烈，激发学生们的爱国情怀。

3. 网祭英烈，寄托哀思教师要求全班学生登录中国文明网或其他链接网站，在网上进行祭拜，向英烈们寄托自己的思念，同学们积极上网，为英烈们送上鲜花，写下自己的心里话，表达对先烈的感恩和敬仰。在庄严肃穆的网络祭扫活动中，充分了解革命先烈为新中国的诞生而建立的丰功伟绩，充分感受到今天的幸福生活是来之不易的。

4. 观看电影，升华主题教师组织学生观看一部革命传统教育的小电影，请学生写出观后感，然后评比出写作小能手。

5. 动手制作，躬身实践学生们通过手抄报收集和整理家乡先人的动人事迹，通过此活动把英烈们的名字和事迹牢记心中，学习和继承他们从中折射出的优秀品质。最后，在音乐的播放中，结束此次班会活动。

四、预设效果与效果检验（一）预设效果·32·参考答案解析（九）2021年河南省漯河市统考一
招教师招聘考试试题（小学）

学生在活动中缅怀先烈，更加珍惜当下的美好生活。（二）效果检验此次活动主要采用自评与他评相结合的方式，班主任自评此次班会的效果，学生互评在班会中的表现。

2021年河南省漯河市第一批教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. B【图图解析】1978年十一届三中全会，决定把党和国家工作中心转移到经济建设上来。故本题选B。
2. C【图图解析】党的十七大指出，改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力。故本题选B。
3. D【图图解析】邓小平同志在南方谈话时，明确提出了“三个有利于”的标准。故本题选D。
4. C【图图解析】马太效应指强者更强，弱者更弱。故本题选C。
5. D【图图解析】七十五周岁以上的老人犯罪，可以从轻或减轻。故本题选D。
6. A【图图解析】合同是以发生民事法律关系为目的的协议。故本题选A。
7. B【图图解析】首先提出“目标管理”的概念的是《管理的实践》。故本题选B。
8. B【图图解析】战国时，李悝相魏文侯，实行变法，“平籴”就是其中之一。即将年成分为熟年和荒年，国家于熟年在市场上籴粮，荒年粜粮，以稳定粮价。故本题选B。
9. A【图图解析】四位诗人中，白居易是流传诗词最多的。故本题选A。
10. A【图图解析】创新是引领发展的第一动力。故本题选A。
11. B【图图解析】本题考查亚里士多德的教育思想。亚里士多德是古希腊百科全书式的哲学家，他秉承了柏拉图的“理性说”，认为追求理性就是追求美德，就是教育的最高目的。故本题选B。
12. C【图图解析】本题考查教育学的发生与发展阶段。夸美纽斯的《大教学论》是近代最早的一部教育学著作，是近代独立形态教育学的开端，标志着教育学开始成为一门独立学科。故本题选C。
13. B【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》是我国教育的根本法。故本题选B。
14. A【图图解析】本题考查单轨制。单轨制典型代表国家是美国，美国原来的双轨制中的学术性一轨没有得到充分地发育，被在短期内迅速发展起来的群众性小学和群众性中学所湮没，从而形成了美国的单轨学制，简称单轨制。B、C项是分支型学制。故本题选A。
15. D【图图解析】本题考查社会知觉。A项，刻板效应是指对一群人的特征或动机加以概括，把概括出的群体的特征归属于团体的每一个人，认为他们每人都具有这种特征，而无视团体成员中的个体差异。B项，近因效应是指在总体印象形成上，新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象，也叫最近效应。C项，首因效应是指在总体印象形成上，最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象，也叫最初效应。D项，当我们认为某人具有某种特征时，就会对他的其他特征做相似判断，这就是晕轮效应，也称光环效应。题干中“长得丑的人或形象怪异的人，性格怪异不合群”就是因其所具有的外貌特征而对其性格做出类似判断，属于晕轮效应。故本题选D。

16. A【图图解析】 本题考查学习迁移的理论。A项，形式训练说是最早的关于迁移的理论，认为心理固有的官能只有通过训练才能得以发展，迁移就是心理官能得到训练而发展的结果，迁移是无条件的、自动发生的。B项，共同要素说认为只有当学习情境和迁移情境存在共同成分时，一种学习才能影响到另一种学习，即产生学习迁移。C项，概括化理论认为两种学习活动之间存在共同要素仅仅是知识产生迁移的必要前提，而迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理。D项，关系转换理论认为学习迁移的重点不在于掌握原理，而在于察觉到手段与目的之间的关系。故本题选A。

17. C【图图解析】 本题考查个体心理发展阶段。心理学家将个体的心理发展划分为八个阶段：乳儿期（0—1岁）、婴儿期（1—3岁）、幼儿期（3—6、7岁）、童年期（6、7—11、12岁）、少年期（11、12—14、15岁）、青年期（14、15—25岁）、成年期（25—65岁）、老年期（65岁以后）。其中，高中时期对应的是青年初期。故本题选C。

18. A【图图解析】 本题考查皮亚杰认知发展阶段理论。前运算阶段出现表象和直觉思维。各种感知运动图式开始内化为表象或形象图式；随着语言的出现和发展，儿童日益频繁地用表象符号来代替外界事物。但其思维具有具体形象性、不可逆性、自我中心等特征，尚未获得守恒的概念。故本题选A。

19. A【图图解析】 本题考查柏拉图的教育思想。柏拉图的教育思想集中体现在其代表作《理想国》中。故本题选A。

20. D【图图解析】 本题考查韦纳的成败归因理论。韦纳把人们活动成败的原因，即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境。故本题选D。

21. C【图图解析】 本题考查知觉的特性。A项，知觉的恒常性是指当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉映象仍然不变。B项，知觉的选择性是指作用于人的客观事物是纷繁多样的，人不可能在瞬间全部清楚地感知到；但可以按照某种需要和目的，主动而有意地选择少数事物（或事物的某一部分）作为知觉的对象，或无意识地被某种事物所吸引，以它作为知觉对象，对它产生鲜明、清晰的知觉映象，而把周围其余的事物当成知觉的背景，只产生比较模糊的知觉映象。C项，知觉的整体性是指我们对客体的知觉总是以自己的过去经验来补充当时获得的感觉信息，使其形成具有一定结构的整体。D项，知觉的理解性是指根据已有的知识与经验，对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来的特性。题干中“见微知著”是指见到事物刚露出的一点苗头，就能知道其本质和发展的趋向，知道整体的特点，强调整体与部分之间的关系。故本题选C。

22. B【图图解析】 本题考查注意的品质。注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。题干中老师一边讲解一边在电脑上操作，就是将注意指向不同的对象的表现。故本题选B。

23. C【图图解析】 本题考查记忆的分类。A项，情景记忆是指人们根据时空关系对某个事件的记忆。这种记忆与个人的亲身经历分不开，如想起自己参加过的一个会议或曾经去过的地方。B项，情绪记忆是以体验过的某种情绪和情感为内容的记忆。C项，陈述性记忆是指对有关事实和事件的记忆，如知识和日常的生活常识。D项，程序性记忆是指对如何做事情的记忆，包括对知觉技能、认知技能和运动技能的记忆。题干中学习的各种课本知识和日常了解的生活常识，属于陈述性记忆。故本题选C。

24. C【图图解析】 本题考查有意义学习。有意义学习可分为三种类型：表征或符号学习、概念学习和命题学习。表征学习是学习单个符号或一组符号的意义或者说学习它们代表什么。概念学习实质上是掌握同类事物的共同之处的关键特征。命题学习是指获得由几个概念构成的命题的复合意义，实际上是学习表示若干概念之间关系的判断。故本题选C。

25. C【图图解析】 本题考查义务教育。义务教育起源于德国。宗教领袖马丁·路德是最早提出义务教育概念的人。改革胜利后，为使人们都有学习《圣经》的能力，马丁·路德颁布了义务教育法。故本题选C。

二、多项选择题

26. ABCD【图图解析】 本题考查时事政治。“十四五”期间，我国经济社会发展必须遵循的原则有：坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持深化改革开放。

27. AB【图图解析】 A、B两项是紧缩性货币政策，有助于抑制通货膨胀；C、D两项是扩张性货币政策，会加剧通货膨胀。故本题选AB。

28. AB【图图解析】 本题考查体育。社会体育界是指社会成员利用业余时间，以体育运动作为主要手段，以增进健康、满足娱乐消遣为主要目的的体育活动。与学校体育和竞技体育相比，社会体育具有如下特征：参与者最为广泛，参与目的以健身、娱乐、消遣为主，参与形式具有多样性与灵活性，参与时间具有余暇性与主动性，参与范围具有公益性与社会性等。社会体育文化反映的是生活在不同区域人民的劳动生活，因而具有强烈的民族传统体育特点，又融入了现代体育的竞技性。不仅是广大民众强身健体的有效手段，而且是喜庆节日的文化娱乐内容。故本题选AB。

29. BCD【图图解析】 本题考查教学过程的特点。教学过程的特点表现为：认识对象的间接性与概括性；认识方式的简捷（简洁）性与高效性；有领导的认识（教师的引导性、指导性与传授性）；认识的交往性与实践性；认识的教育性与发展性。故本题选BCD。

30. CD【图图解析】 本题考查奥苏贝尔关于学习的分类。根据学习的性质与形式，奥苏贝尔以两个维度对认知领域的学习进行了分类。根据学习进行的方式，分为接受学习和发现学习；根据学习材料和学习者原有知识的关系，分为机械学习和有意义学习。故本题选CD。

31. ABD【图图解析】 本题考查综合实践活动。综合实践活动的内容范围包括：研究性学习、社区

服务与社会实践、劳动技术教育、信息技术教育。故本题选 ABD。

32. ABC【图图解析】本题考查皮亚杰认知发展阶段理论。在皮亚杰看来，图式可以说是认知结构的起点和核心，或者说是人类认识事物的基础。因此，图式的形成和变化是认知发展的实质。皮亚杰认为，认知发展是受三个基本过程影响的：同化、顺化和平衡。故本题选 ABC。

33. ABC【图图解析】本题考查观察的品质。观察的品质包括：观察的目的性；观察的客观性；观察的精细性（精确性）；观察的敏锐性。故本题选 ABC。

34. ABCD【图图解析】本题考查教学方法。中小学常用的教学方法包括：讲授法（教授法）、谈话法、讨论法、读书指导法、演示法、参观法、练习法、实验法、实习作业法（实习法）、实践活动法、发现法、欣赏教学法、情境教学法等。故本题选 ABCD。

35. ABCD【图图解析】本题考查中学生心理发展特点。中学生心理发展的特点包括：连续性与阶段性、定向性与顺序性、不平衡性、差异性。故本题选 ABCD。

三、判断题

36. A【图图解析】我国对外开放是对所有国家开放，无论是资本主义国家还是社会主义国家。故本题选 A。

37. B【图图解析】有民事行为能力的人，在被宣告死亡期间实施的民事法律行为是有效的。故本题选 B。

38. B【图图解析】恩格尔系数是用来衡量生活水平高低的。故本题选 B。

39. A【图图解析】泰戈尔是亚洲第一位获得诺贝尔文学奖的，是世界十大文豪之一。故本题选 A。

40. B【图图解析】教育对政治经济制度的影响表现在：为政治经济制度培养所需的人才；通过传播思想，形成舆论作用于一定的政治和经济；促进政治民主。教育不是决定政治经济制度发展的根本动力，生产力是决定政治经济制度发展的根本动力。故本题选 B。

41. A【图图解析】活动课程又称儿童中心课程、经验课程，是为打破学科逻辑组织的界限，从儿童的兴趣和需要出发，以活动为中心组织的课程。杜威提出了“儿童中心论”即儿童中心、活动中心、经验中心，是活动课程的代表人物。故本题选 A。

42. A【图图解析】关键期，是指一个时期，在这个时期，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有影响。故本题选 A。

43. A【图图解析】教学内容是教与学的过程中有意传递的主要信息部分，一般表现为课程内容标准、课程、教学目标以及教学材料等。故本题选 A。

44. A【图图解析】遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢，呈负加速，并且到一定的程度就不再遗忘了。故本题选 A。

45. B【图图解析】阿特金森（J. W. Atkinson）于 1963 年将麦克利兰的成就动机理论进一步深化，提出了具有广泛影响的成就动机模型。阿特金森认为，最初的高成就动机来源于孩子生活的家庭或文

化群体，特别是幼儿期的教育和训练的影响。个人的成就动机可以分成两部分：其一是力求成功的意向；其二是避免失败的意向。故本题选 B。

46. A【图图解析】联结学习理论认为学习的实质就在于形成情境与反应之间的联结，联结公式是：S—R，而且这种联结是直接的，不需要中介作用的。故本题选 A。

47. A【图图解析】人类学习与动物学习的本质不同在于：动物的学习仅仅是一种有生物意义的活动；而人类的学习不是简单地适应环境的活动，而是具有其社会意义的活动。具体表现为：（1）人类的学习是通过语言为中介的；（2）人类的学习是实践中获得、交流和传递社会历史经验和个体经验的过程；（3）人类的学习是有目的、有计划地改造环境和适应社会生活的活动。故本题选 A。

48. A【图图解析】研究表明，人们的智力水平呈常态分布，大多数人的智力属于中等水平。一般认为，中等智力水平为 90—110，超过 130 或 140 为智力超常，低于 70 为智力落后。故本题选 A。

49. B【图图解析】场依存型的人较多地依赖外在参照知觉事物，或者难以摆脱环境因素的影响和干扰，而不是场独立型。故本题选 B。

50. A【图图解析】埃里克森认为，人格发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段。故本题选 A。

51. A【图图解析】斯金纳提出的程序教学模式是一种个别化的教学形式，斯金纳将要学习的大问题分解为一系列小问题，并将其按一定的程序编排和呈现给学生，要求学生学习并回答问题，学生回答问题后及时得到反馈信息。故本题选 A。

52. B【图图解析】在我国，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。最早的人是孟子而不是孔子。故本题选 B。

53. A【图图解析】杜威是实用主义的代表人物，他的现代教育思想与赫尔巴特的传统教育思想截然对立，被认为是“现代教育”的代言人。故本题选 A。

54. A【图图解析】“癸卯学制”主要承袭了日本的学制，是中国第一个实行的现代学制。故本题选 A。

55. A【图图解析】教育法是通过规定教育主体在法律上的权利和义务及其实施后所承担的责任来调整教育活动和教育关系的。故本题选 A。

四、辨析题

56. 【答案要点】

这种观点是正确的，师生关系在人格上是民主平等的关系。

（1）师生关系是指学生和教师在教育、教学活动中结成的相互关系。（2）学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的。民主平等不仅是现代社会民主化趋势的需要，也是教学生活人文性的直接要求和现代人格的具体体现。它要求教师理解学生，发挥非权力性的影响，并一视同仁地

与所有学生交往，善于倾听不同意见，同时也要求学生正确表达自己的思想和行为，学会合作和共同学习。（3）同时，严格要求的民主的师生关系，是一种朋友式的友好帮助的关系。在这种关系下，不仅师生关系和谐，而且学习效率高。（4）此外，新型师生观除了民主平等，还包括尊师爱生、教学相长和心理相容。

综上所述，此观点是正确的，教师在实际教学中要落实新型师生观。

57. 【答案要点】

这种观点是正确的。

（1）学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。学习迁移的实质是原有知识在新的学习情境中的运用，通过迁移，各种经验得以沟通，经验结构得以整合。（2）迁移是学习的一种普遍现象，广泛存在于各种知识、技能、行为规范与态度的学习中。任何一种学习都会受到学习者已有知识经验、技能、态度等的影响，只要有学习，就有迁移。学习迁移是检验先前的学习或教学质量的最可靠指标。平时所说的“举一反三”“触类旁通”“闻一知十”等都是典型的迁移形式。

综上所述，此观点是正确的。教师的教学要促进学生学习迁移的产生。

58. 【答案要点】

这种观点是错误的。德育并不单纯的指政治课。

（1）广义的德育泛指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。狭义的德育则专指学校德育。简言之，德育就是教师有目的地培养学生品德的活动。（2）德育的途径包括：思想品德课（政治课）与其他学科教学；课外活动与校外活动；劳动与社会实践活动；共青团、少先队、学生会组织的活动；班主任工作；校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习；心理咨询。以上几条德育途径各有自己的特点与功能，互相联系，互相补充，构成了德育途径的整体。（3）因此，学校不仅要对学生进行政治课的教育，还应重视其他的德育途径的作用，使其科学地配合起来，以便发挥德育途径的最大的整体功能。

综上所述，此观点是错误的。

59. 【答案要点】

此观点是错误的。这种说法实质上是混淆了学习与教育的概念。

（1）广义的学习指有机体在后天生活过程中，由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的比较持久的变化。它包含动物的学习和人类的学习。学习是人与动物共有的普遍现象，但二者存在本质差异。人的学习不仅要掌握个体经验，而且要掌握社会经验；动物的学习缺乏社会性，只是一种个体行为。题干中小狗可以通过训练学会“算术”，这里指的是动物——小狗可以进行学习。（2）广义的教育是指，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都具有教育作用。它包括社会教育、家庭教育和学校教育。狭义的教育是指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、

有计划、有组织地通过学校教育的工作，对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着期望方向变化的活动。从教育的概念可以看出，仅限于对人类的教育，而不包括对动物小狗的教育。（3）因此，小狗可以通过训练学会“算术”，这表明在动物中存在学习活动，但不存在教育活动。

综上所述，此观点是错误的。

五、案例分析题

60. 【答案要点】

该老师的这种行为违背了启发性原则。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。案例中该老师对学生指出的错误愤怒地呵斥，导致学生课堂上不敢发言。这种做法不恰当，伤害了学生学习的积极性和积极性，违背了启发性原则。

61. 【答案要点】

如果我是该老师，会采用以下方式应对课堂突发事件：

（1）面对学生指出问题，保持冷静，控制住自己的情绪，保持自己心平气和。对学生指出错误，本着有则改之无则加勉的态度，耐心地听学生说出自己的全部观点。

（2）当认识到自己的错误时，勇于承认错误，为人师表，以身作则。人恒过，有错误存在很正常，老师作为示范者要做到言传身教，引导学生正确地面对自己的错误，而不是逃避甚至像材料中的老师恼怒地呵斥。

（3）及时改正错误。如果是口误、笔误等无意中犯的小错误，及时调整过来。如果是对同一问题的仁者见仁，智者见智，可以借此机会组织学生讨论，认识到不同学生观点的千差万别。如果是知识存在错误，马上改正，呈现并且强调正确的知识，后期加强备课，力争保证知识正确。

（4）赞扬学生敢于直言的勇气和独立思考的精神。通过正强化学生指出问题的做法，承认学生是学习的主体，有助于提高学生学习的积极性和主动性。同时，也有助于良好师生关系的建立。

六、教育方案设计题

62. 【答案要点】

一、活动主题：“垃圾分类，从我做起”主题班会

二、设计依据当前人类的生存环境状况日益恶化，垃圾量逐年增长。垃圾分类投放是利国利民的大事，垃圾分类管理势在必行。保护环境，人人有责。中学阶段是学生正确人生观、价值观和良好品德发展的时期。因此，除了家庭教育外，学校更要有意识地开展保护环境教育活动，故开展此次班会活动。

三、活动目标与活动过程（一）活动目标。

1. 认知目标：学生了解垃圾的来源，认识到分类垃圾，保护环境的重要性。

2. 能力目标：通过活动，使学生掌握垃圾分类的知识，让学生垃圾分类的能力得到提升。

3. 情感目标：学生的树立保护环境意识，养成垃圾分类的好习惯。（二）活动内容与过程。

1. 问题讨论，导入主题班主任提出问题：“什么是垃圾？”学生分组讨论，派代表发言。班主任总结：垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西。紧接着再提问：“垃圾到哪里去了？”学生思考后，教师普及知识。导入主题

2. 游戏竞赛，认识标识班主任出示新型垃圾箱照片，学生小组对标志进行识别，正确加一分，错误扣一分。然后出示各类垃圾图片，请小组进行抢答这些垃圾如何正确投放，回答正确加一分，错误扣一分，最后得分最高的小组领取奖品。

3. 普及知识，深入了解班主任通过 PPT 向学生普及垃圾分类相关知识。生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。学生通过该环节学习掌握相关知识。

4. 升华主题，提出倡议小组讨论垃圾分类的优点，并在垃圾分类投放的倡议书上签字，最后通过朗诵垃圾分类投放歌谣结束班会。

四、预设效果与效果检验

（一）预设效果通过本次活动，学生能够正确投放垃圾，并养成良好的生活习惯。

（二）效果检验。

1. 学生指导家人进行垃圾投放，并录制小视频进行分享。

2. 学生利用课余时间充当垃圾分类监督志愿者，为社区做贡献。

2021 年河南省漯河市第二批教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. C【图图解析】在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

2. B【图图解析】我国民间四大传统故事：孟姜女、白蛇传、梁山伯与祝英台、天仙配。

3. C【图图解析】分析可知，第一空所填词语应与“具有创新意识”构成反义对应，即表达固守已

有的，不思改进。“闭门造车”侧重的是不进行调查，与之对应的是“集思广益”；“按部就班”侧重的是循序渐进，与之对应的是“急于求成”，由此排除AD。第二空，选“超越”与前文的“不断更新、完善人们已有的知识系统”更对应。故答案选C。

4. D【图图解析】 本题考查教育机智。教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的、特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中学生存在的问题是上课迟到，旷课，考试不及格，但有音乐天赋，老师应该因材施教，因势利导的走进学生，帮助学生，促进学生身心全面发展。D项引导飞飞把精力放在音乐上，不利于学生的全面发展，学生的不良行为得不到改变。故本题选D。

5. A【图图解析】 本题考查行为改变的基本方法。代币奖励法，代币是一种象征性强化物，筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。题干中班主任告诉小高，只要他能一整节课不发出怪声，就奖励给他一个小红星，当攒够5个小红星时，便让他参加模型展，就是利用代币奖励法来改改变小高的不良行为。故本题选A。

6. D【图图解析】 本题考查个体身心发展的规律。互补性反映了人的身心发展各个组成部分的相互关系。它首先指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发挥得到补偿；其次，人的心理机能和生理机能之间也具有互补性。题干中精神力量、情绪状态帮助人战胜疾病和残疾，说明心理机能和生理机能之间具有互补性。故本题选D。

7. B【图图解析】 “不唯上，不唯书，只唯实”是马克思主义哲学的观点，属于唯物主义。

8. D【图图解析】 标枪属于田径运动项目之一，吊环属于体操运动项目之一。A、B、C三项均为并列关系，故答案选D。

9. B【图图解析】 结构性失业是经济产业的每次变动都要求劳动力供应能迅速适应变动，但劳动力市场的结构特征却与社会对劳动力需求不吻合，由此而导致的失业。由于钢铁行业不景气属于产业变动，因此是结构性失业。

10. C【图图解析】 人体最大的解毒器官是肝脏。

11. B【图图解析】 本题考查教师职业道德规范。教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。题干中陶行知先生的这句话强调作为教师要用心对待教育，对待学生。符合教师职业道德规范中关爱学生的要求。故本题选B。

12. A【图图解析】 本题考查强化理论。正强化是呈现能提高反应概率的刺激的过程。题干中妈妈说考试好就带他出去玩，是给与小明一个愉快、良性刺激，以促使小明考试考好的行为发生。这体现的是正强化的原理。故本题选A。

13. A【图图解析】 完成总量的一半用时为 $1 \div (1/20 + 1/30) \div 2 = 6$ (小时)，完成总量的一半时甲比乙多完成总数的 $(1/20 + 1/30) \times 6 = 1/10$ 。这批材料总数 $4 \div 1/10 = 40$ (吨)。

14. C【图图解析】本题考查师生关系的构成。师生关系在教学上的授受关系；人格上的平等关系；社会道德上的相互促进关系。因此题干中强调的民主平等主要是从人格角度来说的。故本题选 C。

15. C【图图解析】考查歧义辨析的能力。C 项“他”指代不明，既可以指李东，也可指代“李东”和“我”之外的第三人。故正确答案为 C。

16. B【图图解析】本题考查时政。《新时代公民道德建设实施纲要》提出，深化道德教育引导，把立德树人贯穿学校教育全过程。学校是公民道德建设的重要阵地。要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持育人为本、德育为先，把思想品德作为学生核心素养、纳入学业质量标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系。故本题选 B。

17. C【图图解析】本题考查德育方法。实际锻炼法是有目的的组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。包括：①练习：主要是针对文明行为习惯的训练；②委托任务是指教育者向学生委托一定的学生能的任务。③组织活动包括学习活动、社会实践活动、娱乐或休闲活动。题干中学校开展爱国主义教育，增强学生为实现中国梦而努力学习的使命感和责任感，符合实际锻炼法中的组织活动。故本题选 C。

18. D【图图解析】洋务运动并未改革政治制度。

19. C【图图解析】本题考查教育功能的特点。A 项客观性是指教育功能并不是主观臆想的，它是由教育的本质和教育系统的结构所决定的。B 项整体性指的是教育多样的功能支架不是杂乱无序的，而是一个有序的组合体，表现出整体性。C 选项，教育作为一种社会现象，是社会系统中的一个子系统，具有社会性，与题干描述相符。D 项多样性是指在社会发展的不同阶段，教育功能的重点也有所不同，教育对社会方方面面的作用，决定了教育功能的多样性。故本题选 C。

20. B【图图解析】精神文化定义的关键信息为人类特有的意识形态。B 项是特色建筑，不属于意识形态。A 项企业哲学、C 项影视文化、D 项行业文化，均符合定义。故本题选 B。

二、不定项选择题

1. CD【图图解析】哥白尼最早提出的是“日心说”。昼夜更替由地球自转引起。

2. AC【图图解析】海市蜃楼、水中筷子“断了”是光的折射。

3. AD【图图解析】本题考查学习迁移。学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。B 选项的意思是照着本子读。形容只是死板地照着念，毫无创造发挥的。C 选项的意思是照图上画的样子去寻求好马。因此 BC 选项中没有体现一种学习对另一种学习的影响。故本题选 AD。

4. BCD【图图解析】本题考查学生的主体性的培养。对于如何培养学生的主体性，一般学者主要从以下几个方面着手：①建立民主和谐的师生关系，重视学生自学能力的培养；②重视培养学生主体参与课堂，让学生获得主体参与的经验，尤其是让学生获得成功的体验；③尊重学生的个性差异，对学生有针对性地进行教育。A 选项，反映社会发展，不能够培养学生的主体性。故本题选 BCD。

5. BC【图图解析】在实践和认识的辩证关系中，马克思主义哲学首先强调实践是认识的基础，实践对认识的决定作用。就认识的功能和作用而言，马克思主义哲学强调以正确的认识 and 理论指导实践，故 B 选项正确，D 选项错误。“批判的武器当然不能代替武器的批判”说明“理论不能代替实践”故 C 选项正确。理论作为一种精神力量，能推动人们在实践中创新，但理论只有运用于实践，才能转变为物质力量，故 A 选项错误。故答案选择 BC。

6. ABCD【图图解析】本题考查时政。《全面深化新时代教师队伍建设改革意见》指出公办中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。故本题选 ABCD。

7. AC【图图解析】孔子：儒家。墨子：墨家。

8. CD【图图解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；体罚学生，经教育不改的；品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。故本题选 CD。

9. AB【图图解析】本题考查课程类型。显性课程亦称公开课程，是一个教育系统内或教育机构中用正式文件颁布而提供给学生学习，学生通过考核后可以获取特定教育学历或资格证书的课程，表现为课程方案中明确列出和有专门要求的课程。显性课程的主要特征之一是计划性，这是区分显性课程和隐性课程的主要标志隐性课程亦称潜在课程、隐蔽课程，是以内隐的、间接的方式呈现的课程，是学生在显性课程以外所获得的所有学校教育的经验，不作为获得特定教育学历或资格证书的必备条件。A 项 B 项正确。显性课程和隐性课程都可能获得学术性知识，有态度、价值观等知识，C 项 D 项太过绝对。故本题选 AB。

三、分析题

1. 【答题要点】

(1) 教师侵犯了学生的人身权。《中华人民共和国未成年人保护法》第四条指出，保护未成年人，应当坚持最有利于未成年人的原则。要尊重未成年人人格尊严；要保护未成年人隐私权和个人信息。案例中的老师在家长群中群发了不及格同学的姓名和成绩，认为“连 70 分都不到的成绩是垃圾成绩，某某只考了 20 分，简直是垃圾中的垃圾。”侵犯了未成年人的人格尊严、个人隐私和个人信息。

(2) 教师侵犯了学生的受教育权。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十八条指出，学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。材料中老师建议考试不及格的同学主动退学，侵犯了学生的受教育权。

2. 【答题要点】

洪老师的行为遵循了教师职业的道德规范，值得学习借鉴，具体表现如下：

(1) 洪老师做到了爱岗敬业。爱岗敬业的道德规范要求教师要勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。洪老师从教二十余年一直坚守教育事业，勤恳敬业。

(2) 洪老师做到了关爱学生。关爱学生的道德规范要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。洪老师让被褥被淋湿的同学住自己家，自己掏钱给学生垫付伙食费，做到了关心爱护学生。校外不良青年威胁学生索要财物，洪老师挺身而出，并呼吁有关部门净化校园环境。

(3) 洪老师做到了终身学习。终身学习的教师职业道德规范要求教师要树立终身学习理念拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。洪老师不断反思总结自己的教育教学，发表相关的教育随笔都是在进行终身学习。

四、辨析题

1. 【答题要点】

此观点错误。教师的主导作用和学生的主体地位是相辅相成，互相促进的。

(1) 教师在教学过程中处于组织者的地位，起着主导作用。因为学生在各方面并不成熟，其知识的掌握、能力的培养、品德的提高离不开教师的组织和安排，需要教师的指导；其次，教师代表社会向学生提出教学要求；教师受过专业训练，有较丰富的知识，能够科学指导学生的发展。

(2) 学生是学习的主人，是认识和自身发展的主体，具有主观能动性。通过教师的主导作用能有效地促进学生掌握知识，使学生身心各方面得到发展；因此教师的主导非但没有妨碍学生的主体地位，反而可以最大程度发挥学生的主观能动性，调动其学习积极性。

(3) 因此，教师的主导作用与学生的主体作用是辩证统一的。两者相互联系，相互促进。教师在教学过程中应遵循教学的双边性规律，发挥主导作用的同时也要充分尊重学生的主体地位，促进学生积极主动地发展。

综上所述，此观点错误。

2. 【答题要点】

此观点错误。

(1) 教学是学校教育的基本途径，学校教育目的的贯彻落实和各种教育任务的完成主要是通过教学途径实现的。但实现教育目的不能单纯只依靠教学，课外活动对实现教育目的同样重要。

(2) 课外教育是指在课程计划和学科课程标准以外，利用课余时间，对学生施行的各种有目的、有计划、有组织的教育活动。课外校外教育有利于学生开阔眼界，获得知识；课外校外教育是对学生因材施教，发展个性特长的广阔天地；课外校外教育有利于发展学生智力，培养学生的各种能力。因此，课外校外教育是进行德育的重要途径。

综上所述，实现教育目的既要发挥教学的作用，也要发挥课外活动的作用，促进学生全面健康发展，实现教育的目的。

五、教育方案设计题

1. 【答题要点】

一、活动主题：“设身处地，寻感受”主题班会

二、设计依据

小学阶段是正确价值观和人生观建立的关键时期，这一阶段的学生常从自己的角度出发思考问题，不能站在别人的角度认识世界。因此，帮助学生建立言行一致，设身处地的价值观极其重要。特召开此次班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：学生能知道“我为人人，人人为我”的社会关系。
2. 能力目标：学生能够学会利用正确的价值观换位思考。
3. 情感目标：学生的同理心得到发展，能够在生活学习中言行一致，换位思考。

（二）活动过程

1. 看一看

班会开始之初，班主任呈现一系列对比视频：整齐的超市货架与零散的超市货架；干净的公园与垃圾遍地的公园等。通过对比图片请学生回答，你更喜欢哪种环境？看到不喜欢的环境你的心情是什么样的？通过视频展示与提问，激发学生直觉的道德情感，导入本次活动。

2. 辩一辩

展示情景剧《谁弄脏了我们班的卫生区域？》，内容为：值日小组刚打扫完本班的包干卫生区域，就发现有垃圾扔在了地上。值日同学问扔垃圾的同学“你为什么不扔到垃圾桶”“你们的任务就是打扫卫生，我扔你打扫就行了啊”。请同学们就情景剧内容辩一辩扔垃圾的同学说的对吗？为什么？通过情景剧与辩一辩，联系学生实际生活，改变学生错误认知，树立“我为人人，人人为我”的正确认知。

3. 思一思

请同学们分小组想一想自己生活中有没有类似的事情发生“总认为这本来就是他的工作，我弄乱了，弄脏了又怎么样呢”请小组代表分享自己的组的事例及看法。班主任追问：如果你是值日生你的心情是什么样的？如果你是理货员或者环卫工，你的心情是什么样的呢？你以后会怎么做呢？通过这一环节，学生真正明白了设身处地的意义，能够从不同的角度去认识问题。

4. 做一做

班主任进行班会总结，“请同学们以后遇事多问自己，‘设身处地的思考，我有什么感受？’”。并号召全班同学动手制定自己的行为改善方法，同桌相互监督。

四、成果检验方法

- (一) 班主任定期查看学生的行为改善大树，了解学生的行为表现。
- (二) 家校合作，定期访问家长了解学生在家里和日常外出活动的表现。

2021年河南省漯河市第二批教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. C【图图解析】本题考查德育方法。实际锻炼法是有目的的组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。包括：①练习：主要是针对文明行为习惯的训练；②委托任务是指教育者向学生委托一定的学生能的任务。③组织活动包括学习活动、社会实践活动、娱乐或休闲活动。题干中学校开展爱国主义教育，增强学生为实现中国梦而努力学习的使命感和责任感，符合实际锻炼法中的组织活动。故本题选 C。

2. D【图图解析】主观唯心主义把个人的某种主观精神如感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等看做是世界上一切事物产生和存在的根源与基础，而世界上的一切事物则是由这些主观精神所派生的，是这些主观精神的显现。故选 D。

3. C【图图解析】商品的定义是：“商品是用于交换的劳动产品”，其二因素是使用价值和价值。使用价值是商品的自然属性，是价值和交换价值的承担者，其特殊性在于它是社会的使用价值并通过交换来实现。价值是商品的社会属性，是本质因素，其实体是抽象劳动。两者缺一不可。故本题答案选 C。

4. A【图图解析】2020年12月16日至18日，中央经济工作会议在京举行。会议强调，做好2021年经济工作，要以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的。故本题答案选 A。

5. A【图图解析】本题考查时政。《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》提出为进一步防范和遏制中小学生欺凌事件发生，切实保护中小学生身心健康，努力把校园打造成最安全、最阳光的地方，现就深入开展防范中小学生欺凌专项治理行动。故本题选 A。

6. C【图图解析】本题考查马斯洛需要层次理论。马斯洛的需要层次理论认为需要包括：生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要、求知需要、审美需要、自我实现的需要。位于需要层次底部的前四种需要被称为缺失需要，后三种需要是成长需要。故本题选 C。

7. D【图图解析】上山用时 t 分钟，下山已用时 $30-t$ 分钟。 $50t+80(30-t)=1680$ 。 $50t+2400-80t=1680$ ， $30t=720$ ， $t=24$ 分钟， $30-t=6$ 分钟，下山共需用时 $24 \times 50/80=15$ 分钟，走到山脚还要 x 分钟， $x=15-6=9$ 分钟。

8. B【图图解析】人体中的肾脏在调节人体水循环和排泄新陈代谢废物方面发挥作用。湿地对地球

有着相似的含义，所以湿地被称为“地球之肾”。湿地是陆地和水之间的过渡地带。它拥有丰富的陆地和水生动植物资源，形成了一个任何其他单一生态系统都无法比拟的天然基因库。

9. D【图图解析】 本题考查教师职业道德。教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。教师职业道德的核心和精髓是热爱学生。故本题选 D。

10. B【图图解析】 此题的解题关键点有两个，即“父子”关系和“峨眉共比高”。A 项中曹操是安徽人士，不符合“峨眉共比高”，予以排除；C 项中班彪是班固和班超的父亲，但也不符合“峨眉共比高”的说法，排除；D 项中杜甫和杜牧非父子，所以排除；B 项中苏洵、苏轼、苏辙为苏门三父子，且为四川人，所以诗中的“三父子”是指 B 项苏洵、苏轼、苏辙。

11. D【图图解析】 《林家铺子》是茅盾的作品。

12. B【图图解析】 本题考查性格的结构特征。性格的态度特征，指个体对自己、他人、集体、社会以及对工作、劳动、学习的态度特征。性格的情绪特征，指个体稳定而独特的情绪活动方式。性格的意志特征，指个体自觉地确定目标，调节支配行为，从而达到目标的性格特征。性格的理智特征，指个体在感知、记忆、想象、思维等认知过程中表现出来的认知特点和风格。故本题选 B。

13. D【图图解析】 第一步，突破口在第二空。根据前文“西方文化等同于现代文化”和“将西方文化……地域性文化”可知，目前的局面是“把西方文化扩大为整个现代文化，而它本身应该是地域性文化”，故该空应体现“使其返回”的这一含义，且返回的是本质，这样才能达到“建立文化自信”的目的。A 项“看作”的“作”与“为”语义重复，不能搭配，排除 A 项。B 项“贬抑”指贬低并压制，感情色彩消极，但整个文段并未体现出“对西方文化的否定和批判”，与文段感情色彩不符，排除 B 项。C 项“回归”指回到（原来地方），返回，不能与“为”搭配，排除 C 项。D 项“还原”指事物恢复到原来的状况，符合文意。答案锁定 D 选项。第二步，验证第一空。根据“……渊源（根源），打破……逻辑”可知，只有“非常清楚地弄清了西方文化和中国文化的根源”，才能达到“打破……逻辑”，继而“建立文化自信”的目的。“明晰”强调清晰、明白，符合文意。因此，选择 D 选项。

14. D【图图解析】 本题考查再造想象。A 选项，幻想是创造想象的一种特殊形式，是一种指向未来并与个人的愿望密切相联系的想象。B 选项创造想象是指根据创造目的，不依据现成的描述，在头脑中独立创造新形象的过程。C 选项理想属于幻想的一类，是符合客观规律又与客观现实相联系的一种幻想。D 选项再造想象是根据语词的描述或图像的示意，在头脑中形成相应形象的心理过程。题干中听到“一条大河波浪宽，风吹稻花两岸”歌词时，头脑浮现出伟大祖国的美丽画面，属于再造想象。故本题选 D。

15. C【图图解析】 艾滋病也称获得性免疫缺陷综合征，全面破坏的是人体的免疫系统。

16. A【图图解析】 本题考查《学记》。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识

和提高分析问题和解决问题的能力。题干中“君子知至学之难易，而知其美恶，然后能博喻；能博喻，然后能为师”意思是：教师知道求学深浅难易的顺序，知道学生程度有深有浅，资质有好有坏之后，才能多方诱导，因材施教，能够善于多方诱导，因材施教的人，才能当教师。这句话强调老师要了解教学和学生的情况，然后进行引导启发，这才是真正的老师。故本题选 A。

17. C【图图解析】 本题考查教育机智。教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的、特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。面对课堂上的争论，首先需要保证教学的正常进行，完成教学任务，其次，对于学生的争论，老师要给予鼓励和肯定。因此，因势利导，鼓励学生课后研究，既保证了教学任务的完成，又肯定了学生的创新精神。故本题选 C。

18. B【图图解析】 本题考查动机斗争。双避冲突指两种对个体都具有威胁性的目标同时出现，使个体对这两个目标均产生逃避动机，但由于条件和环境的限制，也只能选择其中的一个目标，这种选择时的心理冲突称为双避冲突。题干中某学生既怕冷，又不愿意起床，又怕迟到而受到老师批评，属于双避冲突。故本题选 B。

19. A【图图解析】 题干中相声是一种曲艺形式，并且具有娱乐性。A 项微信同样是一种社交方式，具备即时性。B 项评论具有主观性，属性并不对应，C、D 无上述两种对应，所以本题选择 A 项。

20. B【图图解析】 本题是最能削弱型题目。题干的论点是医院不要使用还洛因作为止痛药，理由是毒品贩子会通过这种渠道获取海洛因。A 说有些止痛药可以替代海洛因，正好加强了题干。选项 D 虽然也是没有必要禁止使用海洛因的理由，但是却是与贩毒无关的；选项 C 说海洛因用量大就会使病人致死，但是即使用量小，那么毒贩子也可以获得，不能削弱题干论述，只有 B 是说用于止痛的海洛因在数量上与用于做非法交易的比起来是微不足道的最能反驳题干的论证，所以选择 B。

二、多项选择题

1. BC【图图解析】 本题考查学习动机。如果把学习看成是对社会多作贡献和应尽的义务，则是高尚的学习动机；而把学习看成是猎取个人名利的手段，则是低级的学习动机。外部学习动机是指诱因来自于学习者外部的某种因素，即在学习活动以外由外部的诱因激发出来的学习动机。远景的间接性学习动机是指由于了解活动的社会意义、活动结果的社会价值而引起的对某种活动的动机，这种学习动机既具有一定的社会性和理想色彩，又与个人的志向、世界观相联系，具有较强的稳定性和持久性。题干中小平为了得到父母奖励而努力读书，是为了获取奖励，是利己的，属于低级的学习动机，同时，这一动机的诱因来自于学习活动以外的奖励，属于外部动机。故本题选 BC。

2. ABCD【图图解析】 本题考查教育促进学生的可持续发展。教育必须从学生可持续发展的角度组织教学内容、改革教学方法。具体而言：一是在教学观念上，真正确立起以学生为主体的意识。要充分发挥学生的主观能动性，要充分挖掘学生的内在潜力，要充分尊重学生的情感因素，要充分认识学生间存在着差异性，真正将学生培养成具有主动选择、能动适应客观世界的能力以及具有积极创新的

精神。二是将培养学生具有全面、和谐发展的素质作为教学目标，要达到传授知识与发展智能的协调、达到认知因素和非认知因素发展的协调、达到身体与心理发展的协调。三是在教学内容上，着眼于课程的综合化。综合化的学科内容应反映现代科学技术发展的最新成就，反映社会变化和社会问题，并保持科技、人文和社会学科内容的合理分配。四是在教学过程上，要着力于奠定学生终身发展的基础。充分调动学生学习的内驱力，使学生变“被动学”为“主动学”、变“学会”为“会学”、变“模式化”为“个性张扬”。故本题选 ABCD。

3. AC【图图解析】鸦片战争是中国近代史的开端，原因有四：（1）战争后中国的社会性质发生了根本性变化，由独立自主的封建国家沦为一个半殖民地半封建社会。（2）中国的发展方向发生变化，如果没有外来势力干扰，中国最终也会成为资本主义国家；而鸦片战争后中国的民族资本主义不可能获得正常发展，中国也就不可能发展为成熟的资本主义社会，而最终选择了社会主义道路。（3）社会主要矛盾发生变化，战前中国的主要矛盾是农民阶级与封建地主阶级的矛盾，而战后主要矛盾包括农民阶级和地主阶级的矛盾及中华民族与外国殖民侵略者的矛盾，也就是社会主要矛盾复杂化。（4）是革命任务发生变化，原先的革命任务是反对本国封建势力，战后则增加了反对外国殖民侵略的任务，革命的性质也由传统的农民战争转为旧民主主义革命。

4. AD【图图解析】A、大气压随着高度的升高而减小，所以高原地区大气压比沿海地区小，故 A 正确。D、如果茶壶盖上的小孔被堵住，此时壶嘴和壶身就不能构成一个连通器，当壶嘴放低时，由于壶中没有空气，壶身内的水会被大气压给托住，无法流出，故 D 正确；用注射器吸药液的时候是利用大气压，而将药液注入人体肌肉是利用力可以改变物体的运动状态，故 B 错误；水泵是利用大气压强来将水抽到高处的，没有大气压水泵就不能工作，故 C 错误。因此，本题选择 AD。

5. ABCD【图图解析】新时代公民道德建设的重点任务为：（1）筑牢理想信念之基；（2）培育和践行社会主义核心价值观；（3）传承中华传统美德；（4）弘扬民族精神和时代精神。

6. BD【图图解析】长平之战是秦国和赵国。

7. ABCD【图图解析】反映、信息和选择是物质形态普遍具有的属性这个观点是认识论部分的内容！马哲认识论认为人的认识是对事物能动的反映论。能对事物反应并能对事物提供的信息进行高级的选择加工（能动的反映论）。

8. AD【图图解析】本题考查学习迁移。学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。B 选项的意思是照着本子读。形容只是死板地照着念，毫无创造发挥的。C 选项的意思是照图上画的样子去寻求好马。因此 BC 选项中没有体现一种学习对另一种学习的影响。故本题选 AD。

9. CD【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：故意不完成

教育教学任务给教育教学工作造成损失的；体罚学生，经教育不改的；品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。故本题选 CD。

10. AC 【图图解析】白鹿原作者陈忠实；围城作者钱钟书。

三、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 体现了因材施教的教学原则。因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。材料中李老师根据张超科学知识掌握的实际情况，改变其上课的方式，利用科学课时间让张超去学校图书馆查阅资料研究自己感兴趣的问题，并给予了相应的建议，使他得到了充分的发展。

(2) 教师的主导作用体现在如下方面：①根据自己的专业知识判断学生的知识和能力水平，改变张超科学课的学习方式。②根据学生学习的实际情况给予学生相应的指导，并为其提供了学习的便利条件。③能够根据学生的实际情况允许学生的研究自己感兴趣的问题，激发了学生的学习动机，培养了学生的学习兴趣。

2. 【答案要点】

(1) 家庭在教育中承担如下的任务：①关心子女身心的正常发展。父母首先要关心子女的身体健康，有了健康的身体，智力、品德、美感等方面的发展才有可靠的物质基础。父母要为子女选择、提供他们生长发育所必需的食物。尽可能做到结构合理、分量适度、营养卫生。父母还应当关心子女的心理，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，增强他们的责任感、义务感、独立性、自尊心、自信心和承受力、自制力，养成乐观进取的精神。②培养子女良好的习惯。父母应该注意培养孩子的好习惯，如生活习惯、卫生习惯、文明言谈举止习惯、劳动习惯、学习习惯等。③培养子女独立自强的精神。从小培养孩子独立生活的能力，注意培养和爱护子女的独立性。④培养子女遵纪守法的观念。遵纪守法教育从小就要开始进行，善于引导他们树立正确的理想，丰富他们的精神生活，满足他们的求知欲望和合理需要，指导他们选择朋友，教育他们遵纪守法，对他们的行为提出严格要求和进行必要的监督，从而使他们顺利成长。⑤支持学校教育，同学校密切配合。父母应当支持学校，启发和督促子女认真接受学校教育，同学校密切配合，共同促进子女健康成长。

(2) 家庭教养方式是父母或家庭中其他年长者在对幼儿的教育问题上表现出来的、具有一定的内部一致性和稳定性的看法、态度和方式。案例中表现出了不同的家庭教养方式，具体分析如下：①“虎妈”和“狮子姥爷”采用专断型的教育方式，要求孩子绝对地服从自己，对孩子的要求很严厉，提出很高的行为标准。“虎妈”为将女儿制定了一个文化体育艺术全面发展的学习计划，还自创方法帮女儿学习钢琴。“狮子姥爷”则以为“吃得苦中苦，方为人上人”将考上大学作为唯一的教育目标。这种教养方式下的儿童常常表现出焦虑、退缩和不快乐，自我调节能力和适应性都比较差，缺乏社会责任感。长此以往，将会与父母关系疏远，产生叛逆心理。②“猫爸”采用权威型的教养方式，这是一

种理性且民主的教养方式，他们会经常与孩子交流，听取孩子的想法与建议，并为孩子设立恰当的目标，对孩子的行为作出适当限制，并且奖惩分明。这种教养方式下的儿童独立性较强，自尊感和自信心较强，善于自我控制和解决问题，喜欢与人交往并具有一定的社会责任感。

四、辨析题

1. 【答案要点】此观点错误。

(1) 现代教育关注学生的个体经验，将学生的个体经验与现实生活相联系，但教学中学生主要是学习间接经验。

(2) 直接经验是学生亲身获得的感性认识。间接经验指的是他人的认识成果，这里主要指人类历史经验的沉积。

(3) 如果学生主要学习直接经验，会导致教学效率低，教学任务不能完成，学生获得的知识也是零散不成体系的。学生主要学习间接经验，可以在短时间内获得大量的人类知识经验，教学效率高。

综上所述，在教育中学生以间接经验为主要的学习内容，与此同时教师在教学中也要利用学生的直接经验，将间接经验和直接经验结合起来促进学生的发展。故本题错误。

2. 【答案要点】此观点错误。矫正学生的不良行为可以采用恰当的惩罚。

(1) 惩罚是对学生错误行为的否定，可以帮助学生明辨是非。尤其是对于有些较严重而又难以制止的问题行为，可适当利用一些惩罚措施，运用得当，也可起到制止问题行为的作用。

(2) 只是在使用惩罚的时候，教师要根据学生的年龄特征和个别差异，做到客观、公正、全面且恰到好处，既要赏罚分明，又要以理服人，这样才有利于学生良好态度与品德的培养。

综上所述，在抑制学生不良行为中，教师可以恰当的采用惩罚的手段。此观点错误。

五、教学设计题

1. 【答案要点】

一、活动主题

“垃圾分类，从我做起”主题班会（小学）

二、设计依据

小学是日常行为习惯养成的关键时期，应积极培养并提高学生的垃圾分类意识养成垃圾分类的习惯。故开展此次主题班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：了解生活中的垃圾，知道垃圾类型以及分类的重要性。
2. 能力目标：通过多种活动，学生能够在生活中正确分类并投放常见生活垃圾。
3. 情感目标：树立垃圾分类、保护环境意识。

（二）活动过程

1. 观看视频，了解现状

班主任播放视频资料，视频中人们每天制造的垃圾堆积如山，数量惊人。以此方式引发学生对生活垃圾的重视。

2. 小品表演，谈谈观点

展示小品《爱护我们的家园》，内容为：人类每天制造垃圾，随意丢弃垃圾，最终垃圾占满地球，人类无法生存。观看完小品后，小组讨论并请代表发言。通过形象的节目，学生深刻地理解垃圾对我们的生活产生的影响。

3. 提出问题，引发思考

学生分组讨论：请同学们说说有哪些常见的垃圾？大家都是怎么进行分类的？……小组代表分别发言，老师带领总结生活中的常见垃圾及其分类。

4. 发起倡议，集体宣誓

倡议学生，进行垃圾分类，并集体宣誓：垃圾分类，从我做起，爱护环境，人人有责！

四、预设效果与效果检验

（一）预设效果

学生树立了垃圾分类意识，在生活中能正确进行垃圾分类。

（二）效果检验

1. 家校合作，父母在生活中观察孩子在垃圾分类方面的表现；

2. 班主任及时观察学生在垃圾分类方面的表现。

2020年河南省漯河市市直教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单选题

1. C【图图解析】“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”出自辛弃疾《破阵子——为陈同甫赋壮词以寄之》。故本题选 C。

2. C【图图解析】令尊指对方父亲的敬称。故本题选 C。

3. A【图图解析】“与时俱进”指行动与时代的发展步调相一致。故本题选 A。

4. C【图图解析】教师在教育工作中要做到循序渐进，体现了在教育活动中要遵循人的身心发展的顺序性规律。故本题选 C。

5. B【图图解析】题干强调“生理的成熟先于心理的成熟”，体现的是不同方面的发展速度不同，符合身心发展的不平衡性规律。故本题选 B。

6. B【图图解析】根据需要出现的先后及强弱顺序，马斯洛把需要归纳为七个基本的层次：（1）生理需要；（2）安全需要；（3）归属与爱的需要；（4）尊重需要；（5）求知需要；（6）审美需要；

(7) 自我实现的需要。较低级的需要至少必须部分满足之后才会出现对较高级需要的追求。所以，马斯洛需要层次理论是由低到高不断发展的。故本题选 B。

7. B【图图解析】辩证唯物主义认为，物质决定意识，物质具有第一性，世界的统一性体现在物质性方面。故本题选 B。

8. D【图图解析】“师者，所以传道授业解惑也”是指老师是用来传授道理、教授学业、解释疑难问题的人。这句话出自唐代文学家韩愈的《师说》。故本题选 D。

9. A【图图解析】预算线也叫家庭预算线，表示在既定价格水平下，消费者用给定的收入可能购买的各种商品组合点的轨迹。消费者的预算线反映了消费者的收入约束。故本题选 A。

10. C【图图解析】二氧化碳灭火器可以正常灭火并且有效保护图书和档案不被损毁。A 选项，煤气泄露不能立即开灯。B 选项，油锅着火不能用自来水扑灭。D 选项，发生火灾时不能乘坐电梯，应当走楼梯。故本题选 C。

11. B【图图解析】实验法是学生在教师的指导下，利用一定的仪器设备，通过条件控制引起实验对象的某些变化，从观察这些变化中获得知识的方法。故本题选 B。

12. A【图图解析】教学是教育目的规范下的，教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动。教学过程中有两类不同性质的活动，即教与学，但教学活动的主要矛盾是学生与其所学的知识之间的矛盾，实际上也就是学生认识过程的矛盾，是认识主体与其客体之间的矛盾。因此，学生的认识活动是教学中最主要的活动，教学过程是一种认识过程。故本题选 A。

13. A【图图解析】图上距离 24，依据比例尺可得， $24 \times 3000000 = 72000000$ 厘米，即 720 千米，故本题选 A。

14. B【图图解析】题干中老师隐匿、销毁、私拆学生的私人信件，侵犯了学生的隐私权。故本题选 B。

15. A【图图解析】根据“单价 \times 数量=总价”分别求出酥糖的总费用、水果糖的总费用和奶糖的总费用，进而相加求出三种糖的总费用，继而根据“三种糖的总费用 \div 总重量=什锦糖的单价”解答即可，混合后的什锦糖每千克约为 25 元。故本题选 A。

16. D【图图解析】“学为人师，行为世范”意思是：老师应该努力做好学问，有充足的知识 and 品格来教导学生；要努力树立自己的形象，规范自己的行为，为世人做个好的典范，成为社会中的楷模。体现的是教师工作的主体性和示范性。故本题选 D。

17. C【图图解析】学生既是管理的对象，又是参与管理的主体。在学生管理中，既要强调制度的作用，更要提倡学生自我管理，防止教师包办代替。故本题选 C。

18. D【图图解析】新文化运动提出“打倒孔家店”，使儒家思想受到最大的冲击，新文化运动提倡白话文，废除旧文学。故本题选 D。

19. B【图图解析】做好班主任工作的前提和基础是全面了解学生。故本题选 B。

20. A【图图解析】同期气温更高，蚊子却不多，与专家的说法形成明显反差，可以有效削弱专家关于温度影响蚊子数量的说法。故本题选 A。

二、多选题

1. BC【图图解析】地球自转产生的现象有：（1）昼夜更替现象；（2）南北半球的地转偏向力引起的各种运动旋转现象；（3）东西部地区的时间差现象，生物作息规律现象。地球公转产生的现象有：

（1）根据太阳高度的差异，划分出五带：北寒、北温、热带、南温、南寒；（2）根据获得热量多少的

时间差异，划分出四季：春、夏、秋、冬；（3）昼夜长短的变化现象；（4）天象位置的变化，生物生长规律现象。故本题选 BC。

2. ABCD【图图解析】学校教育结构是指学校教育的总体中各个部分的比例关系和组合方式，通常可以从层次结构和类型结构两个方面来分析。从层次结构上来看，我国现行学校教育包括学前教育、初等教育、中等教育和高等教育四个层次；从类别结构上来看，我国现行学校教育可划分为基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育和特殊教育五个大类。故本题选 ABCD。

3. ABCD【图图解析】A 选项，书的主人不确定；B 选项，不知道几个爸爸；C 选项，不知道谁的意见；D 选项，不确定大问题的归属。故本题选 ABCD。

4. BC【图图解析】主观能动性的发挥前提是符合事物的发展规律，重视可能性的表现是积极方面的。故本题选 BC。

5. BCD【图图解析】影响态度与品德学习的外部条件有家庭教养方式、社会风气、同伴群体。故本题选 BCD。

6. ACD【图图解析】依据我国宪法规定，公民行使权利不得超过法定界限，需要遵循程序正当的原则，并且目的要具有正当性。B 选项中，宪法赋予了公民各种各样的权利，因此权利在行使的方式上具有多样性。故本题选 ACD。

7. ABC【图图解析】低碳经济，是指在可持续发展理念指导下，通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段，尽可能地减少煤炭、石油等高碳能源消耗，减少温室气体排放，达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态。D 选项不符合发展低碳经济的要求。故本题选 ABC。

8. ABC【图图解析】所谓廉洁从教，是指教师在整个从教生涯中都要坚持清正廉洁的行为准则，不收学生及家长的钱物，不贪占公共和他人的钱物，不沾染社会上出现的一些贪、贿等恶习，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人作出表率。故本题选 ABC。

9. ABC【图图解析】按照《中华人民共和国教师法》的规定，对侮辱、殴打教师的，根据不同情节应给予行政处分或行政处罚、造成损伤的责令赔偿损失、情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 ABC。

10. AD【图图解析】学生有不良行为习惯需要家庭、学校和社会相结合，以此促进学生的全面发展，故 A 选项正确；B 选项，安排学生单独坐一起，以免影响别的学生，这种做法不利于良好班级秩序的建立；C 选项，针对学生在班里组织批评不良习惯的班会，说法欠妥，可以针对学生存在的问题开展相应的班会；对班里良好行为习惯典型进行表扬运用的是榜样示范法，D 选项正确。故本题选 AD。

三、材料分析题

1. 【答案要点】

案例中黄老师的做法是正确的，值得我们去学习。

（1）案例中黄老师的做法体现了长善救失的德育原则。长善救失原则是指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。案例中黄老师利用小东幽默、表演较好的优点，引导其克服了不讲卫生、上课爱打瞌睡、学习成绩不好的缺点，体现了长善救失的德育原则。

（2）案例中黄老师的做法体现了因材施教的德育原则。因材施教原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。案例中黄老师根据小东点子多的特点，让他做班会策划组组长，体现了因材施教

教的德育原则。

综上所述，案例中黄老师的做法是正确的，值得我们在教学实践过程中学习。

2. 【答案要点】

案例中徐老师的做法符合关爱学生、教书育人、为人师表的教师职业道德要求，主要体现在以下方面：

(1) 徐老师的做法符合关爱学生的要求。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。案例中徐老师在了解到晓天的家庭情况后，从生活和学习方面对晓天进行积极引导，做到了关爱学生。

(2) 徐老师的做法符合教书育人的要求。教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。案例中徐老师针对晓天的特殊情况开展相对应的教育措施，体现了因材施教，做到了教书育人。

(3) 徐老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。案例中徐老师不仅自己想方设法对晓天进行教育，还积极联系家长，教授家长早期智能训练的方法，形成教育合力，促进了晓天的健康成长。

总之，徐老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个教师学习。

四、辨析题

1. 【答案要点】

这种观点是错误的、片面的。

(1) 新课程改革主张教学要充分发挥学生的主体作用。把课堂还给学生，为了学生的发展。但是要实现这一目标，必须要将教师主导和学生主体相统一。

(2) 发挥学生的主体作用是指学生作为学习的主体，在教学过程中发挥主观能动作用，即在教师的指导下，学生对学习目标、要求具有明确的认识，有强烈的求知欲望，能主动、积极领会学习的内容，掌握学习的方法。

(3) 由此可以看出，整个教学过程还是需要教师的引导，并不是教师讲的少了，学生就能发挥主体作用了。真正的教学是需要教师和学生共同活动的，不能顾此失彼。

因此，该观点是片面的。

2. 【答案要点】

这种观点是正确的。

“教学有法”强调在教学过程中教师要充分运用一定的教学方法、原则和规律，以保证教学活动的顺利开展。“但无定法”强调整个课堂教学的进行，在按照预定的教学安排的进程中，还应当及时的根据课堂变化调整教学的策略。只有将两者结合起来，才能保证整个教学进行更有效的展开。

总之，这种说法是正确的。作为一名教育工作者，要做到教学有法，但无定法，达到良好的教学效果。

五、教育方案设计题

(1) 题目：共抗疫情，爱国力行/凝聚青春正能量，爱国力行抗疫情/感悟疫情中的力量

(2) 设计依据

全国抗击新冠疫情阻击战役中，有向危险逆行的白衣天使、有义无反顾冲向一线的公安干警，有

用肩膀托起火神山、雷神山的建设者，有无数不求回报的志愿者，这些人竭尽全力的付出让全世界再次感受到中国人的家国之爱。当硝烟淡去，广大师生即将回到久违的校园，本次班会主要通过线上形式，在教师的引导下，通过对众多榜样人物的学习，学生能够提高对爱国主义的认识，进而转化为实际的行动。

(3) 教育目标

- ①认知目标：学生能够掌握正确应对疫情的方法。
- ②能力目标：通过各种活动和教师的指导，提升解决问题以及合作学习的能力。
- ③情感目标：通过对先进人物学习，学生体会到平凡中的爱国主义情感。

(4) 教学内容与实施过程

①故事导入，知疫情

PPT展示相关新冠疫情中感动的故事（比如敬业忘我医生彭银华、心有大爱明星韩红、发光发热的普通人汪勇），让学生充分感受到疫情期间全国人民共同抗击病毒的家国之爱。

②身临其境，感疫情

角色扮演——家中有人感染病毒，应该怎样做？

③畅所欲言，悟疫情

学生分享身边遇到的抗击疫情的感动小故事。

④升华主题，应疫情

播放抗击疫情歌曲《逆风而行》，学生感悟疫情中平凡的伟大，并体会到爱国行动体现在日常的行动中。

(5) 教学效果预测

通过本活动，学生认识到了防护疫情的重要性，掌握科学应对疫情的方法，并体会到爱国从身边的小事做起。

2020年河南省漯河市市直教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. A【图图解析】班主任了解学生最基本的方法是观察法。故本题选 A。

2. D【图图解析】李四光运用马克思主义哲学基本原理和方法创立地质力学的新理论，说明哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。故本题选 D。

3. C【图图解析】在收入提高，食物成本不变的情况下，食物的总需求占总支出的比重将下降。故本题选 C。

4. B【图图解析】“日出江花红似火，春来江水绿如蓝”是指春天到来时，太阳从江面升起，把江边的鲜花照得比火红，碧绿的江水绿得胜过蓝草。根据诗句的描述，仿佛看到祖国江南的美景，属于再造想象。故本题选 B。

5. C【图图解析】教学是教育目的规范下的，教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动。在教学过程中，要充分发挥教师在教育活动中的主导作用。故本题选 C。

6. D【图图解析】“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”意思是：“自我品行端正了，即

使不发布命令，老百姓也会去实行；若自身不端正，即使发布命令，老百姓也不会服从。”该句体现了教师劳动的示范性特点。故本题选D。

7. C【图图解析】由文化娱乐支出占家庭总支出的9%可推断出子女教育支出占比18%，根据子女教育支出和生活资料支出的占比可推出生活资料支出占家庭总支出的48%。故本题选D。

8. C【图图解析】我国位置越偏南的城市，雨季开始越早、结束越迟，其雨季越长。故本题选C。

9. A【图图解析】小明前期写保证书说明其认识到迟到行为是不好的，但是冬天又迟迟不肯出被窝，说明其道德意志薄弱。故本题选A。

10. D【图图解析】四书包括《论语》《孟子》《中庸》《大学》。故本题选D。

11. D【图图解析】草书、行书、楷书、隶书四种字体当中，“隶书”是其余三种字体的起源。故本题选D。

12. A【图图解析】情绪、情感是伴随着认知过程而产生的，并随着认知活动的发展而发展。“知之深，爱之切”说的是认知对情感的影响。故本题选A。

13. C【图图解析】契合指投合，意气相投。题干中读者个人不断产生的意义与作者的原有意义不一定（ ），这个空选契合，故排除ABD。故本题选C。

14. A【图图解析】指导学生如何学，体现了教学设计应以学生为中心。故本题选A。

15. C【图图解析】最早对遗忘进行实验研究的是德国心理学家艾宾浩斯，他提出了著名的“遗忘曲线”。他以无意义音节为材料，依据保持效果，绘制了遗忘曲线。这条曲线表明，遗忘在学习之后立即开始，最初遗忘速度很快，随着时间的推移，遗忘的速度逐渐下降。由此可以看出，遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢，呈负加速，并且到一定的程度就不再遗忘了。故本题选C。

16. B【图图解析】“捧着一颗心来，不带半根草去”体现了教师崇高的职业道德。故本题选B。

17. A【图图解析】每面墙壁都开口说话，体现了陶冶教育法。故本题选A。

18. A【图图解析】教师履行教师职责的基本权利是教育教学权。故本题选A。

19. D【图图解析】酸碱中和反应是酸和碱互相交换成分，生成盐和水的反应。水垢的主要成分是碳酸钙等碳酸盐，醋里面的醋酸会与其发生反应，产生溶于水的物质矿物质和二氧化碳气体，可用于去除水垢，没有发生酸碱中和反应。故本题选D。

20. C【图图解析】本题考查判断推理部分的加强论证，论点：红茶是抗氧化效果最好的茶。论据：研究者采用体外穴位间电位实时监测法，所作实验后发现红茶引起的经络体表电位影响最大，作用时间最长，这可能与茶汤颗粒最小有关系。C项，茶汤的抗氧化性强弱取决于其颗粒大小，建立论据和论点的联系，加强。故本题选C。

二、多项选择题

1. AB【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，“实施义务教育，不收学费、杂费。”故本题选AB。

2. AB【图图解析】AB选项中的“垒土”和“始于足下”体现的是量变，“九层之台”和“千里之行”是从量变引起的质变，CD选项体现的是对立统一规律。故本题选AB。

3. BCD【图图解析】本题考查计算机知识，输出设备（Output Device）是计算机硬件系统的终端设备，用于接收计算机数据的输出显示、打印、声音、控制外围设备操作等。计算机的输出设备主要有显示器、打印机、绘图机。故本题选BCD。

4. AD【图图解析】在合作学习理念下，教师应根据学生不同的个性特点，安排他们扮演适当的角色，承担不同的任务，而且应该轮流担任。故A选项正确。教师要充分发挥主导作用，加强对合作学习的监控。教师在发现问题后应适时地介入小组活动并加以指导。教师应注意小组讨论的民主性，让每一个同学都积极参与进来，充分尊重与众不同的思路和独到见解，吸纳与众不同的观点等。B、C选项说法错误，D项说法正确。故本题选AD。

5. ABC【图图解析】低碳经济，是指在可持续发展理念指导下，通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段，尽可能地减少煤炭石油等高碳能源消耗，减少温室气体排放，达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态。D选项不符合发展低碳经济的要求。故本题选ABC。

6. ACD【图图解析】美国的布鲁姆在其著作《教育目标的分类系统》中，将教育目标分为认知目标、情感目标、动作技能目标三大类。故本题选ACD。

7. ABC【图图解析】教学活动中的三结合指的是家庭教育、学校教育和社会教育。故本题选ABC。

8. BCD【图图解析】中国共产党的三大优良作风是理论联系实际的作风、密切联系群众的作风、批评与自我批评的作风。故本题选BCD。

9. ABD【图图解析】本题为社会存在和社会意识的辩证关系，即社会存在决定社会意识，社会意识具有相对独立性。同时物质环境影响文化意识。故本题选ABD。

10. ACD【图图解析】1997年修订的《中小学教师职业道德规范》要求做到尊重家长。教师在与家长交往中应该保持的正确合作态度：谦虚和蔼、尊重理解、一视同仁。故本题选ACD。

三、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 定义：启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。

(2) 贯彻启发性原则的基本要求是：

①调动学生学习的主动性；②启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力；③让学生动手，培养独立解决问题的能力；④发扬教学民主。

2. 【答案要点】

(1) 师生关系是影响教育教学效果的重要因素，建立良好的师生关系有利于促进教育教学活动顺利进行，还有利于促进学生的健康成长。

(2) 构建良好的师生关系需从教师方面、学生方面和环境方面共同努力。

①教师方面：了解和研究学生；树立正确的师生观；树立教师威信；发扬教育民主，倾听学生意见；提高教师自身的素质；

②学生方面：正确认识自己、认识老师；

③环境方面：加强校园文化建设，确保校园文化的相对独立性、完整性和纯洁性；加强学风教育，促进良好学风养成，使学生在一个良好的学习氛围下健康地学习，这对于良好师生关系的形成也具有一定的作用和价值。

四、辨析题

1. 【答案要点】

上述说法不正确，教师在教学过程中起主导作用，学生在教学活动中起主体作用，双方具有本质

联系。

(1) 教师在教学中起主导作用。学生在各方面发展不成熟，知识的掌握、能力培养、品德提高等需要教师的指导，教师受过专门训练，有较丰富知识。因此，教师主导作用的发挥可以有效地促进学生身心发展。

(2) 学生在教学活动中起主体作用。学生是学习的主体，虽然各方面并不成熟，需要教师指导，但仍需要认识和发展自身，具有主观能动性。因此，只有充分发挥学生的主观能动性，才能促进教学活动的顺利开展。

(3) 教师主导和学生主体是辩证统一的，两者相互联系，相互促进，教学中既要发挥教师主导，又要发挥学生主体作用，将两者割裂开来或者只强调某一方面都是片面的、错误的。

因此，上述说法有误。

2. 【答案要点】

这两种说法都是不正确的，都存在一定的片面性。

(1) 智力因素主要指感知觉、记忆、思维、想象等认知心理因素。非智力因素主要指兴趣、动机、需要、情感、意志和性格等个性心理特征方面的因素。二者是密切联系的。

(2) 学习活动是智力因素和非智力因素两个系统共同参与的过程，而学习成绩是这两个系统相互协调、共同作用的结果。学生的兴趣、动机等非智力因素是在认知事物、掌握知识的过程中产生和发展的，离开掌握知识的智力活动，非智力活动将很难发展。反之，学生是有主观能动性的人，学习动机的强弱、意志品质的持久等非智力因素，直接影响学生的学习效果。

(3) 教学任务的完成需要将学生的智力活动和非智力活动联系起来，要防止单纯忽视智力因素或者单纯忽视非智力因素的倾向。

因此，以上两种观点不正确。

五、教育方案设计题

1. 题目：拥抱亲情，感恩父母

2. 设计依据

当前，众多学生都在父母的呵护中长大，已经习惯接受父母的关爱，接受父母的帮助，并认为这是理所应当的，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易。为加强学校德育教育，故在班级中开展一次以“感恩的心”为主题的班会活动。

3. 目标

通过活动，学生认识到父母对自己的艰辛付出，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情，常怀感恩之心。在日常生活中以实际的行动报答父母的养育之恩，并能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。

4. 内容与过程

(1) 活动导入

①播放幻灯片《慈母手中线》；

②听歌曲《小乌鸦爱妈妈》，并讲述乌鸦反哺的故事。

(2) 体会父母的爱

幻灯片出示父母辛苦工作的图片，并提出问题“日常生活中，父母是怎样关心和爱护你的？”（生讲述，师点评）。

(3) 听感恩父母的故事，写下感恩卡

①从同学的发言中总结得出：父母对我们的关爱是无处不在的；

②欣赏《跪羊图》或《天下父母心》，并提出问题“我们该怎样回报父母呢？”，并将你想说的写在纸上。教师随机抽取学生写在纸上的做法并在全班分享。

③最后，全体起立，一起朗读承诺书。

5. 效果检验方法

①通过联系家长，了解学生对他们态度的变化；

②观察并跟踪学生平时的表现。

2020年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. D【图图解析】“水能载舟，亦能覆舟”出自《荀子·哀公》，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”出自范仲淹的《岳阳楼记》，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”出自林则徐的名言。“得道多助，失道寡助”出自《孟子·公孙丑下》，故本题选D。

2. B【图图解析】汽车在停止状态下开空调，车厢内的空气难以流动，而这时长时间运转发动机，那么发动机运转排出的一氧化碳会逐渐聚集在车内，加之车内人员呼吸耗氧而排出二氧化碳，时间一长，车内氧气就会减少，车内人员会不知不觉中毒而失去知觉。故本题选B。

3. C【图图解析】根据题干，残疾人平等参与社会生活的环境应当是变好，A项改变也有变坏的含义，排除；第二问，根据后半句“逐步”可知，第二问应当表示递进之意，B项深得人心主语是指人，跟题干不相符，排除；D项初见成效不表示递进，排除。故本题选C。

4. D【图图解析】小红虽然学习成绩一般，但绘画水平高。王老师表扬她“梅花优于香，桃花优于色。每个人都有自己的芬芳。”实际上是在说每个人有每个人的特点。说明王老师比较重视学生的个性发展。故本题选D。

5. C【图图解析】皮亚杰提出道德认知发展分为无律、他律、自律和公正阶段。他律阶段的儿童认为道德规则是由权威确定的，并且是绝对的，不能改变，认为权威是父母教师等。题干中找老师去告状、“检举揭发”是因为认为同学没有遵守学校的规章制度，遵守公共秩序，因此处在他律阶段。A选项处于自律阶段，B选项处于无律阶段，D选项属于公正阶段。故本题选C。

6. C【图图解析】“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”这句话的意思是：蓬草生长在挺直的麻田中，无须扶持自然就长得端直；洁白的沙砾落进烂泥之中，自然就变得和烂泥一样污黑。主要强调的是环境的作用。故本题选C。

7. C【图图解析】运动是物质的存在方式和根本属性，即所有的物质都是运动的。故本题选C。

8. C【图图解析】故障：维修的逻辑关系是后面的词语可以跟前面的词语形成动词+名词的结构，维修故障。C项鼓掌庆祝，符合题干的逻辑。故本题选C。

9. D【图图解析】发行国债属于财政政策，目的是政府为了吸纳民间资金进而扩大消费举措。故本题选D。

10. D【图图解析】海市蜃楼又称蜃景，是一种因为光的折射和全反射而形成的自然现象，是地球上物体反射的光经大气折射而形成的虚像。其本质是一种光学现象。海市蜃楼的出现与地理位置、地球物

理条件以及那些地方在特定时间的气象特点有密切联系。故本题选 D。

11. B【图图解析】“组织学生参加多种实践活动”强调通过活动来对学生的德育产生影响，属于实际锻炼法。故本题选 B。

12. C【图图解析】附属内驱力是指个体为了获得长者们（家长、教师等）的赞许或认可而表现出把学习做好的一种需要。李明想得到妈妈表扬而学习，属于学习动机的附属内驱力。故本题选 C。

13. C【图图解析】设 A4 纸每包 a 元，B5 纸每包 b 元，则 $5a+5=6b$ ， $15a+12b=510$ ，解得 $a=20$ ， $b=17.5$ 。每包 B5 纸比 A4 纸便宜 2.5 元。故本题选 C。

14. D【图图解析】该辅导机构未经小丽允许将其照片放在宣传册上来进行宣传招生，侵犯了小丽的肖像权。故本题选 D。

15. A【图图解析】义和团运动的兴起是有多种多样的原因的，其中最重要的原因是帝国主义与中华民族的矛盾日益激烈化。自甲午战争后，中国陷入了被帝国主义列强瓜分的境地，各帝国主义加强对中国的政治与经济侵略，加深了中国的民族危机，使广大的中国人民深受其害，成为义和团运动兴起的根本原因。故本题选 A。

16. A【图图解析】教师的工作必须在师生互动中实现，在和学生的交往中实现，所以热爱学生既是教师道德的核心，也是教师高尚道德素养的自我表现。故本题选 A。

17. D【图图解析】练习法是学生在教师的指导下，依靠自觉的控制和校正，反复地完成一定动作或活动方式，借以形成技能、技巧或行为习惯的教学方法。故本题选 D。

18. D【图图解析】破釜沉舟出自《史记·项羽本纪》：“项羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜甑，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心”。故本题选 D。

19. B【图图解析】班级平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。故本题选 B。

20. B【图图解析】论点：产品的品质、品牌、社会责任少了任何一个，消费者都不会买单。A 项：质量不达标，销售量明显降低，说明产品缺少了质量，消费者不买单，补充论据加强，无法削弱，排除；B 项：质量较差，但凭借销售手段销售量持续增长，说明缺少了产品的品质，但是消费者依然买单，削弱论点，当选；C 项：依法纳税，热心公益事业，属于有社会责任，销量提升，补充论据加强，无法削弱，排除；D 项：偷税漏税，产品销量降低，说明产品缺少了社会责任，消费者不买单，补充论据加强，无法削弱，排除。故本题选 B。

二、不定项选择题

1. AC【图图解析】本题考查地理常识，半球中，北半球比南半球陆地多，东半球比西半球陆地多。故本题选 AC。

2. AB【图图解析】教育本质上是一种培养人的社会活动，是促进个体社会化的过程。故本题选 AB。

3. BD【图图解析】B 项有两种情况，一种是我营下属的一个连队发起了三次进攻，另外一种情况我营连续发起了三次进攻，有歧义。D 项 A 国早有预谋进攻 B 国；A 国面对 B 国的进攻很久之前就有准备。故本题选 BD。

4. ABC【图图解析】智力因素即认知能力的总和。它是人们对事物的认识中表现出的心理性，是认识活动的操作系统，它包括感知能力，记忆能力，思维能力，想象能力等。故本题选 ABC。

5. ABD【图图解析】影响人身心发展的因素有遗传，环境，学校教育，主观能动性。故本题选 ABD。

6. BD【图图解析】理论对实践具有能动性，正确的理论能够促进事物的发展，错误的社会意识会阻碍

事物的发展。故本题选 BD。

7. ABCD 【图图解析】中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》指出，新时代公民道德建设的重点任务包括：（1）筑牢理想信念之基；（2）培育和践行社会主义核心价值观；（3）传承中华传统美德；（4）弘扬民族精神和时代精神。故本题选 ABCD。

8. ABC 【图图解析】洋务运动代表人物在中央是恭亲王奕欣、文祥，地方代表人物是曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等，此外还有崇厚、沈葆楨、刘坤一、唐廷枢、张謇等。故本题选 ABC。

9. BC 【图图解析】体罚是以惩罚作为目的的，AD 属于正常教学。故本题选 BC。

10. ABC 【图图解析】德育的内容包括：（1）爱国主义教育；（2）理想教育；（3）集体主义教育；（4）劳动教育；（5）人道主义与社会公德教育；（6）自觉纪律教育；（7）民主与法制观念的教育；（8）科学世界观和人生观教育；（9）心理健康等。其中没有品德教育。故本题选 ABC。

三、辨析题

1. 【答案要点】

题干描述的这种说法是错误的。尊师爱生，本是一体的，不能强行人为加上先后顺序，尊师爱生是同时进行的。

学生尊敬教师，教师爱护学生，是自古恒有的。新课改也倡导新型师生关系是尊师爱生，民主平等。教师必须足够关爱学生，传授知识，教育成长；学生也应该尊敬师长，能够不断的向教师学习。教师爱学生是基础，学生尊敬教师是前提。

所以，尊师爱生是同时发生的，没有先后之分。

2. 【答案要点】

此观点是错误的。

（1）学习动机是指激发个体进行学习活动，维持已引起的学习活动，并使行为朝向一定学习目标的一种内在过程或内部心理状态。学习动机是直接推动学生进行学习的内部动力。一个学生是否想要学习、学习的努力程度、积极性、主动性等都与学习动机有关。

（2）学习动机的两个基本成分是学习需要（学习内驱力）与学习期待（学习诱因），两者相互作用形成学习的动机系统。教师在强调动机对学习的重要作用的同时，也应该看到所学的知识反过来又可以增强学习的动机。

（3）对于那些尚无学习动机或者学习动机不高的学生，尤其是年龄较小的学生，教师没有必要推迟学习活动。教学的最好办法是，把重点放在学习的认知方面，致力于有效地教他们掌握有关知识，让他们获得成功的体验。学生会体会到了学习乐趣，就有可能产生或者增强其学习的动机。

因此，题干描述是错误的。

四、材料分析

1. 【答案要点】

周老师给学生的评语体现了长善救失原则、因材施教原则、严格要求与尊重学生相结合原则、疏导性原则。

（1）周老师给学生的评语体现了长善救失的原则。长善救失原则是指进行德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自己的积极因素去克服他们品德上的消极因素，促进学生道德成长。材料中，小张迷恋电脑，周老师用心良苦，巧妙的把他比喻为电脑，从而充分的发挥了学生对电脑的爱和熟悉，借此改掉了小张的毛病，对电脑硬件也产生的浓厚的兴趣，促进了学生的健康发展。

（2）周老师给学生的评语体现了因材施教的原则。因材施教是指德育原则要从学生的品德发展实

际出发，根据他的年龄和个性进行不同的教育，使每个学生的品德都得到最大的发展。材料中，周老师针对迷恋电脑的小张，用打油诗给予教育，改正学生的不良习惯，也促进了学生的个性健康发展，体现了因材施教的原则。

(3) 周老师给学生的评语体现了严格要求与尊重学生相结合的原则。严格要求与尊重学生相结合的原则要求进行德育要把学生的思想和行为严格要求与他们的个人尊重与依赖相结合，使德育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。材料中，周老师在写打油诗时，对学生爱上网的特点，是充分尊重的，让学生得到了人格上的尊重。但是，又在打油诗中提出了对学生的指导和要求，希望学生能有更好的发展。周老师的行为符合严格要求和尊重学生相结合的原则。

(4) 周老师给学生的评语体现了疏导性原则。疏导性原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。材料中周老师利用教师评语，用诙谐幽默的方式让学生看到自己的不足，提升了学生的认识水平。体现了疏导性原则。

总而言之，周老师的做法值得每一个老师学习。

2. 【答案要点】

影响个人身心发展的因素有：遗传、环境、学校教育和个人主观能动性。

(1) 遗传因素只为个体的发展提供了生理前提和物质基础，而不是影响人身心发展的决定因素，不决定个人的最终发展水平。案例中仲永的通达聪慧是先天得到的，他先天的才能远胜于一般人，但他最终成为一个平常人。

(2) 环境为个体的发展提供了各种可能性，对人的成长亦有积极作用和消极作用之分。案例中父亲只让仲永四处作诗，错误的教育观念让仲永错失了接受教育的机会，导致个人能力止步不前且日益下降。

(3) 学校教育在人的身心发展中起主导作用。案例中仲永的成长过程中缺失学校教育，学校教育可以由专业教师有目的、有计划、有组织地对学生进行教育，同时可以控制各种不良因素的消极影响，除此之外，学校教育还具有为个体发展提供社会性规范、起到即时和延时的作用、加速个体发展、开发个体特殊才能和发展个性等一系列独特功能。仲永没有及时接受系统的学校教育是其最后“泯然众人矣”的主要影响因素。

(4) 个体的主观能动性是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。案例中仲永虽然天生的通达聪慧，但最终“泯然众人矣”的关键因素是在成长的过程中缺少自身努力。

综上所述，仲永的故事体现了人的身心发展受到多种因素的影响。因此，教育学生要根据学生身心发展的规律，提供好的学习环境和教育条件，适时地向学生提出学习要求，并鼓励学生以积极的行动去做，才能有效促进学生的发展。

五、教育方案设计题

1. 活动题目

“珍爱生命，预防溺水”主题班会（小学）

2. 设计依据

通过一系列的“珍爱生命、预防溺水”安全教育活动，使学生学会防溺水的安全知识，知道怎样保护自己，懂得珍爱生命的意义，坚决防止溺水事件的再次发生，使广大师生的防溺水意识得到进一步提高。珍爱生命，预防溺水，消除偶发，防患未然。

3. 活动目标

(1) 提高安全意识，愿意自觉地去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

(2) 初步了解溺水安全的有关资料，明白每一个学生都要提高安全意识。

(3) 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。学会珍爱生命，学会自救的方法。

4. 活动内容与过程

(1) 活动导入

教师讲述近期发生在我们身边的一些溺水死亡事故。请同学谈感受：“听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么？”请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。引入今天主题——珍爱生命，预防溺水。

(2) 活动展开

① 小组讨论

请同学观看溺水相关视频，然后请学生分组讨论：什么是溺水？溺水事件一般发生在哪些地点？溺水的人都是不会游泳的人吗？引导学生掌握：溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

② 自由讨论

请学生先交流搜集的有关防溺水事故发生的资料，与同学分享：为了防止溺水事故的发生，我们应该怎么做？引起学生重视：①未经家长老师同意不去；②没有会游泳的成年人陪同不去；③深水的地方不去；④不熟悉的江溪池塘不去；⑤要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性；⑥游泳前要先进行正规的培训。最后，引导学生掌握溺水自救方法。

(3) 活动归纳与总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。期望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！然后，教师组织学生在“珍爱生命、从我做起”的横幅上签字。以此警示学生珍爱生命，提高安全意识。

5. 效果预设与检验方法

(1) 效果预设

学生了解溺水事件发生的原因、经常发生的地点，掌握基本的溺水自救方法，意识到珍爱生命、安全第一。

(2) 检验方法

学生以“我是小老师”的形式，向家长和小伙伴讲解溺水相关知识，并认真填写《预防溺水我最行》的调查问卷。

2020年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. B【图图解析】题干描述的是环境的重要性，“蓬生麻中，不扶则直”与之相符合。故本题选 B。
2. A【图图解析】希望发挥自己的潜能，成为自己渴望成为的人物是自我实现需要。故本题选 A。
3. A【图图解析】C 选项，导师跟题干中的父母态度，处世之道，价值观念不匹配，排除；B 项，耳濡目染的主语是人，而并非是处世之道，排除；D 项，润物无声，跟后面成为一种无言的教育重复，排除。故本题选 A。
4. B【图图解析】学生是学习的主体。在教育教学中，学生不是消极地、被动地接受或等待获取现成的知识，而是通过自身积极地、全面开展内部认识心理活动获取知识。故本题选 B。
5. C【图图解析】遗传信息储存在基因中，也就是染色体中。故本题选 C。
6. C【图图解析】在道德上，师生之间是相互促进的关系。故本题选 C。
7. C【图图解析】兴趣小组主要是为了因材施教，发展学生的个性特长。故本题选 C。
8. A【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定，“对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人，应当依法从轻、减轻或者免除处罚。”故本题选 A。
9. B【图图解析】所谓“隐形飞机”，也被称作“隐身战机”，就是利用各种技术减弱雷达反射波、红外辐射等特征信息，使敌方探测系统不易发现的飞机。故本题选 B。
10. C【图图解析】本题考查论证，论点：海洋不是地球生命的摇篮。结论：地球上的生命可能不是自然产生的。论据：有科学家以为原始海洋中化学反应虽能产生有机分子和氨基酸，但难以产生蛋白质。前提：地球上生命的诞生必需具备蛋白质。故本题选 C。
11. D【图图解析】班级文化是集体问题，教师和个别学生的亲密关系不包含在内。故本题选 D。
12. C【图图解析】“一切以条件，地点和时间为转移”是马克思主义哲学中“实事求是”思想的体现，属于辩证法的普遍联系理论。故本题选 C。
13. D【图图解析】产业结构成长不仅仅是一个量的增长过程，更是一个质的发展过程。故本题选 D。
14. A【图图解析】题干描述的是环境的重要性。故本题选 A。
15. C【图图解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”故本题选 C。
16. B【图图解析】“眼观六路，耳听八方”“听其言，观其行”是指启发学生思维之前要观察学生的反应，得到及时的反馈，以便做出相应的调节。故本题选 B。
17. A【图图解析】据题意可知，火车用(80-50)秒的时间行驶了(1980-1140)秒。所以车速为： $(1980-1140) \div (80-50) = 840 \div 30 = 28$ （米/秒）。计算车身长有两种方法： $50 \times 28 - 1140 = 1400 - 1140 = 260$ （米）。故本题选 A。
18. A【图图解析】世界领土面积前四的国家从大到小依次是俄罗斯、加拿大、中华人民共和国、美国，故本题选 A。

19. D【图图解析】题干描述的是实践锻炼法，体现了在实践中提高自身品德的重要性，D项的含义与其接近。故本题选D。

20. D【图图解析】《蜀道难》是唐代伟大诗人李白的作品，而并非是李清照，A、B和C选项是相符合。故本题选D。

二、多项选择题

1. ACD【图图解析】人的身心发展规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。故本题选ACD。

2. ABCD【图图解析】教育的构成要素包括教育者、受教育者、教育内容、教育手段等。故本题选ABCD。

3. BCD【图图解析】我们国家目前还没有满足人品从有到优的需求，A选项说法是错误的。从题干里得出了我们国家社会主要矛盾发生了历史性变化，人民群众对日益增长的物质文化需要出现了阶段性特征，我国不均衡的发展，已成为制约满足人民需要的主要根源。故本题选BCD。

4. AD【图图解析】个人所得税是国家财政收入的重要来源，也是调节个人收入分配、实现社会公平的有效手段。故本题选AD。

5. ABC【图图解析】教育即生活是杜威的观点。故本题选ABC。

6. ABD【图图解析】维新派，活动于19世纪90年代的中国政治派别之一。以康有为、严复、梁启超、谭嗣同等为主要代表的维新派领导的维新变法运动兴起。因受中日甲午战争以后民族危机严重的刺激，主张变法维新，救亡图存，振兴国家而得名。故本题选ABD。

7. AC【图图解析】人在其现实性上是一切社会关系的总和，是马克思主义哲学关于人的本质属性的论述，符合唯物主义和辩证法的相关表述。故本题选择AC。

8. BCD【图图解析】非智力因素是指智力因素以外对个体的行为活动产生重要影响的个体特质因素。主要包括：情绪、动机、气质、人性、人格、综合素质等。思维属于智力因素。故本题选BCD。

9. ABC【图图解析】他人评价指自身以外的其他人进行的评价，D选项自我评价属于自评。故本题选ABC。

10. AD【图图解析】《拳打镇关西》出自施耐庵所著《水浒传》的情节，A选项说法错误。《桃花源记》的作者是东晋的诗人陶渊明，D选项说法错误。AB项符合题干要求，故本题选AD。

三、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 小亮出现了习得性无助。习得性无助是指通过学习形成的一种对现实的无望和无可奈何的行为、心理状态，是由于学生个体总是将失败归因于内部的、稳定的和不可控的因素，即能力所导致。案例中，小亮经历多次考试失败后，认为自己不是学习的料，继而放弃学习，是对于能力的归因导致的习得性无助状态。

(2) 如果我是小亮的班主任，我会采取以下措施培养他的学习动机：

① 了解和满足学生的需要，促进学习动机的产生。班主任应当通过多种方法，了解小亮目前的学习需要，通过采取强化和训练手段使学习的要求内化成为学生自己的学习需要。

② 重视立志教育，对学生进行成就动机训练。班主任可以通过激励、暗示等方法，增强小亮的责任感和使命感，启发小亮自觉、勤奋地学习，打破唯分数论的思想。

③ 帮助学生确立正确的自我概念，获得自我效能感。班主任应创造条件使小亮获得成功的体验，为小亮树立成功的榜样，提高小亮的自我效能感，树立正确的自我概念。

④ 培养学生努力获得成功的归因观。纠正小亮目前的归因倾向和错误的归因方式，引导小亮进行积极的归因，在活动中获得成功的归因体验。

2. 【答案要点】

(1) 王老师作为一名刚参加工作的教师，在教学过程中充分运用新课程改革的理念，调动了学生的积极主动性。但是由于其缺乏相应的教学经验，导致学生的成绩并没有提高。

①王老师在课堂教学中与学生积极互动，调动学生主动性，体现了教学观中教学是师生交往，积极互动，共同发展的过程。

②王老师在教学过程中鼓励学生发言，重视学生学习的过程，引导学生在愉快的氛围中学习，说明其更重视学生对于真理、对于知识的发现过程，但是由于缺乏相应的经验，就容易导致学生学习过程流于形式，忽视学生对于知识的掌握。

③王老师对待工作热情、积极上进，为获得同事和学生认可，在学习内容方面更注重生动有趣的内容，却忽视了在教学过程中应当根据实际情况开发和设置课程。

(2) 王老师作为一名新教师难免在教学过程中出现问题，在其向专家型教师转型中，可以从以下几方面入手：①观摩和分析优秀教师的教学活动；②开展微格教学；③专门的教学能力训练；④反思性教学。

四、辨析题

1. 【答案要点】

这种说法是错误的。讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的一种方法。讲授法主要包括有讲述、讲解、讲读、讲演四种。教师在运用讲授法时应该注意启发，讲究语言艺术，要与其他的教学方法配合使用。讲授法具有教学效率高，成本低，通用性强等优点，它的优势使得讲授法至今仍是教学活动常用的教学方法之一，并没有被摒弃。所以讲授法并不是填鸭式教学。

2. 【答案要点】

此观点是不正确的，是片面的。教师反思的内容不仅限于教学计划，应该是多方面的。

(1) 教学计划在教学目标落实中的具体设想，是选择教学策略、完成教学任务的依据。教师要反思教学计划的制定和实施，包括一节课、一个单元、一个学期或更长远的教学计划。

(2) 教师反思是促进教师不断发展、不断进步的有效途径，反思的内容不仅限于教学计划，还包括对教学态度、教学目标、教学结构、教学内容、教学策略、教学媒体使用、教学评价等几方面的反思。

(3) 教师可以通过课后教案、反思札记、交流探讨、自评教学录像、借鉴听课评价、行动研究几种常见方式来进行教学反思。

(4) 教师不断反思自我在工作中的细节内容，也是终身学习的具体表现，有助于提升教育教学实践的合理性，有助于教师获得专业自主，提升自我的专业能力，更好的促进学生的全面发展，做好学生的榜样。

总之，作为一名合格教师，应当树立反思意识，在细节中不断提升自我，故上述观点是片面的。

五、教育方案设计

1. 活动主题：“坚定理想信念，接力奋斗中国梦”主题班会

2. 设计依据：通过本次主题班会，对学生进行梦想感化教育和爱国主义教育，帮助他们找准自己的目标，将个人与国家联系起来，肩负起自己的历史责任感。引导学生明白实现梦想需要坚持，需要努力，需要积极探索。

3. 活动目标

(1) 学生能更进一步地认识到，社会要发展、进步，要生活得幸福，必须有梦想，有信仰，有追求。要实现梦想，必须相信自己、相信生活、相信未来。

(2) 促进青少年了解中华民族的悠久历史，传承中华民族的优秀文化，培育青少年学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。

(3) 通过召开班会、写观后感等形式让学生畅谈感想，畅谈梦想，以激发学生鞭策自己去努力奋斗。

4. 活动内容与过程

(1) 活动导入

播放歌曲《水手》，营造气氛，提出理想的含义，拉开理想主题班会的序幕。理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。欣赏结束后，请学生回答：什么是理想？

(2) 活动展开

①小组讨论

诗歌朗诵《理想》，请学生谈读后感。接着请同学们以小组的形式讨论：你的理想什么？引导学生知道只要我们从小树立理想，并为之不断地努力，我们的理想就一定能实现。

②自由讨论

请同学欣赏歌曲《我的中国心》，营造氛围，引导学生明白：无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。进而引入“弘扬民族精神”这一板块，引导学生讨论，什么是民族精神？如何弘扬民族精神？如何实现中华民族伟大复兴的中国梦？引导学生知道：为了实现中华民族的伟大复兴，我们要坚定理想信念，努力学习，打下坚实的知识基础。

(3) 活动归纳与总结

采用活动归纳方式总结：我们是中国特色社会主义事业接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们应该从现在起，确定目标，努力学习，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华。然后，老师组织学生宣誓，并在“坚定理想信念，我为祖国做贡献”的横幅上签字。以此激励学生刻苦学习，坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

2019年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. **A【图图解析】**根据题干“平时学习刻苦努力……在考试中接二连三的失利”等表述，可知应该鼓励学生不要害怕失败打击、坚持不懈总能成功。A“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”意为经历打击磨难，就能够屹立不倒，符合文意。B选项强调实践的重要性；C选项强调“人情世故”；D选项强调“辛苦”，均与文意不符，故本题选A。

2. **B【图图解析】**香港回归是指中华人民共和国政府决定在1997年7月1日对香港恢复行使主权，大不列颠及北爱尔兰联合王国政府于1997年7月1日将香港交还给中华人民共和国的历史事件。故本题选B。

3. **D【图图解析】**本题考查语境搭配的实词辨析。D选项“沉浸”比喻处在某种境界之中，为中性词，感情色彩及语义与语境“色彩与线条的世界”相符。因此，结合选项应该选择D。A选项“沉溺”表示深深陷入某种生活行为、习惯或意识活动的不良境地，为贬义词，与文意所述不符排除；B选项“沉沦”指陷入疾病、厄运之中或罪恶的、困苦的境界，也是贬义词，同理排除；C选项“沉陷”为深深陷入，与“出色完成任务”的结果相比，程度过深。故本题选D。

4. **A【图图解析】**讨论法是学生在教师指导下就某个认识问题交换看法、互相启发以获取知识的一种教学方法。在具体实施过程中，讨论因其操作方便、准备工作简单、实效性高等特点颇受教师欢迎，也是课堂教学的有效选择。故本题选A。

5. **B【图图解析】**中国共产党第十九次全国代表大会，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。故本题选B。

6. **C【图图解析】**巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。代表观点有观点是孔子的“学而时习之”“温故而知新”。故本题选C。

7. **D【图图解析】**真理具有相对性，从深度上看，真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。任何特定的真理不仅所反映的对象在范围上是有限的，而且其正确程度也是有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映只能是相对正确的，即在认识的深刻程度上、精确度上都是有限的，或者是近似性的。这是真理在深度上的有条件性、有限性。也就是说，任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。故本题选D。

8. **D【图图解析】**道家主张回归自然、“复归”人的自然本性，一切任其自然便是最好的教育。老子和庄子是道家的代表人物。故本题选D。

9. **D【图图解析】**“失之东隅，收之桑榆”指在某处先有所失，在另一处终有所得，比喻开始在这一方面失败了，最后在另一方面取得胜利。补偿是指当个体因本身生理或心理上的缺陷致使目的不能达成时，而以其他方式来弥补这些缺陷，以减轻其焦虑，建立其自尊心。与“失之东隅，收之桑榆”相符合。故本题选D。

10. **C【图图解析】**A选项既可以看作动宾结构“热爱/人民的领袖”，也可以看成偏正结构“热爱人民

的/领袖”。B选项的两种理解为：“你都不怕我，还怕他”或“我都不怕他，你还怕他”。D选项比较口语化，一种理解为这个人，他不认识别人，另一种理解是谁都不认识这个人。故本题选C。

11. A【图图解析】乐与悲在一定条件下相互转化，A和B选项体现联系的普遍性，C和D选项体现量变质变的原理。故本题选A。

12. A【图图解析】动作技能指通过人的一般活动而习得的一套熟练的动作系统，几何课上学会了圆规的使用方法的动作系统。故本题选A。

13. B【图图解析】高压锅把水相当紧密地封闭起来，水受热蒸发，产生的水蒸气不能扩散到空气中，只能保留在高压锅内，就使高压锅内部的气压高于1个大气压，也使水要在高于100℃时才沸腾，这样高压锅内部就形成高温高压的环境，饭就容易很快做熟了。故本题选B。

14. A【图图解析】备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件，备课分个人备课和集体备课两种。故本题选A。

15. C【图图解析】本题属于行程问题里面的火车过桥类型，根据基本公式， $S=v*t$ ，需要注意的是火车过桥的总距离 $S=桥长+车身长$ ，总距离为750米， $54km/h=15m/s$ ， $t=(250+500)/15=50s$ 。故本题选C。

16. A【图图解析】示范性指教师言行举止都会成为学生仿效的对象，教师的人品、才能、态度等都可能成为学生学习的榜样。小学生的“向师性”和模仿性强的特点要求教师要为人师表，对小学生的产生良好的示范性作用，故本题选A。

17. D【图图解析】恐怖症是对特定的无实际危害的事物与场景的非理性惧怕，可分为单纯恐怖症、广场恐惧症和社交恐怖症，中学生中社交恐怖症较多见。故本题选D。

18. A【图图解析】价值尺度是指货币表现其他一切商品是否具有价值和衡量其价值量大小的职能。这是货币最基本、最重要的职能。故本题选A。

19. B【图图解析】兴趣的广度，指兴趣的范围大小，即兴趣广泛与否。对许多事物和活动都乐于参与、探求，主要体现了兴趣的广泛性。故本题选B。

20. B【图图解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设哪项”，确定为加强论证。第二步，找论点和论据。论点：下巴的进化源于人类牙齿与下颚的萎缩，这是出于烹饪使食物变软所致。论据：无。第三步，辨析选项。A选项，下巴的出现与人类烹饪时间重合，只是时间上的重合，但是烹饪是否与下巴出现，没有必然联系；B选项，建立联系。选项指出烹饪使得无需牙齿过分用力咀嚼，大颗牙齿就没有必要存在了，这样就为烹饪和下巴的出现建立了联系，可选。C和D选项为无关选项。故本题选B。

二、不定项选择题

1. AD【图图解析】火灾时产生大量的有毒气体，一氧化碳，一氧化氮，这些气体的分子量都在空气之下，所以会大量产生在上层空气中，所以人尽量下蹲或者匍匐前进，湿毛巾捂住鼻子，湿毛巾可以有效的过滤空气中的有毒气体进入人体的呼吸系统，阻碍Co跟血红蛋白直接接触，所以在有水源的情况下用湿毛巾比较好，故本题选AD。

2. ABC【图图解析】“中国梦”的核心目标可以概括为“两个一百年”的目标，也就是：到2021年中国共产党成立100周年和2049年中华人民共和国成立100周年时，逐步并最终顺利实现中华民族的伟大复兴，具体表现是国家富强、民族振兴、人民幸福，实现途径是走中国特色的社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系、弘扬民族精神、凝聚中国力量，实施手段是政治、经济、文化、社会、生态文明五位一体建设。故本题选ABC。

3. ACD【图图解析】《诗经》是我国第一部诗歌总集，共收入自西周初年至春秋中叶大约五百多年的诗

歌三百零五篇。《诗经》共分风、雅、颂三大部分。唐代的诗最繁荣，宋代的词最兴盛，所以文学史上有唐诗宋词之称。唐诗宋词是中国文学史上的两颗明珠，唐代被称为诗的时代，宋代被称为词的时代。故B选项错误。《左传》是中国第一部叙事详细的编年史著作，相传是春秋末年鲁国史官左丘明根据鲁国国史《春秋》编成，故C选项正确。《史记》是由汉代的司马谈和司马迁父子共同编写的中国历史上第一部纪传体通史，《史记》被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”，与《资治通鉴》并称为“史学双璧”。故本题选ACD。

4. AB【图图解析】译文是：两岸原野落花缤纷，随风飞舞，连船帆仿佛也染上了淡淡的红色，船帆趁顺风，一路轻扬，沿着长满榆树的大堤，半日工夫就到了离京城百里以外的地方。躺在船上望着天上的云，它们好像都纹丝不动，却不知道云和我都在向东行前进。故本题选AB。

5. ABC【图图解析】态度与品德学习的一般过程包括依从、认同和内化。故本题选ABC。

6. ABCD【图图解析】《宪法》在第二章“公民基本权利和义务”中，对公民的权利和义务有详细的规定：（1）法律面前一律平等；（2）政治权利和自由，包括选举权和被选举权，言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由；（3）宗教信仰自由；（4）人身与人格权，包括人身自由不受侵犯，人格尊严不受侵犯，住宅不受侵犯，通信自由和通信秘密受法律保护；（5）监督权，包括对国家机关及其工作人员有批评、建议、申诉、控告、检举并依法取得赔偿的权利；（6）社会经济权利，包括劳动权利，劳动者休息权利，退休人员生活保障权利，因年老、疾病、残疾或丧失劳动能力时从国家和社会获得社会保障与物质帮助的权利；（7）社会文化权利和自由，包括受教育权利，进行科研、文艺创作和其他文化活动的自由；（8）妇女保护权，包括妇女在政治、经济、文化、社会和家庭生活等方面享有同男子同等的权利；（9）婚姻、家庭、母亲和儿童受国家保护；（10）华侨、归侨和侨眷的正当权利和利益受国家保护。故本题选ABCD。

7. ABD【图图解析】弗洛伊德人格结构包括本我、自我、超我三部分。故本题选ABD。

8. BC【图图解析】严慈相济指教师对学生既要严格要求又要关心爱护学生，题目中没有提到李老师对学生的态度，故A选项不选。严谨治学是指教师备课时要认真，授课时要谨慎、严格、细致，题目中李老师每次备课一丝不苟，符合该要求，故选择B选项。因材施教指教师教学时要根据学生的不同情况，采用不同的方式、方法，进行有针对性的教育，李老师在不同的班级采取不同的授课形式，符合因材施教的要求，故选择C选项。廉洁从教是指教师要坚持良好的道德准则，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，题目中没有提到该方面，故不选D选项。故本题选BC。

9. ABC【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定：“保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：（一）尊重未成年人的人格尊严；（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；（三）教育与保护相结合。”故本题选ABC。

10. ABC【图图解析】A、B、C三项都是环境对人的影响，D选项是遗传对人的影响。故本题选ABC。

三、材料分析题

1. 【答案要点】

杭州市某小学的这一规定出发点好的，但在展开评价的过程中不能“一刀切”。

（1）随着电子产品的普及，平板电脑、智能手机等电子产品的频繁使用，使现代学生沉迷于各种电子产品中，近视发生的概率也大大提升。杭州该小学将近视作为学生评价项目的指标之一，基本上是从关心学生健康成长的教育初心出发，这样的规定能够让学生和家庭重视视力保护，养成良好的用眼习惯，进而会对学生近视起防控作用。

(2)但是,在实际践行这一规定过程中,作为教育工作者应该践行新课改的评价观。对学生的评价应该是鼓励性的,发展性评价。要注重过程,而不只是结果。如果学生的视力目前已经在5.0以下,但是,在后续一学期下来,学生养成了良好的用眼习惯,如视力下降不超过0.1的、视力没有退步、甚至得到恢复的,同样也应该可以参评。另外,对于遗传因素造成的先天性的视力在5.0以下,也应该纳入评价。

(3)相信通过以上合理,动态的评价体系能更好的推动学生与家长的护眼行动,家长们能放下手机多陪伴孩子,走出户外进行活动,避免长时间近距离用眼。书写阅读时,尽量每20分钟就要放松下,起来走走动动,远眺一下,让眼睛得到休息。这样能最大程度增强每个学生的自律。

2.【答案要点】

案例中的教师具有先进的教育理念,巧妙地运用了教育机智,体现了较高的教育教学素养。

首先,案例中的老师具有正确的学生观,真正履行了教师职业道德素养中关爱学生的理念,充分体现了教师热爱学生,尊重学生人格。学生在公开课上不愿读课文的时候,教师给学生保持沉默的权利,没有因为学生在公开课上大胆地表达自己的思想而去批评学生。教师把学生作为学习的主体,而不是自己公开课的配合者,充分尊重学生,促进学生的发展。

其次,案例中的教师巧妙地运用了教育机智。在课堂上遇到一些突发事件的时候,教师沉着冷静,用自己的智慧迅速而正确地化解问题。在公开课上,学生大胆地表示自己不想读,这时候教师没有因为当着其他老师的面表达自己所想而生气或者逃避,而是因势利导,教师开玩笑一样鼓励他,给了学生希望的“台阶”。后半节课学生积极表现,圆满地解决了问题。整个过程体现了教师对突发事件的应急处理能力。

再次,案例中体现了教师良好的心理素质。当学生对老师的课堂提问提出异议,教师没有生气,反而一直微笑着面对学生,耐心等待学生之后的表现,体现了教师具备良好的心理素质。

最后,案例中教师具有高超的教育艺术。这节课是一节充满师爱的教育过程,教师允许学生犯错误,坚持正面教育,提高学生自我教育的能力。

总之,材料中老师的做法是恰当的,值得每一位老师学习。

四、辨析题

1.【答案要点】

此观点错误,小学生自我意识的发展是随年龄增长从低水平向高水平发展的。

在整个小学时期,小学生的自我意识不断发展,但不是直线的、等速的,既有上升的时期,也有平稳发展的时期。研究表明,小学一年级到小学三年级处于自我意识的上升时期,小学一年级到小学二年级上升幅度最大,是上升中的主要发展期。其二,小学三年级到小学五年级处于自我意识的平稳发展阶段,年级间无显著差异。其三,小学五年级到小学六年级又处于第二个上升期。自我意识的发展趋向深刻。

因此,题干表述有误,小学生自我意识发展趋势各年级并不相同。

2.【答案要点】

此观点错误,环境对个体发展的影响有积极和消极之分。

(1)环境是推动人发展的动力,但环境对个体发展的影响有积极和消极之分,一般来说,生产力发达地区或良好的社会生活环境,可以加速年轻一代身心发展的进程;相反,不良的社会生活条件,可以阻碍年轻一代身心发展的进程。

(2)另外,虽然环境为人的发展提供了多种可能性,但个体接受环境不是消极被动的,而是积极

能动的实践过程。环境对人的发展的影响要通过个体的主观努力和社会实践活动后才能实现，主观能动性是外部影响转化为内部发展要素的根据。

因此，题干错误，环境对个体的发展有消极和积极两个方面的作用。

五、教案方案设计题

【题目】“保护生存环境——垃圾分类我能行”主题班会（小学）

【设计依据】通过生活垃圾分类投放、分类收集，可减少垃圾数量，有效节约原生资源，改善环境质量，引领绿色生活。因此，开展以“垃圾分类”为内容的主题班会有利于学生正确的把垃圾分类，养成良好的生活习惯，促进学生的全面发展。

【教育目标】

- ①了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性；
- ②掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识；
- ③通过与同学共同练习、交流合作，初步学会合理处理垃圾，在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

【内容与过程】

①视频导入。观看视频《生活中的垃圾》，每位学生先了解我国垃圾回收现状。观看结束后，分小组讨论：你觉得生活垃圾对环境有哪些危害？生活垃圾该怎么处理？为什么要垃圾分类？讨论结束后，请学生总结自己的感想，各小组派代表发言。

②小组讨论。观看中央电视台公益视频《让每个垃圾都有自己的家》，请小组长向大家介绍“虎哥回收”的故事，让学生们讨论垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾？是怎么处理的？自己有没有什么较好的垃圾处理的想法。

③情景演绎。全班分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。然后由学生任意说出一种生活垃圾，由各小队认领，应该归属哪类垃圾。

④自由讨论：学生先交流搜集到的资料，与同学分享：垃圾应该如何分类，四类垃圾如何区分，垃圾分类，我该怎么做？学生讨论完毕后，教师给出指导意见并要求学生完成以“保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起”为内容的倡议书。

⑤教师总结：今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

【效果检验方法】

1. 活动效果：学生了解生活垃圾是什么，意识到垃圾分类对环境的影响，养成自觉践行垃圾分类的习惯。

2. 检验方法：学生以“大手牵小手”的形式，每天和家长一起在家庭及社区完成一次垃圾分类投放活动，并认真填写了《XX市生活垃圾强制分类调查问卷》。

2019年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单选题

1. A【图图解析】讨论法是学生在教师指导下就某个认识问题交换看法，互相启发以获取知识的一种教学方法。在具体实施过程中，讨论法因其操作方便、准备工作简单、实效性高等特点颇受教师欢迎，也是课堂教学的有效选择之一。故本题选A。
2. A【图图解析】一叶知秋体现了矛盾的特殊性与普遍性的关系。从一片叶子知道了秋天，见微知著表示见到事物刚露出一点苗条，就能知道其本质和发展的趋向，体现了矛盾的普遍性和特殊性的联系。故本题选A。
3. C【图图解析】本题属于工程问题给定时间型，根据公式工作总量=效率*时间，做题方法是赋值工作总量为时间的最小公倍数，甲需要30分钟，乙需要45分钟，30和45的最小公倍数为90，合作的本质为效率的加和，所以两人合作需要 $90 \div 5 = 18$ 。故本题选C。
4. C【图图解析】巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，有利于知识技能的运用。代表观点有孔子的“学而时习之”“温故而知新”。故本题选C。
5. A【图图解析】备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件，备课分个人备课和集体备课两种。故本题选A。
6. D【图图解析】人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。故本题选D。
7. C【图图解析】本题属于行程问题里面的火车过桥类型，根据基本公式， $S=VT$ ，需要注意的是火车过桥的总距离 $S=桥长+车身长$ ，总距离为750米， $54km/h=15m/s$ ， $t=(250+500)/15=50s$ 。故本题选C。
8. B【图图解析】将选项分别代入题干，确定逻辑关系：A选项，“寡”和“孤”属于近义词，“利”和“弊”属于反义词，前后逻辑关系不一致，排除；B选项，“寡”和“众”属于反义词，“利”和“钝”属于反义词，前后逻辑关系一致，符合；C选项，“寡”和“多”属于反义词，“利”和“益”属于近义词，前后逻辑关系不一致，排除；D选项，“寡”和“少”属于近义词，“利”和“害”属于反义词，前后逻辑关系不一致，排除。故本题选B。
9. D【图图解析】恐怖症是对特定的无实际危害的事物与场景的非理性惧怕，可分为单纯恐怖症、广场恐惧症和社交恐怖症，中学生中社交恐怖症较多见。题干表述即为社交恐怖症。故本题选D。
10. C【图图解析】《共产党宣言》第一个中文全译本的译者是陈望道。故本题选C。
11. A【图图解析】根据题干“平时学习刻苦努力……在考试中接二连三的失利”等表述，可知应该鼓励学生不要害怕失败打击、坚持不懈总能成功。A选项，“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”意为经历打击磨难，就能够屹立不倒，符合文意。B选项强调实践的重要性；C选项强调“人情世故”；D选项强调“辛苦”，均与文意不符，故本题选A。
12. B【图图解析】八七会议，提出了枪杆子里出政权；遵义会议是中国共产党第一次独立解决党内事务和组织等重大问题的会议，标志着中国共产党从幼年走向成熟；中共三大中国共产党决定以个人名义加入国民党；中国六大在莫斯科召开。故本题选B。
13. A【图图解析】分析语境，“尽管缺点不少，但从目前来看……”，根据转折前后语义和感情倾向相反，转折后应表达“仍然是最好的”的意思。A选项“无出其右”是表示没有能超过他的，符合语

境。B选项“无可非议”，指没有什么可以指责的，表示言行合乎情理；C选项“无人问津”，比喻没有人来探问、尝试或购买。均不符合文意。D选项“无与伦比”指事物非常完美，没有能够与它相比的同类的东西。由前文“缺点不少”可知该方案并不是非常完美的，因此与文意不符，故本题选A。

14. C【图图解析】“意外问题”的处置，也是教师教学策略的运用，可以感谢或称赞提问的学生，鼓励学生试着回答自己提出的问题。教师回答不了时要承认，并采取以下某一种方法：问班里是否有同学可以解答；告诉学生可以利用哪些资源找到答案；告诉学生应如何对问题进行思考；主动承担查找答案的任务，然后在下一堂课上告诉学生。故本题选C。

15. C【图图解析】马克思主义揭示人的本质的出发点是人的社会关系。故本题选C。

16. D【图图解析】教育活动基本上都是按班级进行的。班级是学校的细胞，既是学校教导工作的基本单位，也是学生学习、活动的基层集体。只有把教育目的和教学计划很好地落实到每一个班，才能提高全校的教育质量。故本题选D。

17. B【图图解析】分析文段为总分结构，“文化遗产不应该是城市发展的绊脚石”为文段重点句。B选项“城市发展要善于利用文化遗产”为重点句的同意替换。A选项“城市形象”、C选项“经济价值”表述片面。D选项“关键因素”文章没有提及。故本题选B。

18. D【图图解析】真理的相对性体现的是真理不是放之四海皆准的，它只在一定的时间一定空间才是绝对真理，因此材料体现的是真理有自己的使用条件和范围。故本题选D。

19. B【图图解析】在正常大气压下，用普通的锅烧水，只能烧到水的沸点即100度，然后即使再加热，水的温度也不会再高出沸点。而高压锅则应用的是“气压和水的沸点成正比的原理”高压锅里的水加热烧开后产生蒸汽，再继续加热，蒸汽的压力会逐渐升高，根据气压和水的沸点成正比的原理，锅内的温度会随之升高，可以超过100度以上。故本题选B。

20. B【图图解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设哪项”，确定为加强论证。第二步，找论点和论据。论点：下巴的进化源于人类牙齿与下颚的萎缩，这是出于烹饪使食物变软所致。论据：无。第三步，辨析选项。A选项，下巴的出现与人类烹饪时间重合，只是时间上的重合，但是烹饪是否下巴出现，没有必然联系；B选项，建立联系。选项指出烹饪使得无需牙齿过分用力咀嚼，大颗牙齿就没有必要存在了，这样就为烹饪和下巴的出现建立了联系。可选。CD选项为无关选项。故本题选B。

二、不定项

1. ABC【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定：“保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：尊重未成年人的人格尊严；适应未成年人身心发展的规律和特点；教育与保护相结合。”故本题选ABC。

2. AB【图图解析】两岸原野落花缤纷，随风飞舞，连船帆也仿佛染上了淡淡的红色，船帆趁顺风，一路轻扬，沿着长满榆树的大堤，半日功夫就到了离京城百里外的地方，躺在船上望着天上的云，它们好像纹丝不动，却不知道云和我都在向东前进。体现了绝对运动和相对静止构成了事物的矛盾运动。静止是运动的特殊状态。故本题选AB。

3. BCD【图图解析】《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中提出的教师职业道德规范包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。故本题选BCD。

4. ABD【图图解析】新课改倡导的学习方式有：①自主学习；②合作学习；③探究学习。故本题选ABD。

5. AC【图图解析】环境对人的身心发展具有一定的影响，但个体受环境的影响不是消极被动的，而是

积极能动的实践过程。环境对人的发展的影响要通过个体的主观努力和社会实践活动才能实现，主观能动性是外部影响转化为内部发展要素的根据。故本题选 AC。

6. ABCD【图图解析】《中国共产党章程》指出：改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。故本题选 ABCD。

7. BC【图图解析】“一个中心”指的是以经济建设为中心；“两个基本点”指的是坚持四项基本原则，坚持改革开放。故本题选 BC。

8. ACD【图图解析】“词”开始于唐代，在宋代最为繁荣兴盛。故本题选 ACD。

9. BD【图图解析】转基因食品是指利用转基因技术在特种基因组中嵌入特定的外源基因的食品，包括转基因植物食品、转基因动物食品和转基因微生物制品。故 A 选项错误，B 选项正确。目前研究表明转基因食品有可能对人体、环境等造成伤害，故 C 选项错误；我国《农业转基因生物标识管理办法》规定市场上出现的转基因食品必须贴上“转基因食品”的标签，故 D 选项正确。故本题选 BD。

10. ABC【图图解析】备课是上好课的前提，备课的三个计划是：学年或学期学科教学进度计划；单元（课题）教学计划；课时计划，即教案。故本题选 ABC。

三、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 班主任的做法是错误的。

①班主任没有尊重学生，伤害了学生的自尊心。班主任发现小张自己签爸爸的名字后在班里公开点名批评、指责小张的做法，没有尊重学生的人格，伤害了学生的自尊心。

②班主任直接采用惩罚学生的做法不当。当发现小张模仿签名后，老师采用指责和惩罚小张重做两遍试卷的做法，并没有解决实际的问题，没有给小张提供正确的解决问题的方法，没有做到启发诱导和循循善诱。

(2) 如果我是小张的班主任，我会采取以下措施去教育他：

①当发现签名是小张自己模仿的签名时，我会及时找小张了解原因，问清楚情况，如果他是怕家长训斥，我可以通过家访或者通讯联系的方式联系小张的家长，分析小张语文成绩不及格的原因，并提出一些帮助其提高语文成绩的建议，实现家长与学校的良好配合。

②同时，我会告诉小张他的这种行为是不正确的。对小张，我会采用循循善诱，动之以情、晓之以理的方式提高小张的认识，调动其主动性，使他积极向上。

③此外，对小张我会提出一些正确的建议，并表达出自己对他充分的尊重和信任，同时也会提出严格的要求。

④最后，我还会对小张的学习予以积极的教师期望，给他信心，相信他可以学好语文课。

2. 【答案要点】

(1) “五育”具体指德育、智育、体育、美育和劳动技术教育。

(2) 劳动教育属于五育之一，而不仅仅是一项简单的活动。要真正落实并开展好劳动教育，需要从以下方面努力。

①加强制度建设、调整、优化课程设置。把劳动教育作为义务教育阶段的必修课程，并设置专门的劳动教育课时，有具体的时间规定和要求，按照规定和要求开好劳动教育课。

②创新劳动教育形式，强调劳动教育的针对性。针对城乡劳动教育资源的特点，结合不同年龄段孩子身心发展的规律和特点，开展相应形式的劳动教育。

③开展劳动教育要做好统筹。统筹的目的主要是把家务劳动、校内劳动、社会劳动统筹好。通过劳动达到劳动教育的目的，培养孩子们正确的世界观、人生观和价值观。

四、辨析题

1. 【答案要点】

此观点错误。教育中为了促进学生的身心发展，表扬和批评都是必不可少的教育手段。

(1) 表扬和批评都是对学生行为的一种评价，通过这种评价，可以影响学生的道德发展和学业水平，对他们的行为起着推动或抑制的作用。

(2) 对于学习而言，适当的表扬能够促进学生的学习，而过度的表扬反而会阻碍学生的学习。比如学生本身对学习感兴趣，给予学生适当的表扬能够强化学生的学习行为，让学生更努力地学习；但此时，若老师给予过度表扬，学生为了获得表扬而努力学习，反而会起到消极作用。

(3) 批评分为单独批评和当众批评两种。教师应该多采取单独的方式，这样可以更多地听取学生的意见，更细致地进行教育，同时也能避免伤害学生的自尊。

因此，不论是表扬还是批评，教师都应做到合情、合理、有理、有据。

2. 【答案要点】

此观点错误。题干描述是对素质教育是使学生全面发展教育的错误解读。

(1) 素质教育是全面贯彻党的教育方针，以满足社会需要和促进人的发展为目的的教育。其内涵主要是面向全体学生、促进学生的全面发展。全面发展的教育目的决定了全面发展教育的内容，德育、智育、体育、美育、劳动技术教育是全面发展教育的基本组成部分。同时，素质教育也是促进学生个性发展的教育，在德智体美劳全面发展的基础上，还要在学生兴趣的基础上，促进学生个性特长的发展。

(2) 素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力，最终的落脚点也是强调学生学会学习，提高学生自身的素质，发展学生的能力。

综上所述，素质教育强调让学生什么都学，而且什么都应学好的观点是错误的。

五、教育方案设计题

【题目】“保护生存环境——垃圾分类我能行”主题班会（初中）

【设计依据】通过生活垃圾分类投放、分类收集，可减少垃圾数量，有效节约原生资源，改善环境质量，引领绿色生活。因此，开展以“垃圾分类”为内容的主题班会有利于学生正确的把垃圾分类，养成良好的生活习惯，促进学生的全面发展。

【教育目标】

- ①了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性；
- ②掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识；
- ③通过与同学共同练习、交流合作，初步学会合理处理垃圾，在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

【内容与过程】

①视频导入。观看视频《生活中的垃圾》，每位学生先了解我国垃圾回收现状。观看结束后，分小组讨论：你觉得生活垃圾对环境有哪些危害？生活垃圾该怎么处理？为什么要垃圾分类？讨论结束后，请学生总结自己的感想，各小组派代表发言。

②小组讨论。观看中央电视台公益视频《让每个垃圾都有自己的家》，请小组长向大家介绍“虎

哥回收”的故事，让学生们讨论垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾？是怎么处理的？自己有没有什么较好的垃圾处理的想法。

③情景演绎。全班分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。然后由学生任意说出一种生活垃圾，由各小队认领，应该归属哪类垃圾。

④自由讨论：学生先交流搜集到的资料，与同学分享：垃圾应该如何分类，四类垃圾如何区分，垃圾分类，我该怎么做？学生讨论完毕后，教师给出指导意见并要求学生完成以“保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起”为内容的倡议书。

⑤教师总结：今天，我们以班会课的形式介绍和了解了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

【效果检验方法】

1. 活动效果：学生了解生活垃圾是什么，意识到垃圾分类对环境的影响，养成自觉践行垃圾分类的习惯。

2. 检验方法：学生以“大手牵小手”的形式，每天和家长一起在家庭及社区完成一次垃圾分类投放活动，并认真填写了《XX市生活垃圾强制分类调查问卷》。

2018年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. B【图图解析】润泽意为：滋润，使不干枯。由诗句“光芒可爱初日照，润泽终为和气烁”可知，润泽可与阳光搭配使用，“沐浴清风”是固定搭配。故本题选B。
2. D【图图解析】本题属于主旨概括题型，该文段要表达的意思是家族企业的家族式的传承方式正走向真正意义上的股份制道路，以及为了财富的保值、增值，家族企业正被迫走向现代企业模式。这一切都说明了家族企业正经历前所未有的变革。故本题选D。
3. C【图图解析】新民主主义革命理论的核心问题是无产阶级的领导权。故本题选C。
4. C【图图解析】演示法是教师通过展示实物直观教具和通过示范性操作实验指导学生获得知识或巩固知识的教学方法。王老师在课堂上的演示实验，属于演示法。故本题选C。
5. C【图图解析】“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的意思是一寸光阴和一寸长的黄金一样昂贵，而一寸长的黄金却难以买到一寸光阴。比喻时间十分宝贵。故本题选C。
6. B【图图解析】心理起源说认为教育起源于日常生活中儿童对成人的无意识模仿。故本题选B。
7. C【图图解析】党执政兴国的第一要务是发展。故本题选C。
8. A【图图解析】师生关系是教育活动过程中人与人之间关系中最基本、最重要的关系。故本题选A。
9. D【图图解析】4岁是儿童形状知觉形成的关键期。故本题选D。
10. C【图图解析】习近平总书记在十九大报告中指出：“勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。”故本题选C。
11. C【图图解析】小学生注意的广度和稳定性在性别差异，无论低年级还是高年级，女生都高于男生。故本题选C。
12. D【图图解析】实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要基本观点。故本题选D。
13. A【图图解析】雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。故本题选A。
14. D【图图解析】公务员交流是层级之间的流动。小明考取公务员不属于公务员交流制度。故本题选D。
15. C【图图解析】情绪状态产生时的生理反应称为生理唤醒。题干中小明微微出汗，心跳加速属于生理反应。故本题选C。
16. D【图图解析】生产方式是生产力和生产关系的统一。故本题选D。
17. B【图图解析】辩证唯物主义认为，物质和运动不可分割地联系着。物质是运动的担当者，是一切运动、变化和发展的实在基础；运动是物质所固有的根本属性，是一切物质形态的存在方式。故本题选B。
18. B【图图解析】兴趣的广度即兴趣的范围大小。兴趣的稳定性即对事物具有持续、稳定的兴趣。对很多事物感兴趣，说明广度很强；只有三分钟热度，说明稳定性、持续性差。故本题选B。
19. C【图图解析】望梅止渴的原意是梅子酸，人想吃梅子就会流涎，因而止渴。后比喻愿望无法实现，用空想安慰自己。想到梅子就会流口水属于条件反射现象。故本题选C。
20. A【图图解析】新课改主张发展性评价、质性评价、多元化的教学评价和过程性评价。故本题选A。

二、不定项选择题

1. ABCD【图图解析】贯彻循序渐进原则的要求有：①教师的教学要有系统性，引导学生将知识体系化、系统化。②注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学。③按照学生的认识顺序，由浅入深，由易到难，由简到繁。故本题选 ABCD。
2. ABCD【图图解析】影响人的发展的因素是多方面的，主要有遗传、环境、教育、个体主观能动性四个方面。故本题选 ABCD。
3. ABCD【图图解析】《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，“受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。”故本题选 ABCD。
4. ABC【图图解析】影响态度与品德的内部因素包括认知失调、态度定势、道德认知、受教育程度。D 选项属于影响态度与品德的外部因素，应排除。故本题选 ABC。
5. ABD【图图解析】有效的惩罚应该要有明确目的、及时、强度适当、按照特定的时间或程序规范进行，让学生经过努力去避免惩罚，以此来达到让学生减少错误行为发生概率的目的，惩罚要避免严厉，以防止对学生造成身心伤害。故本题选 ABD。
6. ABC【图图解析】提高群体凝聚力并不是要规定群体单一思想，而是要使群体对一些重大事件和原则性问题形成认同感。故 D 选项错误。故本题选 ABC。
7. BD【图图解析】中国精神是指以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。故本题选 BD。
8. ABCD【图图解析】中国特色社会进入新时代是基于新的历史起点、新的奋斗目标、主要矛盾变化、新的国际环境。故本题选 ABCD。
9. BCD【图图解析】战国七雄的七国分别是：齐国、楚国、燕国、韩国、赵国、魏国、秦国。故本题选 BCD。
10. CD【图图解析】二氧化硫、氮氧化物以及可吸入颗粒物这三项是雾霾主要组成。霾在发生时相对湿度不大，而雾中的相对湿度是饱和的。当水汽凝结加剧、空气湿度增大时，霾就会转化为雾，雾霾对人的呼吸系统、心血管系统、心理健康等造成危害。故本题选 CD。

三、辨析题

1. 【答案要点】

这种说法是正确的。

①活动中心课程又叫儿童中心课程或经验课程，代表人物是美国的杜威及其学生克伯屈。其基本特征是：第一，主张一切学习都来自于经验，而学习就是经验的改造或改组；第二，主张学习必须和个人的特殊经验发生联系，教学必须从学习者已有的经验开始；第三，主张打破严格的学科界限，有步骤地扩充学习单元和组织教材，强调在活动中学习，而教师从中发挥协助作用。

②活动中心课程夸大了儿童的个人经验，忽视了知识本身的逻辑顺序，影响了系统的知识学习，只能使学生学到一些片段、零碎的知识，最终导致教学质量的降低。此外，活动中心课程不指定具体明确的课程标准和教科书，活动的教材由儿童的兴趣和需要而定，因此活动课程往往带有随意性和狭隘性。

2. 【答案要点】

这种说法是错误的。在德育中，教师应当遵循严格要求学生与尊重信任学生相结合的原则。

①尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则是指在德育过程中，教育者既要尊重信任学生，又要对学生提出严格的要求，把严和爱有机地结合起来，使教育者的合理要求转化为学生的自觉行动。

②这一原则是教育者正确对待受教育者的基本情感和态度。在德育工作中尊重、信任与严格要求是辩证统一的，尊重和信任是严格要求的前提，正如苏联教育家马卡连柯所说：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。”爱是严的基础，严是爱的体现，只有把两者紧密结合在一起，才能取得最佳的教育效果。

③贯彻这一原则的要求：①教育者要有强烈的事业心、责任感以及尊重热爱学生的态度；②教育者应根据教育目的和德育目标，对学生严格要求，认真管理；③教育者要从学生的年龄特征和品德发展状况出发，提出适度的要求，并坚定不移地贯彻到底。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 孟梦属于冲动型的认知风格。冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。这种类型的学生解决问题的速度虽然很快，但错误率高，在运用低层次事实性信息的问题解决中占优势。他们使用的信息加工策略多为整体性策略。

(2) 针对孟梦的冲动型认知风格，老师可以采取以下措施：

①通过专门训练以减少孟梦在认知活动中的冲动性，应要求她认真审题、仔细思考之后再解决问题，避免盲目冲动性。

②对孟梦进行自我指导训练，减少其冲动型认知风格所犯的错误。

③给孟梦呈现沉思型学习榜样，让其进行练习给予反馈。

2. 【答案要点】

(1) 建立评价学生全面发展的指标体系。不仅关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能。

(2) 重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。不仅仅依靠纸笔考试作为收集学生发展证据的手段，还关注过程性评价，及时发现学生发展中的需要，帮助学生认识自我、建立自信，激发其内在的发展动力，从而促进学生在原有水平上获得发展，实现个体价值。

(3) 考试只是学生评价的一种方式。要将考试和其他评价的方法，如开放性的质性评价方法有机结合起来，全面描述学生发展状况。改变纸质测验是考试的唯一手段，应根据考试的目的、性质、对象等，选择灵活多样的考试方法，加强对学生能力和素质的考查；改变过分注重分数、简单以考试结果对学生进行分类的做法，应对考试结果做出分析、说明和建议，形成激励性的改进意见和建议，促进学生发展，减轻学生压力。

五、教育方案设计题

【题目】“我的家风故事”主题班会

【设计依据】

良好的家风是中华民族的传统美德，对学生的健康成长有非常重要的影响。因此，开展以“我的家风故事”为内容的主题班会有利于学生传承良好的家风，有利于学生的健康成长。

【教育目标】

- ①了解家风是什么，阐述良好家风的内涵及作用；
- ②了解各种不同的家风，接受正能量的熏陶，认识到良好的家风对健康成长的重要意义；
- ③通过与同学共同练习、交流合作，培养孩子良好的价值观，树立良好的世界观，养成积极向上的生活习惯和学习习惯。

【内容与过程】

①看视频，写家风

观看中央电视台采访视频《你的家风是什么》，观看结束后，分小组讨论：你觉得家风是什么？讨论结束后，请学生写出表示家风的词语，各小组派代表发言。

②分享家风故事。

将学生分为四个组：名言组、对联组、谚语组、故事组。各小组学生先组内交流搜集到的家风故事，再以小组为单位与同学分享。

③小组讨论。

五人一组，学生自由结组并讨论：我的家风故事及家风对我的影响。让学生讨论完毕后，各小组派代表发言。

④情景剧演绎。

五人一组，学生自由结合，分别扮演爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和孩子的角色，并在小组成员分享的家风故事中选出一个感兴趣的家风故事，进行情景剧演绎。

⑤学生自由讨论

传承良好家风，我该怎么做？学生讨论完毕后，教师给出指导意见并要求学生完成以“传承良好家风，我该怎么做”为内容的倡议书。

⑥教师总结

家风的含义；家风的意义；传承家风的做法。

【效果检验方法】

1. 活动效果：学生了解了家风是什么，体会家风对自己的影响以及对养成良好的生活习惯和学习习惯的作用。
2. 检验方法：学生提交以“传承良好家风，我该怎么做”为内容的文章，教师在教学过程中观察学生能否做到。

2018年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. C【图图解析】“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”意思是一寸光阴和一寸长的黄金一样昂贵，而一寸长的黄金却难以买到一寸光阴，比喻时间十分宝贵，C选项正确。故本题选C。
2. A【图图解析】近代中国社会是一个半殖民地半封建社会，这就是近代中国的最基本的国情。半殖民地是指中国形式上是有自己的政府的独立国家，实际上在政治、经济、文化等社会各方面都受到外国殖民主义的控制。半封建是指中国形式上仍是封建统治和自然经济占主导，实际上社会已逐渐近代化，有了资本主义生产方式的扩大和发展，资本主义的经济、政治和思想文化因素在增长。帝国主义的侵略是中国沦为半殖民地半封建社会的根本原因。故本题选A。
3. B【图图解析】第一空后出现“在暖阳里”，则空格处应填动词，“温润”是形容词，“滋养”后一般不跟介词，排除CD两项。第二空后是“在清风中”，“徜徉”意为闲游，安闲自在地步行；“沐浴”比喻沉浸在某种环境中。根据题干所述，此处没有步行、活动的意味，用“沐浴”更恰当，故本题选B。
4. C【图图解析】演示法是教师通过展示实物、直观教具，进行示范性实验或运用现代化视听手段，指导学生获得知识或巩固知识的方法。题干中教师演示如何区分二氧化碳和氧气，所使用的教学方法是演示法。故本题选C。
5. C【图图解析】《中国共产党章程》中明确指出，“发展是我们党执政兴国的第一要务。必须坚持以人民为中心的发展思想，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。”故本题选C。
6. B【图图解析】心理起源说认为教育起源于儿童对成人的无意识模仿。生物起源说认为教育起源于动物界的生存本能活动。劳动起源说又称社会起源说，认为教育起源于人类所特有的生产劳动。故本题选B。
7. D【图图解析】文段先介绍家族式传承方式正在经受考验、面临困难，然后介绍职业经理人走俏；最后谈到家族企业被迫走向现代企业模式，由此可知，这段话谈论的是家族企业正经历前所未有的变革，D选项正确；A选项的经济发展无中生有，A选项排除；B选项所述是文段话题的背景原因，B选项排除；文段只提到家族企业的传承方式，并未提及发展方向，C选项排除。故本题选D。
8. D【图图解析】马克思主义哲学的根本特点是以科学实践观为核心，这也是马克思主义认识论的首要的基本的观点。实践之所以是认识论首要的基本的观点。故本题选D。
9. A【图图解析】资本主义条件下的生产自动化是资本家获取高额剩余价值的手段，而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。故本题选A。
10. D【图图解析】国家公务员交流制度的定义要点：（1）主体是国家公务员；（2）在国家行政机关或与其他机关以及国有企业、事业单位、人民团体、群众团体一定层次的工作人员进行流动。D选项所述小李作为外企工作人员不符合要点（1）。故本题选D。
11. D【图图解析】生产方式是指社会生活所必需的物质资料的谋得方式，在生产过程中形成的人与自然界之间和人与人之间的相互关系的体系。生产力和生产关系的辩证统一构成社会的生产方式，社会占统治地位的生产关系的总和，构成该社会的经济基础，在生产力的构成中包括人的因素和物的因素，经济基础与上层建筑运动的物质，运动是物质的运动。运动是物质的根本属性和存在方式，物质运动

的主体，物质和运动不可分割。故本题选 D。

12. B【图图解析】辩证唯物主义认为：物质是运动的物质，运动是物质的运动。运动是物质的根本属性和存在方式，物质是运动的主体，物质和运动不可分割。B 项正确。A 项否认静止的存在，静止是认识事物的基础和起点，错误。C 项和 D 项是对运动和物质的错误理解。故本题选 B。

13. D【图图解析】王老师至少有一处遇到绿灯的概率是遇到的全部都是红灯，经过 4 个路口都遇到红灯的概率为 $0.1 \times 0.2 \times 0.28 \times 0.36 \approx 0.002$ ，则所求概率为 $1 - 0.002 = 0.998$ 。故本题选 D。

14. A【图图解析】《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规定，“改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能”。发展性教学评价是指评价的目的不在仅仅甄别和选拔学生，而是促进学生的发展，促进学生潜能、个性和创造性的发挥，使每一个学生都具有自信心和持续发展的能力。因此，新课改倡导的教学评价理念是发展性评价。故本题选 A。

15. C【图图解析】在 8.5 折的基础上再打 9.5 折，相当于打 $0.85 \times 0.95 \times 10 = 8.075$ 折。若打折后未滿 400 元，则原价为 $384.5 \div 0.8075 < 400 \div 0.8 = 500$ 元。结合选项可知，打折后滿 400 元，则原价为 $(384.5 + 100) \div 0.8075 = 600$ 元。故本题选 C。

16. A【图图解析】师生关系是指教师和学生为完成一定的教育教学任务，在教育教学活动中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和态度等。师生关系是教育活动过程中最基本、最重要的关系，是教师在职业活动中要处理好的各种各样的关系中最核心的关系。故本题选 A。

17. B【图图解析】相遇 3 次两人共游了 $(3-1) \times 2 + 1 = 5$ 个全程，需要 $30 \times 5 \div (37.5 + 52.5) = 3/5$ 分钟 = 1 分 40 秒。故本题选 B。

18. D【图图解析】根据题干所述可知：①艺术班的学生都参加了专业课的课外辅导；②参加了专业课的课外辅导的学生中有 60% 的学生还参加文化课的课外辅导；③只有参加了文化课的课外辅导的学生才会每周六和周日都上课。由③可知，周六上课且周日上课 → 参加了文化课的课外辅导，而题干只说明了小文周六上课，并不能得知小文周日是否上课，也不能推断出是否参加了文化课的课外辅导，排除 A、B、C 三项。因为小文是该艺术班的学生，结合①可知，小文一定参加了专业课的课外辅导。故本题选 D。

19. C【图图解析】十九大报告中指出，勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。故本题选 C。

20. C【图图解析】无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命，根本的标志是革命的领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。故本题选 C。

二、不定项选择题

1. ABCD【图图解析】中国特色社会进入新时代是基于新的历史起点、新的奋斗目标、主要矛盾变化、新的国际环境。故本题选 ABCD。

2. BD【图图解析】实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。伟大的梦想，需要伟大的精神作支撑。没有振奋的精神、没有高尚的品格、没有坚定的志向，一个民族不可能自立于世界民族之林。故本题选 BD。

3. BCD【图图解析】战国七雄是战国时期七个最强大的诸侯国的统称。七国分别是齐国、楚国、燕国、韩国、赵国、魏国、秦国。故本题选 BCD。

4. CD【图图解析】雾霾主要组成包括二氧化硫、氮氧化物和细颗粒物，A 选项错误。雾是浮游在空中

的大量微小水滴或冰晶，形成条件要具备较高的水汽饱和因素。雾出现时空气潮湿，空气相对湿度常达 100%或接近 100。出现霾时空气则相对干燥，空气相对湿度通常在 80%以下，B 选项错误。C、D 两项是雾霾对人体的危害，说法正确。故本题选 CD。

5. ABC【图图解析】群体凝聚力指群体对每一个成员的吸引力。教师提高课堂群体的凝聚力应采取如下措施：①了解群体的凝聚力情况；②帮助班级里所有学生对一些重大事件和原则问题保持共同的认识和评价，形成认同感；③引导所有学生在情感上加入群体，形成归属感；④当学生表现出符合群体规范和群体期待的行为时，给予赞许鼓励，形成力量感。故本题选 ABC。

6. AB【图图解析】依法办事包括两层含义：一是依法享有并行使权利；二是依法承担并履行义务。因此，不能将守法仅仅理解为只是履行义务或只是行使权利。故本题选 AB。

7. BC【图图解析】《中国共产党为公布国共合作宣言》和蒋介石谈话的发表，承认了共产党的合法地位，标志着以国共合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。A 选项西安事变的和平解决标志着抗日民族统一战线的初步建立。故本题选 BC。

8. ABD【图图解析】2018 年 3 月，党的十三届全国人大一次会议通过《中华人民共和国宪法修正案》，第三十五条规定，“宪法序言第十二自然段中……中国坚持独立自主的对外政策，坚持互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利和平共处的五项原则，后增加‘坚持和平发展道路，坚持互利共赢开放战略’；‘发展同各国的外交关系和经济、文化的交流’修改为发展同各国的外交关系和经济、文化交流，推动构建人类命运共同体，”。A、B、D 三项均是这次加进宪法序言的内容。故本题选 ABD。

9. ABCD【图图解析】《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，“受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利”。故本题选 ABCD。

10. ABC【图图解析】心理健康教育主要有三方面的内容，即学习辅导、生活辅导和择业指导。故本题选 ABC。

三、辨析题

1. 【答案要点】

这种说法是正确的。

（1）教育是有目的地培养人的社会活动，这是教育的质的规定性。教育目的是把受教育者培养成一定社会需要的人的总要求，规定了把受教育者培养成什么样的人，是学校教育所要培养的人的质量规格。

（2）教育目的作为培养人的总体要求，内在决定着教育的社会性质和教育对象发展的素质，反映了一定社会发展的需要，体现教育是有目的地培养人的社会活动。

因此，教育的质的规定性主要体现在教育目的上。

2. 【答案要点】

这种说法是错误的。

（1）教育对社会的作用具有能动性。教育受社会发展的制约，但并不是消极、被动地被社会发展

决定，它一方面会受一定社会的政治经济制度、生产力、文化、人口等制约，另一方面也会能动地反作用于一定社会的政治经济制度、生产力、文化、人口等，促进或阻碍它们的发展。

(2) 教育对社会的能动性主要表现在以下几个方面：①教育具有促进生产力发展的重要作用；②教育具有促进政治经济制度发展的作用；③教育对文化的作用；④教育对科学技术发展的作用；⑤教育对人口发展的作用。

因此，一方面，教育要受社会各种因素的制约；另一方面，教育对社会发展具有促进作用。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 某市一中的做法是错误的。理由如下。

首先，学生是不断发展中的人。学生的生理和心理都不成熟，且自制力的养成需要一个过程。学校的做法否定了学生的发展性，不仅会给学生带来生理伤害，还会使学生的心理不愉快，受到双重伤害。

其次，学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立的、不以教师的意志为转移的客观存在。教师不能把自己的意志和知识强加给学生，否则会挫伤学生的学习主动性和积极性，扼杀他们的学习兴趣，禁锢他们的思想，引起他们自觉或不自觉的抵制和抗拒。该学校让上课期间去厕所的学生填写请假条的做法否定了学生是具有独立意义的人，会引起学生的抵制和抗拒，既不利于发挥学生的主观能动性，也不能从根本上避免违纪问题。

(2) 我国新型师生关系的特征如下。

①尊师爱生。尊师与爱生是相互促进的两个方面。教师通过对学生的尊重和关爱换取学生发自内心的尊敬和信赖，而学生对教师的尊敬和信赖，又可促使教师更加努力地工作，为学生营造良好的心理氛围和学习条件。

②民主平等。教师与学生在教育过程中处于不同的地位，扮演着不同的角色，但是双方有着共同的目标和利益，存在依赖关系。学生的健康成长有赖于教师的指导和帮助，教师教学的成功有赖于学生的积极配合。作为教师要能够调动学生的积极性，把学生当作学习的主人平等对待学生，尊重学生的人格。

③教学相长。在教育过程中，教师的教促进学生的学，学生的学促进教师的教。在教与学的过程中，教师与学生是相互促进的，“学然后知不足，教然后知困”。教师在教的过程中，促使自己不断学习、不断进步。同时，在教育过程中，虚心的教师也会从学生那里学到不少东西，从而不断充实自己。

④心理相容。心理相容是群体成员在心理和行为上的彼此协调一致和相互理解。它是群体人际关系的重要心理成分，是群体团结的心理特征。在教学实施过程中，表现为师生之间关系密切、感情融洽、平等合作的和谐人际关系。

2. 【答案要点】

材料所述是关于建立促进学生发展的评价体系。

(1) 建立评价学生全面发展的指标体系。不仅关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能。

(2) 重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。不仅仅依靠纸笔考试作为收集学生发展证据的手段，还关注过程性评价，及时发现学生发展中的需要，帮助学生认识自我、建立自信，激发其内在的发展动力，从而促进学生在原有水平上获得发展，实现个体价值。

(3) 考试只是学生评价的一种方式。要将考试和其他评价的方法，如开放性的质性评价方法有机结合起来，全面描述学生发展状况。改变纸质测验是考试的唯一手段，应根据考试的目的、性质、对象等，选择灵活多样的考试方法，加强对学生能力和素质的考查；改变过分注重分数、简单以考试结果对学生进行分类的做法，应对考试结果做出分析、说明和建议，形成激励性的改进意见和建议，促进学生发展，减轻学生压力。

五、教育方案设计题

【题目】“我的家风故事”主题班会

【设计依据】

良好的家风是中华民族的传统美德，对学生的健康成长有非常重要的影响。因此，开展以“我的家风故事”为内容的主题班会有利于学生传承良好的家风，有利于学生的健康成长。

【教育目标】

- ①了解家风是什么，阐述良好家风的内涵及作用；
- ②了解各种不同的家风，接受正能量的熏陶，认识到良好的家风对健康成长的重要意义；
- ③通过与同学共同练习、交流合作，培养孩子良好的价值观，树立良好的世界观，养成积极向上的生活习惯和学习习惯。

【内容与过程】

①看视频，写家风

观看中央电视台采访视频《你的家风是什么》，观看结束后，分小组讨论：你觉得家风是什么？讨论结束后，请学生写出表示家风的词语，各小组派代表发言。

②分享家风故事。

将学生分为四个组：名言组、对联组、谚语组、故事组。各小组学生先组内交流搜集到的家风故事，再以小组为单位与同学分享。

③小组讨论。

五人一组，学生自由结组并讨论：我的家风故事及家风对我的影响。让学生讨论完毕后，各小组派代表发言。

④情景剧演绎。

五人一组，学生自由结组，分别扮演爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和孩子的角色，并在小组成员分享的家风故事中选出一个感兴趣的家风故事，进行情景剧演绎。

⑤学生自由讨论

传承良好家风，我该怎么办？学生讨论完毕后，教师给出指导意见并要求学生完成以“传承良好家风，我该怎么办”为内容的倡议书。

⑥教师总结

家风的含义；家风的意义；传承家风的做法。

【效果检验方法】

1. 活动效果：学生了解了家风是什么，体会家风对自己的影响以及对养成良好的习惯的作用。
2. 检验方法：学生提交以“传承良好家风，我该怎么办”为内容的文章，教师在教学过程中观察学生能否做到。

2017 年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. B【图图解析】正规教育的主要标志是近代以学校系统为核心的教育制度，又称制度化教育。制度化教育主要指的是正规教育，也就是指具有层次结构的、按年龄分级的教育制度。故本题选 B。
2. B【图图解析】智育是传授给学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育。以提升教育对象智慧水平为目标的教育，即发展学生的智力才能。故本题选 B。
3. C【图图解析】“四书五经”是“四书”和“五经”的合称，是中国儒家经典的书籍。其中四书包括《大学》《中庸》《孟子》《论语》；五经包括《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。故本题选 C。
4. D【图图解析】严密是指客观事物间结合得毫无空隙，也指人们做事毫无疏漏；周密着重指处处照顾到，没有遗漏，不疏忽大意，常形容人的行为等；精密则是形容物体仪器或者是工作方法。第一空“精密的仪器”，可以排除 A、C 两项；B、D 两项的区别在第三空，细密第一层意思：是质地精致，第二层意思是谓书画用笔细而密或文章结构严密，因此第三空应为“严密的论证”，故本题选 D。
5. D【图图解析】本题考查文学常识。A 项选自南朝齐·谢朓的《宣城郡内登望》，描写了初秋之景。B 项选自南朝梁·范云的《别诗》，描写了西北寒秋之景。C 项选自唐·岑参的《至大梁却寄匡城主人》，描写深秋原野的景象，D 项出自盛唐诗人孟浩然的《过故人庄》，诗中“待到”和“还来”表示将在秋高气爽的重阳节再来观赏菊花，而非描写秋景。故本题选 D。
6. A【图图解析】2013 年 6 月习近平就坚定不移走两岸关系和平发展道路提出，坚持从中华民族整体利益把握两岸关系大局，最根本的、最核心的是维护国家领土和主权完整。故本题选 A。
7. A【图图解析】生物技术是 21 世纪技术的核心，它的标志性技术是基因工程和蛋白质工程。故本题选 A。
8. A【图图解析】琵琶是由木材制成的一种乐器，鼎是由青铜制成的一种烹煮的用具，所以 A 项正确。B 项不能说水墨画是由宣纸制成，C 项浮雕不是建筑，D 项竹简是战国至魏晋时代用于书写、记事的竹片，不是书籍。故本题选 A。
9. D【图图解析】面对当前经济社会发展新趋势新机遇和新矛盾新挑战，党的十八届五中全会坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。故本题选 D。
10. D【图图解析】秘书前一句表示董事们都会赞同，而后一句是双重否定+否定，表示否定的意思，所以前后不一致。故本题选 D。
11. B【图图解析】25 个站点就意味着 25 个点，24 个间隔。24 个间隔的话也就是说有 $24+23+22+21+\dots+1=(24+1)\times 24/2=300$ 条线段，但是因为这一条铁路会有往返车票，所以 $300\times 2=600$ 。即应准备 600 种车票。故本题选 B。
12. A【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四十条规定，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。故本题选 A。
13. C【图图解析】原来盐水中溶质= $700\times 14.3\%+900\times 11.1\%=200$ 克，再加入 200 克盐之后，溶质变为 400 克；而溶液质世= $700+900+200-300=1500$ 克，所以此时盐水浓度= $400\div 1500\approx 26.7\%$ 。故本题选 C。
14. D【图图解析】面对学生撒谎等问题，教师应该关爱学生，以诱导教育为主，循循善诱。同时，做到家校合作，帮助学生树立正确的价值观。故本题选 D。
15. D【图图解析】素质教育要求树立以学生为本的学生观，教师对学生在课堂上的积极反应应回以关

注，多给学生提供发展机会，这样才能调动学生在课堂学习中的积极性。故本题选 D。

16. C【图图解析】教师在部署活动工作时，应在活动前中后都有部署，最合适的方式和顺序为：①创建一期以“平安”为主题的黑板报。②调查研究校内外存在的安全隐患和学生中存在的违规现象。③对活动的开展情况进行监督和总结，并等待学校验收。最后一步应该是等待学校验收活动成果，所以①②④顺序正确，故本题选 C。

17. D【图图解析】书面考察的方式不能直观获得学生的学习情况，所以单项选择，多选及判断题不是最佳方式，而采用面对面问答的方式可以更加全面地检查学生对课堂上所学知识的掌握情况。故本题选 D。

18. C【图图解析】情境—陶冶模式又叫情—知互促模式，主张利用有意识和无意识相结合的方法进行教学。具体是指在教学活动中，创设一种情感和认知相互促进的教学环境，让学生在轻松愉快的教学气氛中既能有效地获得知识，又能陶冶其情操的一种教学模式。故本题选 C。

19. D【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十四条规定，“教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展的特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。”结合以上法条，故本题选 D。

20. C【图图解析】要求每名学生都分到 a 个梨，a 个橘子，a 根香蕉，即梨、橘子、苹果总数相等，且总数是 20、30、40、50 的倍数。 $[20, 30, 40, 50]=600$ ，故应准备 $600 \div 20=30$ 箱。故本题选 C。

二、不定项选择题

1. ABC【图图解析】在新时期，教师职业态度的基本要求就是树立积极主动的劳动态度。首先，教师必须有主人翁的责任感，第二，具有从事教育劳动的光荣感和自豪感；第三，要有肯于吃苦的精神。故本题选 ABC。

2. ABD【图图解析】《中华人民共和国宪法》第十三条规定，“公民的合法的私有财产不受侵犯。国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权。国家为了公共利益的需要，可以依照法律规定对公民的私有财产实行征收或者征用并给予补偿。”故 A、B、D 三项都是正确的，C 选项是错误的，因为公民不合法的私有财产，法院可以强制执行。结合以上法条，故本题选 ABD。

3. ABCD【图图解析】教师职业作风指教师在自身职业活动中表现出来的一贯的态度和行为。人民教师应该树立以下优良职业作风：①实事求是，坚持真理。②工作积极，认真负责。③忠诚坦白，平等待人。④发扬民主，团结互助。故本题选 ABCD。

4. ABC【图图解析】教学策略是实现教学目标的方式。教学策略设计包括四个具体方面：课的划分、教学顺序设计，教学活动设计及教学组织形式的确定，教学策略包括教学方法选择，其中不包括列出教学目标，故本题选 ABC。

5. ACD【图图解析】雨水、谷雨、小雪、大雪反映了降水现象，表明降雨、降雪的时间和强度；立春、立夏、立秋、立冬合称“四立”，分别表示四季的开始；春分、秋分、夏至、冬至反映太阳高度变化；小满、芒种与农作物成熟和收成相关；惊蛰、清明反映的是自然物候现象，尤其是惊蛰，它用天上初雷和地下蛰虫的复苏，来预示春天的回归，选项 B 错误，故本题选 ACD。

6. ABD【图图解析】教育的构成要素包括：教育者、受教育者以及教育影响。故本题选 ABD。

7. AB【图图解析】遵义会议集中全力解决当时具有决定意义的军事问题和组织问题。遵义会议依据民主集中制原则，解决了党中央的组织问题，结束了王做明“左倾”教条主义在中央的统治，确立了毛

泽东在党中央和红军的领导地位，从而挽救了党，挽救了红军。从此，中国革命在全局上开始走自己的道路。故本题选 AB。

8. AC【图图解析】良莠不齐：好人坏人都有，混杂在一起。鱼目混珠：比喻以假乱真，以次充好。鳞次栉比，像鱼鳞和梳子齿那样有次序地排列着，多用来形容房屋或船只等排列得很密很整齐。故 A、C 两项成语意义接近。故本题选 AC。

9. ABD【图图解析】昆曲、京剧、豫剧均属于传统戏剧。二人转是在东北民间流行最广的一种艺术形式，属于说唱类曲艺，不是戏剧，也不能说是剧种。故本题选 ABD。

10. ABCD【图图解析】瑞士心理学家皮亚杰把婴儿到青春期的认知发展分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段这四个阶段。故本题选 ABCD。

三、辨析题

1. 【答案要点】

这种说法是正确的。

在国际青少年校园足球高峰论坛上，专家指出，“校园足球首要功能是育人，应遵循教育规律，持之以恒。”校园足球作为一项教育活动。首要功能在于立德树人，锻炼青少年意志品质。其次是提高学生身体素质。最后才是担负振兴中国足球的责任。

总之，题干表述正确。

2. 【答案要点】

这种说法是正确的。

教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能，教学的其他任务只有在引导学生掌握基础知识和基本技能的基础上才能实现。基础知识是指构成各门学科的基本知识及其相应的基本概念、原理、公式及系统。它是组成一门学科知识的基本结构，揭示了学科研究对象的规律性，反映了科学文化发展的现代水平。基本技能是各门学科中最主要、最常用的技能。

综上，题干表述正确。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 在当代教育中，“惩戒”教育的存在是有必要的，它是管理学生的一种辅助手段。

学生的成长过程是一个由“他律”走向“自律”的过程，作为发展中的尚未成熟的学生，首先必须接受外在的由教师代表社会所给予的强制规范的影响，这是一个促使个体社会化的过程。而惩罚是遏止个性的过分膨胀、矫正其非社会性行为的手段。

但我们需要明确的是，“惩戒”教育不等于体罚，并不意味着体罚的合法化。真正的“惩戒教育”几乎与体罚无关，而是一门科学，需要讲究技巧。例如：要坚持实事求是和说服教育相结合；要以爱心善意作为惩罚的出发点；要掌握惩戒的时机、心理、方式、频数、强度、步骤等。

(2) 在教学过程实施惩戒教育要做到：①要明确惩戒和惩罚的差异。②要讲究教育惩戒的艺术。③要尊重学生的人格，因人惩戒。④要体现民主意识和法制精神。

2. 【答案要点】

“办好学前教育”可以从以下几方面入手：

(1) 要重视学前教育。各级政府要把发展学前教育纳入重要议事日程，继续加大工作力度。特别是地方政府要认真履行责任，切实抓紧抓好。要把质量问题摆在更加重要的位置，针对面临的困难和问题着力加以解决。

(2) 多措并举扩大普惠性资源供给，加大财政支持力度，支持企事业单位和集体办园，支持民办幼儿园发展，鼓励多种形式办园，不搞“一刀切”。完善和落实城镇小区配套幼儿园的政策。

(3) 注重质量提升。重视幼师教育，加强幼儿教师的培训。改进教育内容，以孩子的快乐为中心，端正教育方向，避免“小学化”倾向。加强幼儿园的管理，根据城市和农村的不同情况，以安全为中心，建立有区别的标准和准入制度，引导社会办园。

(4) 重点支持边疆民族地区和贫困地区的学前教育。中央财政继续给予支持，鼓励和引导地方积极发展学前教育。

(5) 加快学前教育的立法步伐，对我国学前教育改革发展中的体制机制问题予以明确规定。

五、教育方案设计题

【题目】“走进大自然，感受家乡美”——漯河市××中学研学旅行

【设计依据】以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《基础教育课程改革纲要（试行）》《研学旅行管理办法》《研学旅行课程方案》为指导，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我班实际，设计研学旅行方案。

【教育目标】

丰富学生的课外生活，让学生走进大自然，领略大自然，并通过认识对鸟类的认识，激发学生对动物的保护意识。同时让学生在活动中交流、学习，在活动中陶冶情操，培养学生热爱环境，热爱家乡的思想感情。

①参观漯河神州鸟园，了解鸟类文化和自然保护措施。

②参观漯河森林公园，体验自然风光，感受自然保护的重要性。

③学生学会通过收集整理、研讨交流、走访等形式收集信息，培养学生善于发现问题，运用知识分析问题、解决问题的能力。

【内容与过程】

1. 研学内容

①参观漯河神州鸟园，通过对不同鸟类的鉴别、鸟类博物馆参观、鸟类标本参观以及鸟艺欣赏等活动内容，了解漯河市鸟类保护情况以及自然保护措施。

②通过漯河神州鸟园的场景布置、植物生长、保护措施以及漯河森林公园自然风光，了解保护自然对动植物的重要性，激发学生热爱自然、保护自然的思想感情。

③在漯河森林公园中，开展主题活动，通过自由活动、分组讨论、走访调查等形式，了解鸟类保护及自然保护的措施，为书写调研报告积累素材。

④开展自然保护知识竞赛活动，拓宽学生的知识面，加深学生的知识理解。

2. 实施过程

①7:30 学生穿校服，在班级集合。集合完毕后，在班主任的带领下有序乘车前往活动基地。到达目的地后班主任清点学生人数，统一入园参观。

②入园后，跟随导游参观漯河神州鸟园并认识各种鸟类；参观鸟类博物馆；观看鸟艺表演以及与鸟类互动。

③13:00-14:00 中午用餐时间。

④午餐完后，学生集合并清点人数，步行前往漯河森林公园。

- ⑤进入漯河森林公园后，学生以小组为单位自行搜集素材，2小时后，公园门口集合。
- ⑥集合完后，开展自然知识竞答活动。
- ⑦活动结束后，班主任清点人数，师生统一乘车返回校园。

【效果检验方法】

- ①班级举办研学旅行活动分享主题班会。
- ②提交一份 1000 字左右关于漯河市鸟类或自然保护调研报告。



2017年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. **D【图图解析】** 2015年10月，党的十八届五中全会在北京召开，全会坚持以人民为中心的发展思想，明确地提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。故本题选D。
2. **A【图图解析】** 法律由国家制定或认可，并由国家强力保证实施，这体现的是法律的国家强制性。法律的强制性，表现为国家对合法行为的肯定和保护，对违法行为的否定和制裁。故本题选A。
4. **D【图图解析】** 素质教育要求树立以学生为本的学生观，充分发挥学生的主体地位。因此，教师对学生在课堂上的积极行为应予关注。调动学生在课堂学习中的积极性。所以，老师恰当的处理方法是请李同学上讲台为大家演示另一种解法。故本题选D。
6. **B【图图解析】** 《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条规定，“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”因此，班主任应了解情况并耐心教育小玲。故本题选B。
8. **C【图图解析】** 家庭教育与学校教育的一致性非常重要，家长应配合学校进行教育，学校也应给家长提供家庭教育指导，从而形成教育合力。在教育的过程中，教师应尊重学生家长，主动维护学生家长的形象，树立家长的威信，对学生进行方向一致的教育。故本题选C。
9. **B【图图解析】** 环境承载力的要点：①在维持生命机体的再生能力、适应能力和更新力的前提下；②生态系统承受有机体数量的限度。A选项，限制性牲畜数量有助于维持草场的“再生能力、适应能力和更新能力”，符合定义；B选项，修缮道路，规范交通，不涉及生态系统，不符合定义；C选项，划分草场给牧民并限制游牧，会提高牧民保护草场的责任意识，有助于维持草场的“再生能力、适应能力和更新能力”，保护环境承载力，符合定义；D选项，限制进入风景名胜区的游客数量，有助于维持景区植被的“再生能力、适应能力和更新能力”，保护环境承载力，符合定义。故本题选B。
10. **C【图图解析】** 开展参观访问活动时，活动的目的性要强，目标要明确，参观地点、时间及被访对象一般可以根据活动的需要事先联系，当时机成熟时再开展活动。为了顺利开展活动，增强活动的有效性，在活动开展前教师要进行具体地指导，并进行相应的活动设计。具体包括以下几个方面：①明确活动目标；②确定活动内容；③联系活动单位或个人，有序开展活动；④制订活动计划，制订活动计划时可以有以班级为整体，也可以以小组为单位；⑤其他注意事项，如安全问题、交通问题、教师分配问题等。故本题选C。
11. **D【图图解析】** 捷克教育家夸美纽斯在《大教学论》中，首先从理论上对班级授课制给予系统理论描述和提供根据。故本题选D。
12. **B【图图解析】** 《中国共产党章程》指出，“党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动”。故本题选B。
13. **D【图图解析】** 《清明上河图》是北宋画家张择端的作品，描绘了八百多个情态各异的人物、七十多匹牲畜、二十多辆车、二十九艘大小船只，以及各具特色的房屋、桥梁、城楼等，反映了北宋时期的社会风俗和百姓生活。故本题选D。
14. **C【图图解析】** 快乐教学是指教师在教育教学中，通过一系列方法、技能或技巧潜移默化地对学生施加影响，使其愉快地接受与完成学习任务的过程。情境—陶冶教学模式是指在教学活动中创设一种

情感和认知相结合的教学环境，让学生在轻松愉快的教学气氛中有效地获得知识，同时陶冶情感的一种教学模式。情境教学、愉快教学、成功教学、快乐教学、情知教学等皆属此类教学模式。故本题选 C。

15. C【图图解析】《公民道德建设的实施纲要》提出，要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。其中，文明礼貌，助人为乐是人与人之间的关系；爱护公物、遵纪守法是人与社会之间的关系；保护环境是人与自然之间的关系。故本题选 C。

16. A【图图解析】以人为本的教育思想是当今教育界普遍认同的一种教育思想，它的核心在于对人性的充分肯定，对人的智慧、潜能的信任，对自由、民主的向往和追求。故本题选 A。

17. B【图图解析】先看第二空，“可小到几十亿分之一米”，比空格前“将比硅芯片上的电子元件小得多”意义上更进一层，结合选项，“甚至”更合适，排除 C、D 两项。第三空，“生物计算机具有密集度高的突出优点”与“生物芯片本身具有天然独特的立体化结构”是并列关系，A 选项表因果关系的“所以”不合适。故本题选 B。

18. C【图图解析】材料引用刘侗《帝京景物略》的记载说明“龙抬头”的来历。后面几句话是对所引刘侗书中文句的解释，故本题选 C。

19. C【图图解析】价值规律的表现形式是商品价格受供求关系影响，围绕价值上下波动。当供大于求时，商品价格下降；当供小于求时，商品价格上升。故本题选 C。

20. B【图图解析】智慧城市是新一代信息技术支撑、支持社会下一代创新（创新 2.0）环境下的城市形态。它基于全面透彻的感知、宽带泛在的互联以及智能融合的应用，构建有利于创新涌现的制度环境与生态环境，实现以用户创新、开放创新、大众创新、协同创新为特征的以人为本的可持续创新，塑造城市公共价值并为生活其间的每一位市民创造独特的价值，实现城市与区域的可持续发展。故本题选 B。

二、不定项选择题

1. ABD【图图解析】CPI 是消费者物价指数的简称，是衡量我国通货膨胀程度的重要指标，是市场经济活动与政府货币政策的重要参考指标，也可用于衡量消费者经常购买的确定的商品和劳务的价格变化。按年度计算的 CPI 变动率通常被用作反映通货膨胀或紧缩程度的指标。故本题选 ABD。

2. AB【图图解析】遵义会议是指 1935 年 1 月中共中央政治局在贵州遵义召开的独立自主地解决中国革命问题的一次极其重要的扩大会议。会议全力纠正了博古等人在军事上和组织上的“左”倾错误，肯定了毛泽东的正确军事主张，选举毛泽东为中央政治局常委，取消博古、李德的军事最高指挥权，集中解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题。故本题选 AB。

3. ABCD【图图解析】品德即道德品质，是社会道德在个人身上的体现，是指个人按照一定的社会道德规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征或倾向。一般来说，品德主要是由道德认识、道德情感、道德意志和道德行为四种心理成分构成的。故本题选 ABCD。

4. BC【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条规定，“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”因此，教师应向李某了解原因，与他心平气和地谈心，并对他进行关注和指导。故本题选 BC。

5. ABCD【图图解析】课堂管理是指教师为有效利用时间，创造愉快的和富有建设性的学习环境以及减少问题行为而采取的组织教学、设计学习环境、处理课堂行为等的一系列活动与措施。从管理的要素来看，课堂管理的内容有以下几点：①课堂教学资源的管理。包括对课堂教学资料、教学设备、教学

环境、教学群体、教学技术等资源的管理。②课堂时间管理。包括对不同环节课堂教学时间的分配，教师、学生活动时间的比例等。③课堂空间管理。包括环境的设置和管理、桌椅的布局等。⑤课堂学生学习行为的管理。⑥课堂人际关系管理。从管理的对象看，课堂管理的内容首先是对学生的管理，其次是教师的自我管理。故本题选 ABCD。

6. AD【图图解析】“巧妇难为无米之炊”的意思是即使是聪明能干的妇女，没米也做不出饭来。强调了米对巧妇做出饭菜的决定作用，即强调物质的决定作用。A 项正确，B 项错误。该谚语比喻再有能力的人，做事时如缺少必要的条件，也很难成功。即表明发挥主观能动性，需要的物质条件和手段。D 项正确。C 项在题干中没有体现。故本题选 AD。

7. ABCD【图图解析】“一带一路”涉及多个国家、多种语言，推进“一带一路”建设的相关语言规划，需要研究“一带一路”语言状况，建立语言数据库；需要培养语言人才；需要了解相关国家的语言政策和语言使用习惯；需要充分利用日新月异的语言技术，如短信、微信等；需要做好社会语言服务工作，使社会语言服务与推进语言规划互相影响、互相作用。故本题选 ABCD。

8. BCD【图图解析】“国别史”是指分国记载史事的史书，我国最早的国别史是《国语》，《春秋》是我国现存最早的编年体史书，A 项错误。故本题选 BCD。

9. ABCD【图图解析】教师职业技能集中地表现为教师教书育人的本领，教师教书育人活动的效果是教师职业技能的反映。教师提高职业技能的方法有以下四种：①刻苦钻研业务，不断更新知识；②懂得教育规律；③具备一定的管理知识；④勇于实践，不断创新。故本题选 ABCD。

10. ABCD【图图解析】气质是心理活动表现在强度、速度、稳定性和灵活性等方面动力性质的心理特征。气质类型分为胆汁质、多血质、黏液质和抑郁质。故本题选 ABCD。

三、辨析题

1. 【答案要点】

这种说法是正确的。

在国际青少年校园足球高峰论坛上，专家指出，“校园足球首要功能是育人，应遵循教育规律，持之以恒。”校园足球作为一项教育活动。首要功能在于立德树人，锻炼青少年意志品质。其次是提高学生身体素质。最后才是担负振兴中国足球的责任。

总之，题干表述正确。

2. 【答案要点】

这种说法是正确的。

教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能，教学的其他任务只有在引导学生掌握基础知识和基本技能的基础上才能实现。基础知识是指构成各门学科的基本知识及其相应的基本概念、原理、公式及系统。它是组成一门学科知识的基本结构，揭示了学科研究对象的规律性，反映了科学文化发展的现代水平。基本技能是各门学科中最主要、最常用的技能。

综上，题干表述正确。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 如果我是任课老师，面对“三无”班级，我将从课堂问题行为入手组织、开展课堂教学活动。

①运用积极的言语和非言语手段调控。教师发现学生出现问题行为时，不要指名道姓地批评，而要尽量用非言语行为控制，如教师用目光、面部表情、手势、动作、走近学生等非言语手段，提示学

生注意控制自己的不良行为。教师还可以采用口头表扬的方式来调控学生的问题行为。

②合理运用惩罚。研究显示，少量的、适当的惩罚可有效地减少学生的课堂问题行为。此外，教师在运用惩罚时要坚持对事不对人的原则，执行惩罚时既要公平一贯，又要灵活体现出差异，如学生第十次捣乱和第一次捣乱所受的惩罚就应有差异。教师在对学生惩罚后，要给予学生积极的帮助，使学生受惩罚后，不仅不再犯错，而且在同样的情境下，学会以适当的行为代替不良行为。

③引导学生参与学习活动，不给学生留违纪的时间。学生在课堂上出现问题行为，有时是因为他们感到“空闲”，无所事事。针对这一点，教师可以安排他们从事某些学习活动，使他们没有产生问题行为的空闲，从而中止问题行为。

④进行心理辅导。上述三种方法只能有效地中止课堂中的问题行为，而不能从根本上解决学生的问题行为。学生的问题行为都有其心理根源，因此要想从根本上解决他们的课堂行为问题，教师还应该注意对他们进行心理辅导。

(2) 如果我是班主任，我将从以下几方面来管理：

①营造良好的、积极的课堂气氛。

良好的课堂气氛有助于学生学习效率的提高，有利于师生在课堂上的互动。为了营造积极的课堂气氛，教师可以做好以下几个方面的工作：建立和谐的课堂人际关系，这是创设良好课堂气氛的基础；灵活运用各种教学方法；采用民主的领导方式；给予学生合理的期望。

②与学生保持双向性的人际关系。

课堂中的人际关系直接影响课堂气氛，教师应该善于处理师生关系及学生与学生之间良好的人际关系，课堂教学的有效性以积极的课堂互动为前提。课堂管理应建立师生之间、学生与学生之间良好的人际关系，为有效地开展教学创造条件。

③维持良好的课堂纪律。

首先，建立有效的课堂规则。课堂规则是课堂成员应遵守的课堂基本行为规范和要求。其次，合理组织课堂教学。最后，培养学生的自律品质。

④树立教师威信。

教师威信是指教师在学生心目中的威望和信誉。教师威信实际上反映了一种良好的师生关系，它是教师成功扮演教育者角色、顺利完成教育使命的重要条件。教师具体可以做到以下几点：培养良好的道德品质；培养良好的认知能力和性格特征；注重良好的仪表、风度和行为习惯的养成；给学生良好的第一印象；做学生的朋友与知己。

⑤正确对待与处理课堂中出现的问题行为。

课堂问题行为是指学生在课堂中做出的违反课堂规则，妨碍及破坏课堂教学活动正常进行的行为。关于课堂问题行为的应对，教师可以采取的措施有：运用积极的言语和非言语手段调控；合理运用惩罚；进行心理辅导。

2. 【答案要点】

(1) 实行综合素质评价的难点主要有以下几点。

①难以建立统一的综合素质评价标准。学生综合素质评价的评价指标不统一，使评价结果缺乏横向比较性，影响它的信度和效度，对工作形成干扰，导致中小学评价与考试制度改革的形式化和表面化。具体表现为以下几方面：各地区的一级指标划分不统一；各地区等级划分标准不一致；各地区评价结果所占权重不统一。

②难以建立操作性较强的综合素质评价方案。在综合素质评价操作性方面，有些地区和学校由于

对道德品质、公民素养难以制定出恰当的评定标准，使评价不够科学、客观。具体表现为以下几方面：具体评价指标难以测量；评价的操作客观性难以保障；等级评定过于复杂。

(2) 根据《河南省初中学生综合素质评价实施办法》，可以从以下几方面来开展综合素质评价：

①指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循学生身心发展规律和教育规律，为形成素质教育的长效机制提供重要保障。

②基本原则

基本原则包括导向性原则、全面性原则、客观性原则、多样性原则、可操作性原则。

③评价内容

a. 思想品德。主要考查学生爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识、遵纪守法、诚实守信、仁爱友善等践行社会主义核心价值观方面的表现。重点记录学生参与团队活动、主题教育活动和志愿服务等活动的次数和情况。

b. 学业水平。主要考查学生掌握知识技能及学习能力、学业态度等方面的情况。重点记录学生课堂表现、作业完成等日常学习情况和学业水平考试成绩，掌握并运用学科基本思想方法、运用信息手段获取新知识、解决新问题的实践能力和创新意识，以及学习兴趣、学习态度、学习习惯等方面的表现和成果。

c. 身心健康。主要考查学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质方面的表现。重点记录《国家学生体质健康标准》测试的主要结果，体育运动特长项目，参加体育运动的效果，以及自我认识、人际交往、应对困难和挫折等心理健康方面的表现。

d. 艺术素养。主要考查学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力。重点记录在音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等方面表现出来的兴趣特长，参加艺术团队、艺术活动情况及成果，特别是传承中华优秀传统文化方面的情况和成果。

e. 社会实践。主要考查学生和社会生活中动手操作、体验经历等情况。重点记录参与社会实践活动的次数、时间、成果及心得体会等。各个学校要基于初中生发展的年龄特征，结合当地教育教学实际，科学确定学生综合素质评价的具体内容和要求。

④评价程序

评价程序包括写实记录、公示确认、形成档案。

⑤材料使用

材料使用包括指导学生健康成长；作为中招录取重要参考；作为评价教学效果和办学水平的依据。

⑥保障措施

保障措施包括加强组织领导；建立信息管理平台；坚持常态化实施；建立健全监督制度。

五、教育方案设计题

【题目】“走进大自然，感受家乡美”——漯河市××中学研学旅行

【设计依据】以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《基础教育课程改革纲要（试行）》《研学旅行管理办法》《研学旅行课程方案》为指导，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我班实际，设计研学旅行方案。

【教育目标】

丰富学生的课外生活，让学生走进大自然，领略大自然，并通过对鸟类的认识，激发学生对动物的保护意识。同时让学生在活动中交流、学习，在活动中陶冶情操，培养学生热爱环境，热爱家乡的思想感情。

①参观漯河神州鸟园，了解鸟类文化和自然保护措施。

②参观漯河森林公园，体验自然风光，感受自然保护的重要性。

③学生学会通过收集整理、研讨交流、走访等形式收集信息，培养学生善于发现问题，运用知识分析问题、解决问题的能力。

【内容与过程】

1. 研学内容

①参观漯河神州鸟园，通过对不同鸟类的鉴别、鸟类博物馆参观、鸟类标本参观以及鸟艺欣赏等活动内容，了解漯河市鸟类保护情况以及自然保护措施。

②通过漯河神州鸟园的场景布置、植物生长、保护措施以及漯河森林公园自然风光，了解保护自然对动植物的重要性，激发学生热爱自然、保护自然的思想感情。

③在漯河森林公园中，开展主题活动，通过自由活动、分组讨论、走访调查等形式，了解鸟类保护及自然保护的措施，为书写调研报告积累素材。

④开展自然保护知识竞赛活动，拓宽学生的知识面，加深学生的知识理解。

2. 实施过程

①7：30 学生穿校服，在班级集合。集合完毕后，在班主任的带领下有序乘车前往活动基地。到达目的地后班主任清点学生人数，统一入园参观。

②入园后，跟随导游参观漯河神州鸟园并认识各种鸟类；参观鸟类博物馆；观看鸟艺表演以及与鸟类互动。

③13：00-14：00 中午用餐时间。

④午餐完后，学生集合并清点人数，步行前往漯河森林公园。

⑤进入漯河森林公园后，学生以小组为单位自行搜集素材，2 小时后，公园门口集合。

⑥集合完后，开展自然知识竞答活动。

⑦活动结束后，班主任清点人数，师生统一乘车返回校园。

【效果检验方法】

①班级举办研学旅行活动分享主题班会。

②提交一份 1000 字左右关于漯河市鸟类或自然保护调研报告。

2017年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. C【图图解析】19世纪末，美国实用主义教育家杜威首次提出，教学过程是学生直接经验的不断改造和扩大意义的过程，是“从做中学”的过程。故本题选 C。
2. C【图图解析】在班级管理的过程中，教师处理问题时，要充分调查、了解事实的真相，公平公正地分析和处理问题，客观地对待每一个学生，同时要以让学生受到教育、促进每个学生的成长为目的，帮助学生发现问题、解决问题。因此王老师具有教育意义的做法应是先向小赵了解情况，询问他未完成作业的原因。
3. C【图图解析】秦始皇统一天下后，把小篆作为统一文字的标准。故本题选 C。
4. C【图图解析】齐桓公称霸发生在公元前 681 年的春秋时期；勾践灭吴发生在春秋时代的晚期；三家分晋发生在公元前 403 年—公元前 376 年，是我国东周时期春秋与战国的分界点；商鞅变法发生于公元前 356 年，战国时期。故本题选 C。
5. D【图图解析】根据文段，“思想问题、感情问题”是“语言问题技术问题”的更深层次的讨论，因此，前两空是递进关系，排除表并列关系的 A、B 两项。第三、四空两个分句，由句意知，了无新意的报道，并不是因为创新不足，而是对世情、党情、国情缺乏深刻认识。“要么……要么……”表示两者选其一，与句意不符，排除 C 项。“与其说……不如说……”更强调后者，符合句意。故本题选 D。
6. C【图图解析】这一规定说明我国公民的权利和义务具有一致性。公民在享受权利的同时也必须履行义务，没有无权利的义务，也没有无义务的权利，二者密不可分，相互依存。故本题选 C。
7. A【图图解析】《论语·述而》最早提出“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”这句话是孔子论述启发式教学的重要名言。故本题选 A。
8. B【图图解析】第一空两词意思相近，较难排除。从第二空入手，“不止”表示超出一定数量或范围；“不只”指不但，不仅。横线后出现“一位”数量词，用“不止”恰当，排除 A、B 两项。第三空后文出现“还是”，因此横线处应填与之形成关联词的词语，“尽管”与“还是”搭配表示让步关系，排除 D 项。验证 B 项，将“居然”填入第一空，表述无误。故本题选 B。
9. A【图图解析】面对学生的质疑，教师大发雷霆不利于师生关系的发展。教师应该正确对待自己的错误，一方面进行纠正，避免在知识上错误引导学生；另一方面对质疑的学生提出表扬，有助于鼓励学生积极思考。故本题选 A。
10. A【图图解析】教师和家长作为学校教育与家长教育的两个重要参与者，秉承着对学生负责、促进学生健康成长共同目标，应当建立彼此合作、相互支持的关系。但现实中二者往往在认知观念、教育方法上存在差异，家长会质疑、不配合教师的工作。因此，教师要取得家长的理解和支持，消除家长对学校工作的误解，帮助家长树立正确的教育观念，形成家校合力。故本题选 A。
11. A【图图解析】题干先介绍了什么是思维定势，思维定势是如何形成的，思维定势的作用。接着由“但是”进一步说明，当我们面对新情况、新问题时，思维定势并不能起到积极作用，反而还会起阻碍作用。因此，接下来该段文字最可能继续分析思维定势的阻碍作用，即思维定势消极影响的具体体现。故本题选 A。
12. B【图图解析】根据题意，如果速度不增加，通过 1200 米的隧道需要用时 $30 \times (1+20\%) = 36$ 秒，

则火车的速度为 $(1200-560) \div (36-20) = 40$ 米/秒，20 秒的行程为 $40 \times 20 = 800$ 米，则火车的长度是 $800-560 = 240$ 米。故本题选 B。

13. A【图图解析】2013 年 6 月，习近平提出，“坚持从中华民族整体利益的高度把握两岸关系大局。我们坚持维护中华民族根本利益，维护包括台湾同胞在内的全体中华儿女共同利益。从中华民族整体利益把握两岸关系大局，最根本的、最核心的是维护国家领土和主权完整”。故本题选 A。

14. D【图图解析】班级管理是以班级为载体，在班主任和任课教师的指导下，学生积极参与，按照一定的准则，计划、组织、协调和控制班级行为，有效地处理班级内的各项事务，以达到既定目标的管理过程。因此，在班级管理中，班主任应和任课教师共同管理班级。针对题干中的问题，语文老师应找张老师沟通，讨论有利于学生全面发展的合理办法。故本题选 D。

15. C【图图解析】4G 是第 4 代移动通信技术的简称，A 项表述正确。物联网是按约定的协议，把任意物品与互联网连接起来，进行信息交换和通信，以实现智能化识别、定位、跟踪、监控和管理的一种网络。物联网就是“物物相连的互联网”，物联网的核心和基础仍然是互联网，B 项表述正确。“互联网+”就是“互联网+各个传统行业”，但这并不是简单的两者相加，而是利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态，C 项表述错误。德国学术界和产业界认为，“工业 4.0”概念是以智能制造为主导的第四次工业革命，或革命性的生产方法。“互联网+制造”就是“工业 4.0”，美国称“工业互联网”，我国称“中国制造 2025”，三者本质内容是一致的，都指向一个核心，就是智能制造，D 项正确。故本题选 C。

16. A【图图解析】对折 3 次就是 2 的 3 次方，也就是折成了 8 段，从中间剪一刀就等于把整根绳子剪了八次，所以就是 9 段。故本题选 A。

17. A【图图解析】导航仪是汽车上的一种定位工具，鼠标是电脑上的一种定位工具。故本题选 A。

18. A【图图解析】《公民道德建设实施纲要》提出，“为人民服务作为公民道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。它不仅是对共产党员和领导干部的要求，也是对广大群众的要求。”故本题选 A。

19. D【图图解析】对待学生的问题行为，教师应正确看待学生及其问题，了解学生问题行为产生的背后的原因，集合多方力量，对学生进行劝导和教育。故本题选 D。

20. D【图图解析】社会主义民主政治的本质是人民当家做主，社会主义民主政治的核心是以民主集中制的人民代表大会制度。故本题选 D。

二、不定项选择题

1. ABC【图图解析】教育机智是教师在教育教学活动中的一种特殊的智力定向能力，是指教师在面对学生的各种表现，特别是对意外情况和偶发事件时，能够灵敏及时地做出反应，并采取恰当措施以解决问题的特殊能力。教育机智的实质就是教师观察的敏锐性、思维的深刻性和灵活性、意志的果断性等在教育工作中有机结合的表现，具有灵活性、诱导性、趣味性、及时性、创新性、审美性等特点，排除多样性。故本题选 ABC。

2. BCD【图图解析】中国人民解放军历史上的十大元帅分别是朱德、彭德怀、林彪、刘伯承、贺龙、陈毅、罗荣桓、徐向前、聂荣臻、叶剑英，唯一没有参加过红军长征的是陈毅，A 项表述错误。中央红军长征经过了福建、江西、广东、湖南、广西、贵州、四川、云南、西康、甘肃、陕西十一个省份，B 项表述正确。1935 年 10 月，中央红军翻越了二万五千里长征中的最后一座高山六盘山，C 项表述正确。飞夺泸定桥是中国工农红军长征中的一场战役，发生于 1935 年 5 月 29 日，D 项表述正确。故本题选 BCD。

3. ABCD【图图解析】联合国秘书长科菲·安南在“2001国际志愿者年”启动仪式上的讲话中指出，志愿服务精神是一种精神体现，志愿服务的精神概括起来是奉献、友爱、互助、进步。故本题选 ABCD。

4. ABD【图图解析】A项，“北风卷地白草折”中的“白草折”，体现了力的作用效果，表明力可以改变物体的形状。B项，“楼台倒影入池塘”中的“倒影”是平面镜成像，是由光的反射形成的。C项“日照香炉生紫烟”中“烟”的形成是燃料燃烧所致，燃料在燃烧过程中，释放出热量，而非吸热。D项，瀑布下落的过程中，重力势能减小，动能增大，表明水的重力势能转化为水的动能。故本题选 ABD。

5. ABCD【图图解析】教师的课堂教学组织管理包括五个基本环节：备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩的检查 and 评定。故本题选 ABCD。

6. BCD【图图解析】习近平指出中国经济呈现出新常态，有几个主要特点：一是从高速增长转为中高速增长；二是经济结构不断优化升级，第三产业消费需求逐步成为主体，城乡区域差距逐步缩小，居民收入占比上升，发展成果惠及更广大民众；三是从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。故本题选 BCD。

7. ABCD【图图解析】四大发明指中国古代对世界具有很大影响的四种发明，是中国古代劳动人民的重要创造，包括造纸术、指南针、火药及印刷术。故本题选 ABCD。

8. ABCD【图图解析】战国时期医学家扁鹊奠定了中医学的切脉诊断方法，世称扁鹊为“医祖”，后代奉他为“脉学之宗”。A项说法正确。唐代孙思邈所著的《千金方》被誉为中国最早的临床百科全书，该书集唐代以前诊治经验之大成，对后世医家影响极大。B项说法正确。明代李时珍所著的《本草纲目》被称为“东方药物巨典”，对人类近代科学以及医学方面影响巨大，是我国医药宝库中的一份珍贵遗产。C项说法正确。《黄帝内经》是我国现存最早的医书，于战国时期问世，西汉时期编定，全面奠定了中医理论基础。D项说法正确。故本题选 ABCD。

9. ABCD【图图解析】学生的思想品德由知、情、意、行四个心理因素构成。知，即品德认识，是产生品德情感、形成品德意志、指导品德行为的基础；情，即品德情感，是学生产生道德行为的内部动力；意，即品德意志，对品德行为起着维持作用；行，即品德行为，是衡量一个人品德水平的重要标志。故本题选 ABCD。

10. ABCD【图图解析】行政法律关系的主体是指法律关系的参加者，在法律中享受权利和义务的人。在我国教育管理体制中，教育行政机关（如教育局）作为教育管理的主导一方，与教育管理的相对一方，即学校、教师、学生以及其他教育机构等，都是教育行政法律关系的主体。故本题选 ABCD。

三、辨析题

1. 【答案要点】

这种说法是正确的。

《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”要求：①尊重学生人格，平等公正地对待学生；②关爱的同时要严慈相济，做学生的良师益友；③保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；④关爱的大忌是体罚、心罚；⑤不讽刺，挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。《中华人民共和国义务教育法》第二十九条指出，“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展”。“为了每位学生的发展”是新课程核心理念。为了实现这一理念，教师必须尊重每一位学生的人格尊严，做学生的良师益友。

因此，题干表述正确，符合职业道德规范的要求。

2. 【答案要点】

这种说法是错误的。

教师是一种特殊的职业，其职业的特殊性决定了教师所犯的错误对社会、公众、学生造成的影响远远比普通人严重，因此，教师必须承担起比普通人更多的道德义务和社会责任；应该给教师的职业道德规定一条职业“底线”。一方面，教师要积极主动地承担起社会赋予的至高无上的义务和责任，向教师职业道德的理想层次迈进；另一方面，教师要严格遵循国家的法律法规，维护学生的身心健康，不能突破教师职业道德的规则层次，杜绝伤害学生身心健康事件的发生。

因此，题干说法有误，教师职业道德应该具备职业“底线”。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) “拼娃大战”主要反映了以下两个突出的社会问题：

一是幼升小、小升初等择校压力过大，升学竞争激烈。家长之间的“拼娃大战”，家长担心的是孩子在各类升学竞争中落后，目的是让孩子上更好的学校。

二是对孩子兴趣的培养过于功利化。以升学或功利性的比拼为标准衡量孩子们的特长，而不是单纯考虑课余辅导与活动是否符合孩子的兴趣。

(2) 面对材料中存在的教育问题，可以从如下几方面着手解决：

首先，家长要尊重孩子的个性，发掘孩子的天赋。每个孩子的个性禀赋都是独一无二的。特长与兴趣的培养不是不能追求功利，而是只有在尊重孩子个性的基础上，充分发掘他们的天赋，孩子才会真心喜欢，培养特长和兴趣才能与孩子的成长相得益彰。

其次，家长应耐心引导孩子，让孩子学会坚持。别人家的孩子之所以能成为“神奇的孩子”，不仅在于家长为孩子们创造了经年累月锻炼的条件，更在于家长顺其自然地对他们进行引导，并日复一日地陪伴与鼓励孩子，让他们坚持自己的兴趣爱好。

最后，政府应优化管理，改善幼升小、小升初择校难的问题，为孩子减负。减小孩子学习特长的功利化趋向，把培养好特长的目的转变为促进孩子个性成长，鼓励学生乐于发现和创造的精神，锻炼孩子坚持不懈的品格等方面。

2. 【答案要点】

(1) 上述材料反映了以下几个主要问题。

首先，材料中的教师“控制”课堂，实际上是通过自己为学生设计的活动牵着学生的鼻子走，教师指向哪里学生就哪里走，学生在课堂上没有质疑，没有争论，更没有创新。这样的课堂很难激发和释放学生的学习潜力，达到高质量的课堂教学。

其次，材料中的教师“控制”课堂，实际上束缚和限制了学生的思维，学生在课堂上没有独特的学习视角，无法彰显个性，这样“顺畅”的教学实质上是一种封闭式教学。

(2) 管控课堂教学，就要正确处理“可控”与“失控”两个方面。

首先，我认为“失控”的课堂是指教师鼓励学生敢于表达个人的独到见解、挑战教师的权威，培养学生的思辨意识与批判性思维能力，做到对学生思维能力训练的“失控”，这样才能彻底解放课堂、解放学生。因此，教师在课堂中不必刻意追求教学的完整性，应该允许课堂上存在缺憾、意外。教师要从学生个性化的学习需求出发，立足文本，拓展相关知识，适时设置值得探讨的话题让学生辩论，让不同的观点在课堂上交锋，把探究的问题引向深处，让课堂教学成为人人参与的“头脑风暴”。

其次，课堂的“失控”和“可控”是一种辩证关系，教师敢于放手，不再控制课堂，才能充分放飞学生的思维，这样的课堂才算是真正“可控”的课堂。虽然教师“失控”的课堂有时显得“杂乱无章”，但这恰恰使学生的发散性、求异性、创新性思维能力得到极大的发展。让课堂的一切问题从学

生中来，到学生中去，使学生真正成为课堂的主宰者。

总之，教学不是一种控制，而是一种解放、尊重、信任。在课堂中要发挥教师的主导作用，引导学生思维，同时要重视学生的个性化思考，把教学看成师生交往、积极互动、共同发展的过程，重视过程甚于重视结论，促进学生思维的发展。只有这样才能激发课堂教学的无限活力，构建出一个丰富多彩的课堂。

五、教育方案设计题

【主题】做时间的主人——主题班会

【设计依据】学生通过感知时间、案例分析，意识到时间的重要性，让学生认识到时间的紧迫性和计划的重要性，学会科学管理时间。

【目标】

(1) 认识到时间管理的重要性，较为科学、合理、高效地安排每一天的在校生活时间。

(2) 通过感知时间活动帮助学生意识到时间的重要性，通过案例分析认识时间的紧迫性和计划的重要性，学会科学管理时间。

(3) 感知时间的紧迫性和宝贵性，认识到时间管理的重要性。懂得珍惜时间，合理运用时间。

【活动方案】

1. 活动对象：初一学生

2. 活动时间：20 分钟

3. 活动形式：讲授法，讨论法，游戏法

4. 活动内容与步骤

(1) 感知一分钟活动

活动要求：听到老师说“开始”的时候，学生闭上眼睛。学生觉得一分钟的时间到了，就站起来，睁开眼睛看屏幕的倒计时，记录下站起来的时间。

学生都睁开眼睛后，教师提问：一分钟的时间到底能做什么？

(2) 探讨管理时间的方法

活动内容：案例分析（幻灯片放映，老师有感情地讲故事）

案例：小明、小平都是初中一年级的学生。今天是星期天，早上起床后，小明想到自己是文娱委员，需要列出班级文艺表演的活动计划，下周一开班会时讨论。但小明又想到今天是星期天，可以先休息一下，晚上再写。正巧，小明的姑姑邀请小明去她家做客，小明从姑姑家回家已经是下午四点多。吃完晚饭后，小明开始玩游戏，游戏结束后，小明开始写作业，写完作业后就开始洗澡。洗澡时，他忽然想起活动计划还没有完成，可是玩了一天，小明太困也太累了，就决定第二天早上早点起来完成。

小平早上七点起床背单词，八点钟去参加英语和数学兴趣班。午饭后，小平在下午不停地背课文和写作业。因为小平觉得，如果平时不努力就不能获得好成绩。

故事讲完后，教师提问：

问题①：小明、小平这两位同学，在时间安排上存在什么问题？

问题②：在小明、小平的身上，你有没有看到自己的影子？如果有的话，你将如何改正？

教师提示：小组讨论，时间为 5 分钟。5 分钟之后，派代表发言。

(3) 教师总结学生答案并给出合理的时间安排策略。

【检验方法】

设计时间管理计划表，并按计划表学习、行动，两周后复盘计划实施情况及学业进步情况。



2016年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、单项选择题

1. D【图图解析】巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，使之长久地保存在记忆中，并能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。“学而时习之，温故而知新”体现了巩固性的教学原则。故本题选D。

2. A【图图解析】选项A学习需要是个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态。选项B，学习动机是指引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一目标的内在心理过程或内部动力。选项C，学习期待是个体对学习活动所要达到目标的主观估计。选项D，诱因是指能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物。故本题选A。

3. B【图图解析】1941年毛泽东在《改造我们的学习》中对“实事求是”作了正确的解释。“实事”就是客观存在着的一切事物；“是”就是客观事物的内部联系，即规律性；“求”就是我们去研究。这就要求我们做任何事情都要按客观事物固有的规律去做，也就是要“找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导”，要按客观规律办事才能成功。从此，实事求是成为中共的思想路线的集中概括。故本题选B。

4. A【图图解析】宪法的基本原则主要有：人民主权原则、法治原则、基本人权原则、权力制约原则。故本题选A。

5. A【图图解析】张仲景，东汉末年著名医学家，被后人尊称为医圣。张仲景广泛收集医方，写出了传世巨著《伤寒杂病论》。在方剂学方面，《伤寒杂病论》也做出了巨大贡献，创造了很多剂型，记载了大量有效的方剂。其所确立的六经辨证的治疗原则，受到历代医学家的推崇。故本题选A。

6. D【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》规定，“老师要关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”因而，对于那些有小毛病的学生，教师需要投入时间、精力和耐心，找到原因对症下药，才能切实起到教育的作用。题干中的赵峰上课玩手机，并给女孩发短信“丽丽，我爱你”，最好的处理办法是对其进行沟通教育。故本题选D。

7. B【图图解析】价格机制是优化资源配置的核心机制，供求关系反映在价格上，通过市场价格配置资源。故本题选B。

8. A【图图解析】江泽民同志在1992年召开的中央民族工作会议上指出，“在新的历史时期，搞好民族工作，增强民族团结的核心问题，就是积极创造条件，加快发展少数民族和民族地区的经济文化等各项事业，促进各民族共同繁荣。”故本题选A。

9. D【图图解析】①原来的价格： $1.5/500=0.003$ ；②现在的价格 $1.5/400=0.00375$ ；③上涨了的价钱： $0.00375-0.003=0.00075$ ；④上涨比： $0.00075/0.003*100\%=25\%$ 。故本题选D。

10. D【图图解析】根据以往的成绩，单局比赛甲获胜概率60%，乙获胜概率60%。五局三胜制乙获胜分为3种情况，3：0获胜、3：1获胜、3：2获胜。（1）乙以3：0获胜的概率 $P1=0.4\times 0.4\times 0.4=0.064$ ；（2）乙以3：1获胜的概率 $P2=0.4\times 0.4\times 0.6\times 3=0.1152$ ；（3）乙以3：2获胜的概率 $P3=0.4\times 0.4\times 0.4\times 0.6\times 6=0.13824$ 。乙获胜的概率 $0.064+0.1152+0.13824=0.31744$ 。故本题选D。

11. C【图图解析】素质教育要求树立以学生为本的学生观，教师对学生在课堂上的积极反应应予以关

注，这样才能调动学生在课堂学习中的积极性。题干中的李强举手表示自己有更好的解方法，老师应该请他上台为大家讲述。故本题选 C。

12. D【图图解析】本题说的是相信网络民意要把握一个度，不可无视网络民意，也不可过于相信。选项 AB 太片面，选项 C 不是题干说明的主要内容。故本题选 D。

13. C【图图解析】“心旷神怡”的意思是心胸旷达，精神愉快。“赏心悦目”指美好的情景使人心情欢畅。“战战兢兢”形容非常害怕而微微发抖的样子，也形容小心谨慎的样子。“如痴如醉”形容神态失常，失去自制。由体操是“刀锋上的平衡与美感”“运动员在空中翻腾的时候，即使不在现场的观众，也会……屏住呼吸”，可知应选“战战兢兢”。故本题选 C。

14. A【图图解析】题干中对国民阅读形式的倾向调查，所列数据仅显示国民倾向的阅读形式，没有与往年对比的数据分析，能看出纸质图书阅读占比高达 57.5%，仍是第一位的阅读形式。但不能看出国民阅读需求变化，选项 B、C、D 均不符合题意。故本题选 A。

15. A【图图解析】历史唯物主义认为，人的发展不能脱离社会发展，社会发展也离不开人的发展。人的发展既是社会发展的目标与内容，又是社会发展的动力与基础。人的发展与社会发展是同一个过程的两个侧面，是互为前提、相互促进的。故本题选 A。

16. A【图图解析】5 人一组，多 2 人，可以看作 5 人一组，少 3 人；所以这个数是 8 和 5 的倍数减去 3。根据选项这个数字只能是 $40-3=37$ 。故本题选 A。

17. D【图图解析】学校和班主任、教师要积极鼓励和支持学生参加校外活动。这些活动可以适应学生的各种需要，丰富学生的精神生活，并有利于提高教育教学效果。班上的部分同学爱好打乒乓球，对于这一兴趣，班主任应该积极鼓励支持，但针对同学因为打乒乓球迟到早退，并因为活动与其他班级的同学发生冲突、打架的情况，班主任应该定好队规和纪律。故本题选 D。

18. A【图图解析】从指导思想上看：素质教育是为了全面提高学生的素质也就是为了全面提高国民的素质，它反映了现代的先进的教育思想；而应试教育则是为了应付升学考试，是以追求升学率为目的的教育，是选拔式、科举式、淘汰式的陈旧落后的教育。故本题选 A。

19. B【图图解析】班委会轮流制可以让同学都有机会展示自己的才能，发现自己的优势与不足，激发关心集体、参与班级事务的积极性。针对目前班上的同学只顾自己学习，不关心集体，最好的处理方法就是实行班委会轮流制。故本题选 B。

20. A【图图解析】团结是中华民族的立身之本，勤劳勇敢是兴家立国之本，自强不息是中华民族生生不息的力量源泉。故本题选 A。

二、不定项选择题

21. BCD【图图解析】戊戌变法与洋务运动的相同之处在于：都主张学习西方的科学技术。因而 A 选项是两者的共同点。二者的区别在于：戊戌变法运动大力宣传西方资产阶级的社会政治学说和自然科学知识、宣传自由平等、社会进化概念并主张用君主立宪制取代君主专制制度。故本题选 BCD。

22. BC【图图解析】心理起源论观点的错误在于将教育归于无意识状态下产生的模仿行为，不懂得人之所以成为人是有意识的本质规定，不懂得人的一切活动都是在意识支配下产生的目的性行为，否认了教育的社会属性和目的性。关于教育起源最古老的观点是神话起源说，选项 A 错误；心理起源说不同于生物起源说，生物起源说以达尔文的生物进化论为基础，认为教育不是人类独有的社会现象，动物界内大多数动物训练后代的活动也是教育，D 选项错误。故本题选 BC。

23. BCD【图图解析】认识是主体对客体的能动反映，是主体和客体相互作用的过程和结果。主体反映客体的过程是主体获取、加工、处理客体信息的过程。在此过程中，主体自身的价值取向思维方式和

知识背景等因素影响着主体对客体信息的选择和重构，从而造成不同的认识结果。不同主体认识结果的差异有其客观的根源，归根到底依然是客观事物的反映。主体在认识过程中具有能动作用，但认识结构不是由主体决定的。故本题选 BCD。

24. B【图图解析】配置性评价一般在教学的实施之前进行，以确定教学目标和安排教学内容。在教学活动过程中进行的诊断性评价，其主要目的是分析原因，以便对症下药采取相应的改进手段。形成性评价指对正在进行的教育活动作出的价值判断，其特点是通过及时揭示问题、及时反馈以促进工作的改进。总结性评价着眼于某门课程或某个教学阶段结束后对学生学业成绩的全面评定。故本题选 B。

25. ACD【图图解析】我国师德规范的内容分别是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表以及终身学习。其中，爱岗敬业、教书育人和为人师表这三个方面是作为师德规范的核心内容存在的。故本题选 ACD。

26. ABCD【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，“学校幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”学校、幼儿园的教职员对未成年人的人格尊严的尊重主要体现在以下几个方面：关心爱护、平等对待未成年学生；尊重未成年学生的名誉权、肖像权、荣誉权；尊重未成年学生的隐私权；尊重品行有缺点的未成年学生的人格。故本题选 ABCD。

27. ABCD【图图解析】维持课堂纪律的策略有：建立积极有效的课堂规则；合理组织课堂教学；做好课堂监控和培养学生的自律品质。故本题选 ABCD。

28. ABCD【图图解析】影响人的身心发展的主要因素包括：①遗传；②环境；③学校教育因素；④人的主观能动性。故本题选 ABCD。

29. AB【图图解析】两三岁的孩子开始出现自我意识的萌芽，开始产生强烈的独立性需要，不再听从父母的要求和意见，会出现独立行动的需要。为此，父母应该了解这一年龄阶段的心理发展特点，按身心发展规律实施正确的教育，应注意教育技巧，防止与之形成对立。故本题选 AB。

30. ABCD【图图解析】我国的四大高原：青藏高原、内蒙古高原、黄土高原和云贵高原。故本题选 ABCD。

三、辨析题

31.【答案要点】

这个说法是错误的。

教师的职业道德简称“师德”，它是教师在其职业生活中所应遵守的基本行为规范或准则，以及在此基础上所表现出来的观念意识和行为品质。教师道德分为公共道德和私人道德。但教师道德与教师职业道德并不等同。教师职业道德是教师道德的一部分，不是全部。教师职业道德也即师德更加关注的是教师的公共道德，而教师道德更关注的是教师作为一个人的私德。两者不能混为一谈。

故，题干表述错误。

31. 教师道德是一种职业道德。

教师道德是一种职业道德，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。教师道德是在教师的劳动过程中产生和发展起来的。教师的劳动是一种特殊的生产劳动，是社会生活的一个特殊的领域，是教师道德的物质基础。要了解教师道德的特点，就应当了解教师劳动的特点，并以此为起点，进而研究社会主义教师道德

的形成和特点。

32. 【答案要点】

这个说法是正确的。

“授之以鱼，不如授之以渔”，说的是“送给别人一条鱼能解他一时之饥，却不能解长久之饥，如果想让他永远有鱼吃，不如教会他捕鱼的方法”，有鱼吃是目的，会钓鱼是手段。这句话说明，要想帮助他人解决难题，还不如传授给他人解决难题的方法。要求老师改变过去填鸭式的教育模式，摆正自己的位置，激发学生的学习兴趣，激发学生的自主学习能力，提高学生的创造力。这也是现代教育的发展趋势。

故，以上说法无误

33. 【答案要点】

这个说法是错误的。

教学的基本任务包括五个方面：①引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能；②发展学生智力，培养学生的创造能力；③增强学生体力，提高学生的健康水平；④培养学生高尚的审美情趣，养成良好的思想品德，形成科学的世界观；⑤关注学生的个性发展。

引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能属于教学的首要任务，但并不是唯一任务。

因此，这句话是片面的。

34. 【答案要点】

这个说法是正确的。

创新是一个民族的灵魂，教育是知识创新传播和应用的主要途径，也是培养创新精神和创新人才的摇篮。创新是实施素质教育的关键，是时代和社会发展的需要，是摆在高等教育面前的紧迫任务，我们必须强化素质教育，实现三个转变、五个观念；发挥超常规思维模式，反对经验主义，遵循教育规律上的超常规改革和发展；正确认识素质教育的内涵，强调学生在学习中的主体地位，克服不良习惯。时代要求——人才素质——教育目标教育形式，构成了教育与社会的双向驱动的链条。

《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》提出教育要“以培养学生的创新精神和实践能力为重点”。创新是素质教育的时代特征和关键。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 老师和学校的做法：

①班主任赶过去调解，不仅没有停止冲突，反而让自己也卷入其中，造成更为恶劣的影响。可见，班主任缺少正确处理学生间突发事件的能力。

②学校发现后，对涉事学生批评教育并惩罚，对班主任老师实行政处分，是符合相关规定的。学校对于学生只有行政处分的权力，没有行政处罚的权力，但学校对老师有行政处分的权力。

(2) 班级突发事件处理的方法：

①沉着冷静面对。这是处理突发事件的基础。

②机智果断应对。要尽可能地平息事端，使当事人冷静，为思考进一步解决问题的办法而拖延时间。还可采取“转移话题，暂避锋芒”“冷处理”等方法。

③公平民主处理。处理学生与学生之间的矛盾冲突时，教师应以事实为依据，依法秉公办事，要有民主意识，不偏袒班干部和优生，也不以老眼光看人，贬低“差生”。

④善于总结引导。把处理一桩突发事件看成一次了解班级情况、教育引导学生的机会。善于从不

良事件中找出学生的闪光点，帮助学生分析问题，寻找解决问题的办法，维护学生自尊心。

2. 【答案要点】

(1) 老师和学校的做法都有过错和不当之处：

①李老师对张伟同学吼：“手机交出来”，这是对张伟同学的不信任，对课堂突发事件的处理方式也不恰当；李老师对学生说“滚出去”是不尊重、不信任学生的表现，对学生实施处罚是过错之处；班主任李老师对于张伟同学没有来上课的事，通知家长不及时，没有关注学生动态。

②学校为了提高升学率，把学习不好的学生组建一个班，这样的分班方式唯学习成绩优先，没有考虑学生的整体水平和学习需要，不符合学习规律，不利于学生进步。

(2) 对于课堂突发事件，教师应根据不同的情况，因势利导，采取相应的应变方法，处理好各类突发事件，取得良好的教学效果。常见的处理方法有：

①以变应变法。当课堂教学超出原来的设想，突然出现意料不到的情况，且影响到正常的教学时，教师可以采取以变应变的方式。

②借题发挥法。把课堂教学中的偶发事件巧妙地融进自己的教学中，利用课堂教学中出现的意外情况，借题发挥，大做“文章”。

③将“错”就“措”法。

④实话实说法。承认自己的失误，实话实说。

⑤因势利导法。所谓“势”，是指事情发展所表现出来的趋向。处理偶发事件时，要注意发现和挖掘事件本身所表现出来的积极意义，然后或顺势把学生引向正路，或逆势把学生拉向正轨。

⑥暂时悬挂（冷处理）法。就是对教室中发生的偶发事件，采取淡化的方法，暂时“搁置”起来；或是稍作处理；留待以后再从容处理的方法。这种方法多用在学生与学生之间、学生与教师之间发生了争执对立，或课堂教学中个别学生发生了一些较严重的违纪事件时。

⑦爱心感化法。偶发事件经常发生在一些家庭条件困难的学生身上，他们自尊心强，同时自卑心理也较重，他们十分渴望得到教师的信任和尊重，即使有了差错，也希望得到谅解。作为教师，应坚信每个学生都是可以教育好的。在处理偶发事件时，注意把严肃、善意的批评与信任、鼓励结合起来，把“尽量多的要求”与“尽可能多的尊重”结合起来，切不可感情用事，用训斥甚至是体罚或变相体罚等方法简单粗暴地处理，以免激起师生之间的矛盾，造成师生之间对立情绪的扩大。

⑧巧给台阶法。课堂上，对于那些好出风头或恶作剧的学生，在对他们进行批评教育时，要注意给他们台阶下，千万不能闹对立，避免把矛盾扩大。

⑨巧妙暗示法、个别提醒法、重点提问法、幽默调侃法。这些方法多用在那些上课注意力不集中、思想开小差的学生身上。当偶发事件发生时，教师可视情况用语言、眼神、手势等作暗示。如果暗示不起作用，教师可换用个别提醒法，可以边讲课边走到该生身边，或亲切地摸摸他的头，或轻轻地敲敲他的书本和课桌。

3. 【答案要点】

(1) 教师和学校的认识问题。部分教师和学校，受守旧的教育思想观念影响，认为打牢学生基础知识、培养学生学习技能始终是第一位的，而培养学生的情感、态度、价值观等教育活动既“模糊”“不可捉摸”，也很“虚”。他们认为，对学生进行综合素质评价仅仅是为了满足上级学校甄别与选拔学生的需要，如果招生学校不使用评价结果或仅将其作为参考，综合素质评价就无任何意义。此外，另有一些教师和学校领导，虽已认识到学生综合素质评价的积极意义，但对于这种主观成分相对较多

的综合素质评价能否客观反映学生的真实情况，仍持严重的怀疑态度，由此造成理论上认同甚至支持综合素质评价，但在实践中却怀疑甚至背离之，不敢大胆尝试和实施。

(2)综合素质评价加大了教师工作量。作为建立在学生成长的实证材料基础上的学生综合素质评价，其操作模式复杂、工作量大，需要教师经常性的观察与积累，需要教师在教学之外付出更多的时间和精力。尤其是在班额大、教学任务繁重的情况下，开展学生综合素质评价更显繁琐。这种情况既容易造成一些教师产生力不从心的焦虑感，又可能让他们产生畏惧困难、止步不前的惰性心理。而这些情绪、心理带来的后果，一是促使部分教师只是在若干维度和指标上对学生进行量化评分，或直接用简单的评语描述形式进行印象性的、较为主观的评定，由此造成综合素质评价的效度、信度和区分度很难达到理想的状态；二是促使部分教师不把形成性评价贯穿于日常的教育教学活动过程中，而只是在学期结束时对学生进行象征性的、终结性的集中评价，由此很容易造成综合素质评价形式主义化。另外，由于综合素质评价的结果只针对学生而不针对教师，使部分学科教师尤其是班主任参与的积极性不高，消极实施、被动应付的现象大量存在。

③教师专业素养的缺乏。学生综合素质评价的相关理论、理念乃至方法多数是国外的“舶来品”，其操作模式专业而烦琐。作为关键性评价主体的教师，在没有经过高水平的、及时的专业引领和系统培训，进而没有把握综合素质评价标准的情况下就匆忙上阵，评价能力的提升跟不上评价改革的步伐。而包括了解与指导学生的能力、组织协调能力、语言表达能力等在内的教师专业素养的不足甚至缺失，直接导致评价科学性的下降，进而造成综合素质评价结果的公信力大打折扣。

④在综合素质评价改革的过程中，教师不仅是实施评价的关键性主体，同时也是被改革的对象。只有教师改变教育观念，改变自己的教育行为以适应改革的要求，综合素质评价改革才能顺利进行。只有广大教师正确理解和对待综合素质评价，树立全面发展的评价思想和学生自我纵向发展的意识，以积极的心态投入到评价中，才能有效避免疲于应付、弄虚作假的现象。同时，教师作为综合素质评价的关键人，其专业素质和评价水平的高低直接关系到综合素质评价的效果，因此，对教师进行相关培训，使广大教师更好地熟悉综合素质评价理论，更灵活地运用科学标准，方能最大限度地增强综合素质评价的可靠性和可信度。

五、教育方案设计题

【题目】“阳光总在风雨后”——挫折教育主题班会

【设计依据】

当前很多孩子的依赖性强，自控性和独立性差，而每个人的人生道路不可能是一帆风顺的，所以对学生进行必要的挫折教育就显得很重要，让学生逐步提升对困难的承受能力和对环境的适应能力，进而培养一种迎难而上的坚强意志，故开展此次班会活动。

【活动目标】

(1)学生懂得人生免不了要经历挫折，应坦然面对，挫折所造成的后果不同。挫折能磨练人，挫折孕育着成功。

(2)学生能勇敢地面对挫折的考验，培养学生具有积极进取、不畏困难的良好意志品质。

(3)学生学会应对挫折的方法、技巧。

【内容与过程】

1. 导入

每一个人的生活道路都是曲折的，都会遇上无数的、大大小小的障碍，这是人生的必然经历。那么，当我们在学习、生活、工作中遭遇困境、遭受挫折时，是心灰意冷、怨天尤人、一蹶不振？还是

积极面对、吸取教训，开始新的奋斗呢？这节课，我们要探讨的就是如何面对挫折，挑战挫折。

2. 分享歌曲——《阳光总在风雨后》

提出问题：歌曲中的“阳光”指什么？“风雨”又指什么？

3. 在你的生活、学习中是否也曾遭遇过这些“风雨”？

导出挫折的来源和类型。

4. 讲故事，引导学生正确认识挫折的价值

①请同学发言，讲出与挫折相关的故事。

②老师小结：面对挫折，坚忍不拔，知难而进，以自信为勇，以自主为舵，借磨难激发自己的潜能，为自己赢得了精彩的人生。

5. 演示与挫折相关的例子，学生展开议论：他们这样做对不对？引导学生学会应对挫折的技巧。

正确认识成功与失败：（没有成功就算是失败吗？失败是成功之母）；③不逃避也不必责怪自己（如工作中失误受批评，不应总想着“怎么样才能不出错”，而应想“怎样才能把工作做好”）；④寻求克服挫折、解决危机的有效途径（如制定改进某学科学习的具体措施）；⑤增强心理承受力（如胜不骄，败不馁，宠辱不惊）。

6. 老师小结：“不经历风雨，怎么见彩虹”。同学们，你们每一个人都拥有一条色彩斑斓的人生道路，那是你们的过去，也是你们的将来。每一种颜色都是一道美丽的风景，用心去创造更加丰富的色彩，生命会因此而精彩。

7. 全班齐唱《真心英雄》，在歌曲中结束本次班会。

【效果检验方法】

班会结束后，让同学们汇总自己的挫折经历，反思自己对待挫折的态度，与家长讨论名人面对挫折的故事，写一篇心得体会。

2016 年河南省漯河市教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. A【图图解析】历史唯物主义认为，人的发展不能脱离社会发展，社会发展也离不开人的发展。人的发展既是社会发展的目标与内容，又是社会发展的动力与基础。人的发展与社会发展是同一个过程的两个侧面，是互为前提、相互促进的。故本题选 A。
2. D【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》规定，老师要关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。因而，对于那些有小毛病的学生，教师需要投入时间、精力和耐心，找到原因对症下药，才能切实起到教育的作用。故本题选 D。
3. A【图图解析】王芳偷偷拿了同学的橡皮，因而班主任应该私下里找王芳谈话，指出偷别人的东西是错误的，对其进行教育，才能切实起到教育的作用。故本题选 A。
4. A【图图解析】江泽民同志在 1992 年召开的中央民族工作会议上指出，在新的历史时期，搞好民族工作，增强民族团结的核心问题，就是积极创造条件，加快发展少数民族和民族地区的经济文化等各项事业，促进各民族共同繁荣。故本题选 A。
5. D【图图解析】①原来的价格： $1.5/500=0.003$ ；②现在的价格 $1.5/400=0.00375$ ；③上涨了的价钱： $0.00375-0.003=0.00075$ ；④上涨比： $0.00075/0.003*100\%=25\%$ 。故本题选 D。
6. C【图图解析】素质教育要求树立以学生为本的学生观，教师对学生在课堂上的积极反应应予以关注，这样才能调动学生在课堂学习中的积极性。题干中的李强举手表示自己有更好的解题方法，老师应该请他上台为大家讲述。故本题选 C。
7. D【图图解析】本题说的是相信网络民意要把握一个度，不可无视网络民意，也不可过于相信。选项 A 和 B 太片面，选项 C 不是题干说明的主要内容。故本题选 D。
8. C【图图解析】“心旷神怡”的意思是心胸旷达，精神愉快。“赏心悦目”指美好的情景使人心情欢畅。“战战兢兢”形容非常害怕而微微发抖的样子，也形容小心谨慎的样子。“如痴如醉”形容神态失常，失去自制。由体操是“刀锋上的平衡与美感”“运动员在空中翻腾的时候，即使不在现场的观众，也会……屏住呼吸”，可知应选“战战兢兢”。故本题选 C。
9. A【图图解析】题干中对国民阅读形式的倾向调查，所列数据仅显示国民倾向的阅读形式，没有与往年对比的数据分析，能看出纸质图书阅读占比高达 57.5%，仍是第一位的阅读形式。但不能看出国民阅读需求变化，选项 B、C、D 均不符合题意。故本题选 A。
10. A【图图解析】团结是中华民族的立身之本，勤劳勇敢是兴家立国之本，自强不息是中华民族生生不息的力量源泉。故本题选 A。
11. D【图图解析】巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，使之长久地保存在记忆中，并能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。“学而时习之，温故而知新”体现了巩固性的教学原则。故本题选 D。
12. A【图图解析】选项 A，学习需要是个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态。选项 B，学习动机是指引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一目标的内在心理过程或内部动力。选项 C，学习期待是个体对学习所要达到目标的主观估计。选项 D，诱因是指能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物。故本题选 A。

13. B【图图解析】1941年毛泽东在《改造我们的学习》中对“实事求是”作了正确的解释。“实事”就是客观存在着的一切事物；“是”就是客观事物的内部联系，即规律性；“求”就是我们去研究。这就要求我们做任何事情都要按客观事物固有的规律去做，也就是要“找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导”，要按客观规律办事才能成功。从此，实事求是成为中共的思想路线的集中概括。故本题选 B。

14. A【图图解析】宪法的基本原则主要有：人民主权原则、法治原则、基本人权原则、权力制约原则。故本题选 A。

15. A【图图解析】张仲景，东汉末年著名医学家，被后人尊称为医圣。张仲景广泛收集医方，写出了传世巨著《伤寒杂病论》。在方剂学方面，《伤寒杂病论》也做出了巨大贡献，创造了很多剂型，记载了大量有效的方剂。其所确立的六经辨证的治疗原则，受到历代医学家的推崇。故本题选 A。

16. D【图图解析】假设该城市有 100 万人，平均寿命 76 岁，同年的几率是 $1/76$ ，同月同日的几率是 $1/365$ ，则同年同月同日生的几率是 $1/27740$ ，即同年同月同日生的人大约有 36 人。故本题选 D。

17. A【图图解析】5 人一组，多 2 人，可以看作 5 人一组，少 3 人；所以这个数是 8 和 5 的倍数减去 3。根据选项这个数字只能是 $40-3=37$ 。故本题选 A。

18. D【图图解析】学校和班主任教师要积极鼓励和支持学生参加校外活动。这些活动可以适应学生的各种需要，丰富学生的精神生活，并有利于提高教育教学效果。班上的部分同学爱好打乒乓球，对于这一兴趣，班主任应该积极鼓励支持，但针对同学因为打乒乓球迟到早退并因为活动与其他班级的同学发生冲突、打架的情况，班主任应该定好队规和纪律。故本题选 D。

19. A【图图解析】从指导思想上看：素质教育是为了全面提高学生的素质也就是为了提高国民的素质，它反映了现代的先进的教育思想；而应试教育则是为了应付升学考试，是以追求升学率为目的的教育，是选拔式、科举式、淘汰式的陈旧落后的教育。故本题选 A。

20. B【图图解析】班委会轮流制可以让同学都有机会展示自己的才能，发现自己的优势与不足，激发关心集体、参与班级事务的积极性。针对目前班上的同学只顾自己学习，不关心集体，最好的处理方法就是实行班委会轮流制。故本题选 B。

二、不定项选择题

21. ABCD【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，“学校幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”学校、幼儿园的教职员对未成年人的人格尊严的尊重主要体现在以下几个方面：关心爱护、平等对待未成年学生；尊重未成年学生的名誉权、肖像权、荣誉权；尊重未成年学生的隐私权；尊重品行有缺点的未成年学生的人格。故本题选 ABCD。

22. ABCD【图图解析】维持课堂纪律的策略有：建立积极有效的课堂规则；合理组织课堂教学；做好课堂监控和培养学生的自律品质。故本题选 ABCD。

23. ABCD【图图解析】影响人的身心发展的主要因素包括：①遗传；②环境；③学校教育因素；④人的主观能动性。故本题选 ABCD。

24. ABD【图图解析】2 至 3 岁是儿童心理发展的一个转折期和危险期，心理学家称这一时期为人生“第一反抗期”。根据埃里克森的人格发展阶段理论，2~3 岁的发展任务是培养自主性，其思维特征表现出目的性行为。故本题选 ABD。

25. AB【图图解析】两三岁的孩子开始出现自我意识的萌芽，开始产生强烈的独立性需要，不听从父母

的要求和意见，会出现独立行动的需要。为此，父母应该了解这一年龄阶段的心理发展特点，按身心发展规律实施正确的教育，应注意教育技巧，防止与之形成对立。故本题选 AB。

26. BCD【图图解析】戊戌变法与洋务运动的相同之处在于：都主张学习西方的科学技术。因而 A 选项是两者的共同点。二者的区别在于：戊戌变法运动大力宣传西方资产阶级的社会政治学说和自然科学知识、宣传自由平等、社会进化概念并主张用君主立宪制取代君主专制制度。故本题选 BCD。

27. BC【图图解析】心理起源论观点的错误在于将教育归于无意识状态下产生的模仿行为，不懂得人之所以成为人是有意识的本质规定，不懂得人的一切活动都是在意识支配下产生的目的性行为，否认了教育的社会属性和目的性。关于教育起源最古老的观点是神话起源说，选项 A 错误；心理起源说不同于生物起源说，生物起源说以达尔文的生物进化论为基础，认为教育不是人类独有的社会现象，动物界内大多数动物训练后代的的活动也是教育，D 选项错误。故本题选 BC。

28. BCD【图图解析】认识是主体对客体的能动反映，是主体和客体相互作用的过程和结果。主体反映客体的过程是主体获取、加工、处理客体信息的过程。在此过程中，主体自身的价值取向、思维方式和知识背景等因素影响着主体对客体信息的选择和重构，从而造成不同的认识结果。不同主体认识结果的差异有其客观的根源，归根到底依然是客观事物的反映。主体在认识过程中具有能动作用，但认识结构不是由主体决定的。故本题选 BCD。

29. ACD【图图解析】我国师德规范的内容分别是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表以及终身学习。其中，爱岗敬业、教书育人和为人师表这三个方面是作为师德规范的核心内容存在的。故本题选 ACD。

30. B【图图解析】配置性评价一般在教学的实施之前进行，以确定教学目标和安排教学内容。在教学活动过程中进行的诊断性评价，其主要目的是分析原因，以便对症下药采取相应的改进手段。形成性评价指对正在进行的教育活动作出的价值判断，其特点是通过及时揭示问题、及时反馈以促进工作的改进。总结性评价着眼于某门课程或某个教学阶段结束后对学生学业成绩的全面评定。故本题选 B。

三、辨析题

31.【答案要点】

这个说法是错误的。

教师的职业道德简称“师德”，它是教师在其职业生活中所应遵守的基本行为规范或准则，以及在此基础上所表现出来的观念意识和行为品质。教师道德分为公共道德和私人道德。但教师道德与教师职业道德并不等同。教师职业道德是教师道德的一部分，不是全部。教师职业道德也即师德更加关注的是教师的公共道德，而教师道德更关注的是教师作为一个人的私德。

故，两者不能混为一谈。

32.【答案要点】

这个说法是正确的。

“授之以鱼，不如授之以渔”，说的是“送给别人一条鱼能解他一时之饥，却不能解长久之饥，如果想让他永远有鱼吃，不如教会他捕鱼的方法”，有鱼吃是目的，会钓鱼是手段。这句话说明，要想帮助他人解决难题，还不如传授给他人解决难题的方法。要求老师改变过去填鸭式的教育模式，摆正自己的位置，激发学生的学习兴趣；激发学生的自主学习能力，提高学生的创造力。而这也是现代教育的发展趋势。

故，以上说法无误。

33.【答案要点】

这个说法是错误的。

教学的基本任务包括五个方面：①引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能；②发展学生智力，培养学生的创造能力；③增强学生体力，提高学生的健康水平；④培养学生高尚的审美情趣，养成良好的思想品德，形成科学的世界观；⑤关注学生的个性发展。

引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能属于教学的首要任务，但并不是唯一任务。

因此，这句话是片面的。

34. 【答案要点】

这个说法是正确的。

创新是一个民族的灵魂，教育是知识创新、传播和应用的主要途径，也是培养创新精神和创新人才的摇篮。创新是实施素质教育的关键，是时代和社会发展的需要，是摆在高等教育面前的紧迫任务，我们必须强化素质教育，实现三个转变、五个观念；发挥超常规思维模式，反对经验主义，遵循教育规律上的超常规改革和发展；正确认识素质教育的内涵，强调学生在学习中的主体地位，克服不良习惯。时代要求—人才素质—教育目标教育形式，构成了教育与社会的双向驱动的链条。

《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》提出教育要“以培养学生的创新精神和实践能力为重点”。创新是素质教育的时代特征和关键。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

学生核心素养植根于国家、地区以及学校的核心价值追求，带有学校鲜明的印记。跨科教学只是实现学校育人目标的一个过程环节，必须落位到学生的核心素养上。

跨科教学是从儿童认知特点出发的。教育家杜威认为，“儿童的生活是一个整体，他敏捷而欣然地从一个主题到另一个主题，正如他从一个场所到另一个场所一样，但他没意识到转变和中断，既没有意识到什么割裂，更没有意识到什么区分”。可以说，在分科教学中，“各种事实是从它们在经验中原来的地位割裂出来的”，使儿童过早走向画地为牢的学科框架中，将原本一体的认知硬生生地割裂开来，自然会导致儿童认知的错位与茫然。而跨科教学有助于把儿童的各种经验综合在一起，有利于捕捉孩子的潜能，因为潜能不是由学科界限划定的。

跨科教学符合小学教育的特点，相对于中学教育而言，学习内容不那么复杂。从教师个人发展视角看，一位教师的知识与视野局限于某一学科范围内，难免导致老师漠视与本学科“无关”的知识与技术，慢慢“偏于一隅”。而实行跨科教学，一位老师不可能只精通一门学科的知识与教学技能，更有利于教师自身的“跨界生长”。

当然在跨科教学的实施过程中，也有很多要注意的问题。比如题干中让体育老师教好数学，首先要考虑学段限制性。小学阶段的课程以综合化为主，学科壁垒尚不牢固，学生对系统知识的需求尚不突出。初中阶段，课程形态呈现出综合化与学科并重的趋势，教师的跨科教学就变得乏力。其次，学生特点与学科逻辑进行统整，需要教师有丰富的教学知识。教学知识是教师专业成长的前提和基础。体育学科活泼的形式与数学学科的知识逻辑及学生的心理发展如何连为一体，需要通过调动兴趣去审视学生路径和实际获得。再次，跨科教学需要教师聚焦学生核心素养的培养，要考虑培养什么样的人。所以，跨科教学必须落实到学生的核心素养上，而核心素养的形成离不开学科核心素养的培养。

2. 【答案要点】

(1) 12岁左右的孩子有没有能力承担打扫学校厕所的任务，这是能否安排此项活动的前提。这

些事情六年级的学生做起来并不费力，一般也不存在安全风险。可见，此项活动在学生的劳动能力和身体承受范围之内，并无不妥。但有些家长并不买账，甚至是反对，这说明两个问题：一是有些家长存在误解或偏见，二是学校的工作未做实做细。

在今日不少家长过分包办孩子生活的背景下，只要保证安全，在孩子力所能及的范围内，多一点动手类实践活动，增加些劳动课，对孩子劳动观念与劳动技能培养以及全面发展都大有裨益。从学校来看，既然把打扫厕所卫生作为一种劳动教育，就要做细做实该工作。

(2) 劳动课是素质教育的重要组成部分，要根据小学生的年龄，心理特征，做到合理施教。

首先，教师要正确理解劳动课的教学要求和特点，劳动技能的培养是劳动课教学的核心，在劳动技能的培养中使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯。劳动课的开展，要从学生的实际出发，量力而行，教师要根据学生不同年龄性别、认知水平和能力，选择学生力所能及的项目和内容。对于安排学生打扫厕所作为劳动课程，确实能在一定程度上，锻炼学生动手打扫的能力，增加卫生意识，但也应该注意力度和强度的安排，考虑不同年级学生的接受能力。

其次，劳动课不能仅仅只是劳动而已，应该注重思想教育。劳动课选择的教学内容和教学过程的组织，要有利于对学生进行思想教育，有利于思想教育的全过程渗透。在打扫厕所的过程中，对学生进行适当的教育，给予正确的引导和反思，能够让打扫厕所这样的活动落在实处，更有意义。

再次，劳动课的开展，对于学生具有重要的作用，应注重综合性。把有关学科的知识技能有机地渗透到劳动课教学中，把劳动课教学与参加校办厂、校外工农业生产的劳动，以及参加社会和学校的公益劳动，自我脑力劳动、家务劳动有机地结合起来，把课内与课外活动有机结合起来。所以，劳动课的形式应该多样，不能仅以打扫厕所为主，应该与其他劳动课程相结合，开展劳动教学。

总之，有生命的课堂是以实践操作为特点，以课堂教学为基点，以社会生活为拓展点的课堂。作为教师，应充分准备每节课，精心设计教学模式，创设情境，促使学生积极、主动地参与学习，勤于动手，反复训练，以培养他们的劳动技能，让他们在劳动中增长知识和才干，成为社会需要的从事创造性劳动的人才。

3. 【答案要点】

(1) 李老师的做法是不当的

①当李老师发现某同学背后有纸条时，就对被贴纸条同学身后的学生张力大声吼“站起来”。这是对张力同学的不信任，这种处理方式不恰当。

②在张力同学说“不是我”之后，李老师仍吼他让他“滚出去，到教室外站着”。这种做法是不尊重，不信任学生的表现，对学生实施体罚是过错之处。

③家长来后，李老师对家长说“我都是为你的孩子好”。可是李老师并没有站在学生的角度换位思考，事后也未了解事情原委，跟张力同学沟通交流，疏导内心，没有反思自己的错误。

(2) 对于课堂突发事件，教师应根据不同的情况，因势利导，采取相应的应变方法，处理好各类突发事件，取得良好的教学效果。常见的处理方法有：

①以变应变法。当课堂教学超出原来的设想，突然出现意料不到的情况，且影响到正常的教学时，教师可以采取以变应变的方式。

②借题发挥法。把课堂教学中的偶发事件巧妙地融进自己的教学中，利用课堂教学中出现的意外情况，借题发挥，大做“文章”。

③将“错”就“措”法。

④实话实说法。承认自己的失误，实话实说。

⑤因势利导法。所谓“势”，是指事情发展所表现出来的趋向。处理偶发事件时，要注意发现和挖掘事件本身所表现出来的积极意义，然后或顺势把学生引向正路，或逆势把学生拉向正轨。

⑥暂时悬挂（冷处理）法。就是对教室中发生的偶发事件，采取淡化的方法，暂时“搁置”起来；或是稍作处理；留待以后再从容处理的方法。这种方法多用在学生与学生之间、学生与教师之间发生了争执对立，或课堂教学中个别学生发生了一些较严重的违纪事件时。

⑦爱心感化法。偶发事件经常发生在一些家庭条件困难的学生身上，他们自尊心强，同时自卑心理也较重，他们十分渴望得到教师的信任和尊重，即使有了差错，也希望得到谅解。作为教师，应坚信每个学生都是可以教育好的。在处理偶发事件时，注意把严肃、善意的批评与信任、鼓励结合起来，把“尽量多的要求”与“尽可能多的尊重”结合起来，切不可感情用事，用训斥甚至是体罚或变相体罚等方法简单粗暴地处理，以免激起师生之间的矛盾，造成师生之间对立情绪的扩大。

⑧巧给台阶法。课堂上，对于那些好出风头或恶作剧的学生，在对他们进行批评教育时，要注意给他们台阶下，千万不能闹对立，避免把矛盾扩大。

⑨巧妙暗示法、个别提醒法、重点提问法、幽默调侃法。这些方法多用在那些上课注意力不集中、思想开小差的学生身上。当偶发事件发生时，教师可视情况用语言、眼神、手势等作暗示。如果暗示不起作用，教师可换用个别提醒法，可以边讲课边走到该生身边，或亲切地摸摸他的头，或轻轻地敲敲他的书本和课桌。

对于该案例中的老师发现有同学背后有纸条后，可以采用因势利导、暂时悬挂、爱心感化、巧给台阶等方法妥善处理该课堂冲突，而不是在张力同学说“不是我”之后，让其站到教室外面去。

五、教育方案设计题

【题目】勤俭节约主题班会——小节俭、大用场

【设计依据】

根据当前在学生中存在较多的剩饭现象，过多购置玩具等过度消费行为，物质上的攀比等情况，为弘扬勤俭节约的美德，让学生了解勤俭节约的主要意义，从自身做起抵制生活上的浪费、过度消费和错误的思想认识，特开展此次班会活动。

【活动目标】

(1) 了解生活中节俭和浪费的现象，感悟日常生活中节俭的重要性，以培养学生养成良好的节俭习惯，增强学生的节俭意识。

(2) 帮助学生能够从日常的小事中厉行节约，懂得勤俭节约要从我做起，从现在做起，从点滴做起。

(3) 教育学生树立“以节俭为荣，以浪费为耻”的理念。

【内容与过程】本次主题活动分成三个阶段进行。

(一) 引入班会主题

回顾唐代李绅《悯农》，让学生结合诗的意思谈自己的感受，从而引出班会主题。

(二) 组织班会活动

活动一：节俭行为面面观

1. 师：同学们，今天老师给大家带来了一位新朋友——（点击课件：大家好！我是优优！）优优将带领大家走进节俭乐园。让我们去看看吧！

2. 观看图片：（点击课件：四幅画面——补衣服、用过的纸打草稿、骑自行车上班、随手关灯）

3. 学生交流：仔细看图片，在节俭乐园里，有哪些节俭行为？（板书：节俭）

（节约了用电、用纸、汽油）

4. 师：节俭是美德！其实，在我们身边也有许多勤俭节约的人呢！他们又是如何做的呢？

5. 小组交流：（师：先请大家在小组内交流交流）

6. 集体交流：

（师：你先说……你说……你来……）

过渡：这些勤俭节约的行为是一种方式，一个习惯，更是一份责任！然而，在日常生活中，也存在一些浪费的现象，请看屏幕……

活动二：小小节俭大用场

1. 观看视频：（点击课件：桌上的米饭、没关紧的水龙头、没用完的作业本、没喝完的牛奶、晴天不关灯……）

2. 学生交流：师：你看到了什么？

3. 学生交流：师：在我们身边还有哪些浪费？（教师引导他应该怎样做。）

4. 算一算，节约真重要！

师：面对这些令人痛心的浪费行为，你或许视而不见，或许不足为怪……事实是这样吗？下面，
优优请大家算一笔账：

①每人节约一张纸，全国 13 亿人节约多少？

②如果一本作业本需要 20 张纸，节约的纸可做多少本？

③我们班的人数为多少？（随班级人数）如果把做成的作业本，发给大家，每人多少本？

④如果每人节约一张纸，全国要少砍伐 36 万棵大树！

师：此时，你想说什么？

（要节约、不浪费、小节俭，大用场……）（板书：小节俭，大用场）

5. 师：每人节约一张纸，已让我们深深地感受到节俭是多么重要！真是“小节俭，大用场”！如果我们每人节约一滴水，一粒米，一度电，又会怎样？让**优优**告诉大家吧！

6. 观看图片：（点击课件，配录音）

①每人一天节约一滴水，全国一年就节约 2 万吨水，可供一个家庭使用 200 年。

②每人一天节约一粒米，全国一年就节约 2 万多吨米，可供 5 口之家使用 18 年。

③每人一天节约一度电，全国一年就节约 13 亿度电，近 7000 万元。可以盖 5 所规模比较大的小学。

7. 师：看了这些惊人的数据，你想说对那些浪费的人说些什么？

过渡：数据是触目惊心的，它时刻提醒我们在生活中到处需要节俭，真是“小节俭，大用场”！
节俭能创造财富，能创造美好的生活！那我们怎样才能做到勤俭节约呢？

活动三：我与节俭交朋友

1. 听录音：请听故事《**优优**当家》……

2. 师：从《**优优**当家》的故事中你知道了……

（要精打细算，要学会节俭……）（板书：精打细算）

3. 学生表演：《节俭会议》（注意旁白设计、化妆、介绍等）

师：节俭是财富，是美德！为此，**优优**专门召开了家庭节俭会议！请看……

4. 全班交流：看了《节俭会议》，你得到了什么启发？（或：除了**优优**家提到的，生活中，还有

哪些废物可以利用？）（板书：废物利用）

（教师可随机出示实物：如打印过的 A4 纸、喝过的饮料瓶）

5. 现场体验：下面。老师就和大家一起动手试一试，将手中的废纸变成有用的小盒子！（教师示范，学生学）

6. 优优倡议书：（点击课件：移动画面并配音）

7. 听唱歌曲《勤俭是咱们的传家宝》

提问：听了歌曲，你有什么想法？

（板书：国家强盛的需要）

8. 请同学们讲自己收集的名人、伟人勤俭节约的故事。

提问：他们是怎样做的，他们是怎样想的？

（首先使学生明白勤俭节约的具体表现，以及他们的思想境界，从而体会高尚的思想品质。）

9. 夸一夸班上勤俭节约的人和事。

（表扬做得好的同学，给同学树立学习的榜样。）

请这些同学谈一谈自己的想法。

小结：对个人来说，勤俭节约也是非常重要的。它是做人的美德，是有理想、有志气的表现，也是一个人事业成功的重要条件。所以，我们要养成勤俭节约的好习惯。

（板书：做人的美德 成长的需要 事业成功的重要条件）

（三）总结升华

教师提问：在现实生活中，我们应怎样做到勤俭节约？

（通过讨论使学生明确：提高劳动的自觉性，找机会锻炼自己。做到不攀比，花钱得当，不买不必要的东西，学会储蓄。爱惜物品，修旧利废。）

教师总结：节约，是我们对幸福的盘算，是一份责任，一种远见，更是我们的传家宝！让我们共同唱响节俭之歌，在家里做一个节俭的好孩子，在学校做一个节俭的好学生，在社会做一个节俭的小公民！

【效果检验方法】

根据下发给同学的勤俭节约行为对照表，让同学针对表格中的内容，每天都对自己的行为进行家长评价和自己评价。一个月后，让同学比照表格，查看自己的变化，写出心得感受。

2016年河南省漯河市事业单位招聘教师岗试题答案解析(第二批)

一、单项选择题

1. B【图图解析】每小时慢两分钟即每半小时慢1分钟，从7点走到11点30分共4个小时30分钟，走慢9分钟，所以当前时间为11时30分加9分钟，即11时39分。故本题选B。
2. A【图图解析】从题干中可知，“微信十条”已经出台，即时通讯工具已有规范约束，B错误；题干中只谈到互联网治理的例子，即“微信十条”，并未提到其他制约因素，C错误；A与D相比，A更适合做标题。故本题选A。
3. D【图图解析】品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其品德健康形成和发展的德育方法，包括奖励、惩罚、评比和操行评定等。故本题选D。
4. C【图图解析】“课下找他谈一谈”是课下解决，为末项。故本题选C。
5. C【图图解析】习近平在十二届全国人大一次会议闭幕会上发表重要讲话：“实现中国梦必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量……生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。”故本题选C。
6. B【图图解析】榜样法是以他人高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的一种方法。孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，正是体现了榜样言行对学生的影响。故本题选B。
7. D【图图解析】当与老师发生矛盾或被老师误解时，应该冷静思考、理智分析，学会尊重老师，用正确的态度、恰当的方式与老师交流交往。故本题选D。
8. A【图图解析】德育在我国全面发展教育中起保证方向和保持动力作用。故本题选A。
9. D【图图解析】19世纪后期，在民族危机不断加剧的背景下，晚清政府为了挽救其专制统治先后进行了同光新政（洋务运动）、百日维新（戊戌变法）、清末“新政”。故本题选D。
10. B【图图解析】断代史是指记录某一时期或某一朝代的历史的史书，《汉书》是中国第一部纪传体断代史。《史记》《资治通鉴》属于通史，《战国策》为国别体史书。故本题选B。
11. B【图图解析】创新能力不仅是一种智力特征，更是一种人格特征，是一种精神状态。创新能力的培养是素质教育的核心，是素质教育区别于应试教育的根本所在，也是现代教育与传统教育的根本区别之所在。故本题选B。
12. D【图图解析】题干文字出自郁达夫《上海茶楼》，表明了茶在中国人日常生活中的重要性，也就是茶的地位。故本题选D。
13. C【图图解析】由第二个承接词进行排除：“虽然”表示转折关系，“由于”表示原因分析，“不仅”表示递进关系，“尽管”表示让步关系，由题干分析可知，这段文字是对《庄子》一书的评价，应以递进关系展开，逐步深入。故本题选C。
14. D【图图解析】近景的直接性学习动机是指由活动的直接结果所引起的对某种活动的动机，这种动机很具体，但不够稳定，易随环境的变化而变化。远景的间接性学习动机是指由于了解活动的社会意义、活动结果的社会价值而引起的对某种活动的动机，这种学习动机既具有一定的社会性和理想色彩，又与个人的志向、世界观相联系，具有较强的稳定性和持久性。周恩来为中华崛起读书，是具有社会意义的理想。故本题选D。
15. B【图图解析】影响人的身心发展主要有四个因素，分别是遗传、环境、教育和个人的主观能动性，

其中，教育，尤其是学校教育在人的身心发展中起主导作用。故本题选 B。

16. B【图图解析】文段主要讲的是语言工作者对新词新语应持有的态度：既不能不闻不问，也不能过分强调规范，而是要“进行客观冷静的分析”。CD 选项都只说了文段的一个方面，予以排除。A 选项不是文段的内容概括。故本题选 B。

17. B【图图解析】题干中既提到了手机网购用户的增长，又提到网络零售交易额的大幅度提高，A、C、D 选项都没有全面概括。故本题选 B。

18. C【图图解析】教师应该本着不打扰正常课堂秩序为基准，对于调皮学生的课堂问题采取冷处理，课下再找合适机会进行教育。故本题选 C。

19. B【图图解析】学习迁移也称训练迁移，指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。平时所说的“举一反三”“触类旁通”“闻一知十”等都是典型的迁移形式。故本题选 B。

20. C【图图解析】设第二排有 X 个人，那么第一排是 $X-1$ 个人，第三排是 $X+2$ 个人，三排总人数为四个选项中能被 $3X+1$ 整除的只有 C 项，算出 $X=13$ 。故本题选 C。

二、不定项选择题

1. ABCD【图图解析】影响有效沟通的障碍因素有：（1）地位障碍，社会地位不同的人通常具有不同的意识、价值观念和道德标准，从而造成沟通的困难；（2）组织结构障碍；（3）文化障碍，文化背景的不同对沟通带来的障碍；（4）个性障碍，由于人们不同的个性倾向和个性心理特征所造成的沟通障碍；（5）社会心理障碍，如需要和动机不同，会造成人们对同一信息的不同理解；又如怀有偏见和歧视的态度，也会造成沟通的障碍。故本题选 ABCD。

2. ABCD【图图解析】我国宪法第四十一条规定：中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违反失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利。故本题选 ABCD。

3. AC【图图解析】党的十七大报告提出要“坚持中西医并重”“扶持中医药和民族医药事业发展”，在深化医药卫生体制改革中强调要充分发挥中医药作用。故本题选 AC。

4. ABC【图图解析】党的十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出要健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。故本题选 ABC。

5. BCD【图图解析】十八届五中全会提出加强社会主义精神文明建设，建设社会主义文化强国，加强思想道德建设和社会诚信建设，增强国家意识、法治意识、社会责任意识，倡导科学精神，弘扬中华传统美德。故本题选 BCD。

6. ABC【图图解析】教书育人的基本要求：知识系统，扎实有效；遵循规律，方法得当；探究出新，追求卓越。勇于奉献，杜绝敷衍塞责属于爱岗敬业的要求。故本题选 ABC。

7. BCD【图图解析】为了维护小明及家长的自尊心，老师不应向家长说出小明的各种错误，A 选项错误。故本题选 BCD。

8. ABCD【图图解析】教育受到社会经济发展水平的决定和制约，主要表现在以下几个方面：（1）经济发展对教育的需求是促进教育发展的动力；（2）经济发展水平决定和制约教育发展的规模和速度以及教育的内部结构；（3）经济发展水平决定和制约教育目的；（4）经济发展水平决定和制约学校的课程设置与内容；（5）经济发展水平对教学手段和教学组织形式有着重要的制约作用。故本题选 ABCD。

9. ABD【图图解析】（1）班级授课制的优越性：①有利于发挥教师主导作用，经济有效地大面积培养

人才。②有利于发挥集体的教育作用。③有利于严格管理教学，使教学有目的、有计划、有组织地进行。（2）班级授课制的局限性：①学生的主体地位或独立性受到一定的限制。②实践性不强，学生动手机会少。③难以照顾学生的个别差异，强调的是统一，齐步走。④教学内容和教学方法的灵活性有限。故本题选 ABD。

10. ABCD【图图解析】班级活动具有自愿性、差异性、广泛性、自主性、灵活性等特点。故本题选 ABCD。

三、辨析题

1. 【答案要点】

这种说法是错误的。

德育过程是思想品德的教育过程，学生品德的形成过程是一个自我教育的过程，二者既相互联系，又相互区别。（1）德育过程与品德形成过程的联系：德育只有遵循人的品德形成发展规律，才能有效地促进人的品德形成发展，而人的品德形成发展也离不开德育因素的影响。（2）德育过程与品德形成过程的区别：①思想品德形成过程是学生个体品德自我发展的过程；德育过程则是教育者对受教育者的教育过程，是双边活动过程。②思想品德形成过程中，学生受各种因素影响，包括自发的环境因素的影响；德育过程中学生主要受有目的、有计划、有组织的教育影响。③从学生思想品德形成过程的结果看，品德形成可能与社会要求相一致，也可能不一致；德育过程则要求学生们所形成的思想品德与社会要求相一致。

因此，我们既要看到德育过程和品德形成过程的联系，也要看到它们之间的区别，绝不能把它们混淆、等同起来。

2. 【答案要点】

这种说法是正确的。

教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性在于：（1）认识对象的间接性与概括性；（2）认识方式的简捷性与高效性；（3）有领导的认识；（4）认识的交往性与实践性；（5）认识的教育性与发展性。

故，教学过程是一种特殊的认识过程。

3. 【答案要点】

这种说法是正确的。

班集体是学校教育工作的基本单位，也是学生学习、活动的基层集体，班集体建设发展的水平直接关系到学校培养人才的数量和质量。学生的成长离不开班集体，班集体有利于学生群体意识的形成和良好个性的发展，有利于培养学生的自我教育能力。只有把一个班的学生很好地组织起来进行教育和教学活动，才能使这个班的学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展。

因此，班主任是一个班级的管理者，搞好班集体的建设是班主任的重要工作。

4. 【答案要点】

这种说法是错误的。

在学校的人际交往中，有时可能同时发生合作与竞争，有时则交替地引起合作与竞争。我们不能片面地强调合作而忽视竞争，也不能强调竞争而忽视合作，适度的竞争有利于教师的发展。

因此，合作与竞争对于教师来说都是必不可少的。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

（1）林崇德教授把教师应具备的知识结构分为三个方面：①本体性知识，主要指学科专业知识；

②文化知识，指的是与教育有关联的综合性知识；③条件性知识，即教育科学知识，也就是怎样教书育人方面的知识。

(2) 教师必须具备的职业能力：①信息能力。教师只有具有信息能力，才能培养学生的信息能力，指导学生去独立地获取知识。②教学能力。包括驾驭教学的能力，运用各种教学方法的能力，培养学生非智力因素的能力，现代教育技术的能力等。③表达能力。口头表达和文字表达，这是教师职业能力一个重要的方面。④组织能力。⑤教育科研能力。

2. 【答案要点】

(1) 教师布置作业时，应遵守下列要求：

①作业的内容要符合课程标准和教科书的要求，并要有代表性，要有助于学生巩固与加深理解所学的基础知识，形成相应的技能、技巧，培养学生的能力。

②作业分量要适当，难易要适度。

③布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间。对比较复杂的作业，教师也可以适当地提示，但这种提示应是启发性的，不能代替学生的独立思考。

④教师应经常检查和批改学生的作业。

(2) 教师成长与发展有如下基本途径：

①师范教育。这是师范生进行专业准备与学习，初步形成教师职业所需要的知识与能力的关键时期，是教师专业化发展的起始和奠基阶段。

②入职教育。为了让新教师尽快进入角色，新教师的任职学校应当采取及时有效的支持性措施。

③在职培训。主要采取“理论学习、尝试实践、反省探究”三结合的方式，培养教师研究教育对象、教育问题的意识和能力。

④自我教育。专业化地自我建构，它是教师个体专业化发展的最直接最普遍的途径。

⑤终身学习。教师专业发展的不竭动力，主要的形式有个体学习、互动学习和团队学习。

五、教育方案设计题

【题目】走近传统文化

【设计依据】

中华文化源远流长，认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧，培育学生热爱祖国的思想感情，是语文学习的一个重要目标。此次活动要求学生在老师的指导下通过收集、查找、调查、访问、交流等方式对自己感兴趣的一些中华传统文化进行了解。通过展示活动，培养学生的民族认同感、自豪感。

【活动目标】

(1) 通过亲身实践增强学生对传统文化的了解和认识，从而提高学生的文化素养。

(2) 通过亲身实践，让学生在自主合作探究的过程中，学习收集信息和处理信息的方法，培养学生自主学习的能力。

(3) 通过了解中华传统文化，感受中华传统文化的魅力，培养学生的民族认同感和民族自豪感。

【内容与过程】本次主题活动分成四个阶段进行。

第一阶段：活动准备。由老师向学生介绍传统文化的内涵，引导学生选择生活中自己感兴趣的一项传统文化，与兴趣相同或相近的同学组成活动小组（原则上分成六个小组，每组不少于8人，不超过15人。各小组按1-6号编码，且每个小组有一个研究主题）。

选举组长，拟订出活动计划。

第二阶段：活动开展。由选举出的组长组织小组成员按计划收集整理资料，制订展示方案。

第三阶段：成果展示。成果展示分为六个板块。

- (1) 传统戏曲——京剧脸谱、民族舞蹈、花鼓戏、湘剧、黄梅戏等；
- (2) 中华民俗——春节、元旦、端午、中秋习俗等；
- (3) 民族艺术——书法、国画等；
- (4) 中华国术——武术、杂技等；
- (5) 民族文化——民间传说、中华诗词等；
- (6) 民间工艺——剪纸、刺绣等。

第四阶段：评选优秀作品。评选出若干优秀作品、先进团队和个人。

- (1) 评选优秀传统文化作品、书画作品等；
- (2) 评选大家喜欢的传统戏曲、中华武术表演及民间传说故事；
- (3) 评选本次综合性学习的先进集体、个人。

第五阶段：活动总结。以小组为单位，对本次综合性学习的情况开展自评、互评；老师对本次综合性学习的成果进行总结点评。

【效果检验方法】

1. 日常观察，了解学生对传统文化的喜爱程度是否加深。
2. 不定期进行传统文化交流讨论，建立班级传统文化角，不断督促学生保持学习的好习惯。并建立个人成长记录袋。